

**План за унапређивање квалитета рада  
ОШ „Иво Лола Рибар“  
фебруар 2014.**

Област	Активност	Носиоци активности	Одговорна особа	Време реализације
<b>ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА</b>	Приликом израде годишњег плана рада наставника у првом циклусу образовања ускладити временско и садржајно планирање наставних садржаја у оквиру сваког разреда из различитих наставних предмета. Извршити корелацију наставних предмета и садржаја. Применити тематско планирање.	Учитељи, наставници страног језика и верске наставе	Руководиоци Одељенског већа и сртучна служба школе	Током израде наставног плана и програма
	Приликом израде годишњег плана рада наставника у другом циклусу образовања ускладити временско и садржајно планирање наставних садржаја у оквиру сваког разреда из различитих наставних предмета. Извршити корелацију наставних предмета и садржаја. Применити тематско планирање.	Наставници предметне наставе	Руководиоци Одељенског већа и сртучна служба школе	Током израде наставног плана и програма
	У годишњим плановима наставних предмета и ваннаставних активности прецизно навести циљеве учења и садржаје којима ће се остварити циљеви учења предмета у сваком разреду.	Учитељи и наставници предметне наставе	Руководиоци Одељенског већа и сртучна служба школе	Током израде наставног плана и програма
	У годишњим плановима наставних предмета планирати проверу остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног	Учитељи и наставници предметне наставе	Руководиоци Одељенског већа и сртучна служба	Током израде наставног плана и

	предмета наведених у наставом програму.		школе	програма
	Годишње планове рада прилагодити специфичностима одељења и различитим потребама ученика кроз прилагођавање метода, облика и средстава рада, као и начина учења.	Учитељи и наставници предметне наставе	Руководиоци Одељенског већа и сртучна служба школе	Током израде наставног плана и програма
<b>НАСТАВА И УЧЕЊЕ</b>	Користити различите наставне методе које ће бити ефикасне у односу на циљ часа.	Наставници који изводе наставу	Наставници који изводе наставу	Током сваке школске године
	Наставници инсистирају на кључним појмовима	Учитељи, наставници	Учитељи, наставници, сртучна служба школе, директор	Током сваке школске године
	Сваки наставник у оквиру свог предмета поставља питања која захтевају знања из различитих области и предмета	Учитељи, наставници	Учитељи, наставници, сртучна служба школе, директор	Током сваке школске године
	Наставник конципира наставни процес тако да он пружа могућност свим ученицима ( различитих способности и стилова учења ) да учествују у раду и да у највећој мери напредују у складу са својим могућностима и способностима	Учитељи, наставници	Учитељи, наставници, стручни тим за инклузивно образовање	Током сваке школске године
	Мотивисати ученике за учење коришћењем	Учитељи,	Учитељи,	

	савремених наставних средстава	наставници	наставници, сртучна служба школе, директор	Током сваке школске године
	Наставник ради на развијању ученичких компетенција за аргументовано дискутовање, постављање питања, коментарисање у вези са предметом учења	Учитељи, наставници	Учитељи, наставници, сртучна служба школе, директор	Током сваке школске године
	Наставници уче ученике како да процењују свој напредак	Учитељи, наставници	Учитељи, наставници, сртучна служба школе, директор	Током сваке школске године
<b>ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА</b>	На основу резултата иницијалног теста прилагодити методе и начин обраде наставних садржаја у свим предметима.	учитељи; предметни наставници	Руководилац резредног већа	Током првог квартала
	Користити различите начине и средства мотивације за ученике различитих одељења.	Предметни наставник у сарадњи са родитељима	Предметни наставник; одељењски старешина	Током школске године
	Повећати број допунских часова у одељењима са слабијим постигнућима.	Предметни наставник	Предметни наставник	3 часа у кварталу
	У плановима истаћи на чему ће се инсистирати у одређеним одељењима.( у припремама навести задатке за одељења у областима у којима су показали нижа постигнућа.	Предметни наставник	Предметни наставник	месечно
	На часовима предметне наставе и ЧОС-овима учити ученике различитим техникама учења корисним за одређени предмет (кључне речи, мапе ума...)	Предметни наставник, ОС	Предметни наставник, ОС	Током шк. год., а посебно у првом кварталу
	У плановима допунске наставе предметни наставник осмишљава за поједине ученике начине праћења напредовања које евидентира у за то предвиђену колону	Предметни наставник и учитељ	Предметни наставник и учитељ	Октобар, јануар шк. 2014/15.

	Користити искуства колега у превазилажењу лошијих постигнућа (састанак наставника који припремају ученике за завршни испит)	Пред. наставник, координатор за завршни испит	Предметни наставник	Почетак другог полугодишта
	На часовима припремне наставе појачати рад на задацима средњег, а нарочито напредног нивоа	Пред. наст.	Пред. наст.	Током трајања прип. наст.
	Додатни часови за одељења која су на пробном завршном показала слабије резултате (инсистирати на основном и средњем нивоу)	Предметни настав..	Предм. настав.	Током 2. полуг.
<b>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b>	Планирати индивидуализацију са даровитим ученицима.	Предметни наставник	Предметни наставник	септембар 2014. г.
<b>ЕТОС</b>	У извештај о остваривању програма заштите ученика уврстити и анализу ефеката предузетих мера и резултате самовраждовања у тој област	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Каталин Ђурђевић	Јун 2014. Децембар 2014.
	Повећати број седница Савета родитеља	Директор школе	Директор школе	Шк. 2013/14. 2014/15.
	У циљу промоције планираног и урађеног активирати сајт школе, рад тима за интерни и екстерни маркетинг	Мирослав Мудринић  Чланови тима за маркетинг школе	Мирослав Мудринић  Чланови тима за маркетинг школе	Редовно ажурирати сајт школе
<b>ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ</b>	Водити рачуна о равномерном распоређивању задужења запослених	Директор	Директор	Август 2014.
	Проверавати начине вођења педагошке документације	Руководиоци разредних већа  Стручна служба  Заменик директора	Директор	Квартално

	У развојном плану прецизирати носиоце одговорности	Тим за школско развојно планирање	Тим за школско развојно планирање	Приликом израде новог развојног плана
<b>РЕСУРСИ</b>	Годишњи план стручног усавршавања у потпуности разрадити и предвидети проверу примене новостечених знања из области у којима су се наставници усавршавали.	Директор, педагошко-психолошка служба	Директор, педагог, психолог	Током израде Годишњег плана рада школе (септембар текуће школске године)