

*ИЗВЕШТАЈ О
РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ШКОЛЕ*

ОШ „Иво Лола Рибар“ Сомбор

ШКОЛСКА 2024/25

Садржај

Просторни и материјално – технички услови рада	7
Кадровски услови рада	9
Наставни кадар	9
Ваннаставни кадар	14
Реализација календара школе	15
Организација образовно-васпитног рада.....	23
Бројно стање ученика и број одељења	23
Број ученика по разредима и одељењима на крају школске године	23
Број ученика који раде по индивидуалном плану (крај 2024/25)	24
Број ученика који уче обавезан страни језик – енглески	24
Број ученика који учи обавезан страни језик – немачки	25
Број ученика и број група за обавезни изборни предмет - Верска настава и грађанско васпитање.....	25
Слободне наставне активности – број ученика и број група	26
Продужени боравак.....	26
Кретање броја ученика	26
Путовање ученика до школе	27
Непосредан образовно-васпитни рад у школи	27
Распоред звоњења	27
Распоред одељења по сменама	28
Распоред дежурства наставника	28
Непарна смена	28
Парна смена	28
Подела задужења наставника	29
Одељенска старешинства	29
Имена предметних наставника и одељења којима предају	30
Руководиоци стручних већа за област предмета	32
Руководиоци одељењских већа	33
Руководиоци и чланови Тимова	33
Задужења наставника за остале активности ученика школе	35

Индивидуални програми и планови рада наставника	36
Глобално и оперативно планирање наставе и припремање за часове	36
Реализација наставног плана и програма и осталих облика образовно-васпитног рада	37
Реализован број часова по наставним предметима	37
Први циклус.....	37
Други циклус	38
Извештај о остварености осталих облика рада са ученицима	39
Реализација часова допунске наставе по предметима у првом циклусу	39
Реализација часова додатне наставе по предметима у првом циклусу.....	39
Реализација часова ЧОС-а у првом циклусу	40
Реализоване теме на часовима ЧОС-а у првом циклусу	40
Реализација часова допунске наставе по предметима у другом циклусу.....	42
Реализација часова додатне наставе по предметима у другом циклусу	42
Реализација часова ЧОС-а у другом циклусу.....	43
Реализоване теме на часовима ЧОС-а у другом циклусу.....	43
Припремна настава за завршни испит	44
Статус ученика по одељењима	44
Остале активности	46
Луткарска секција	46
Драмска секција	47
Секција мБот програмирања.....	47
Секција програмирања	48
Ликовна секција	48
Постигнути резултати на такмичењима	49
Културно-рекреативне активности	51
Први циклус.....	51
Први разред	51
Други разред.....	52
Трећи разред	53
Четврти разред.....	54
Други циклус	54
Пети разред.....	54

Шести разред.....	55
Седми разред	56
Осми разред	56
Извештај о реализацији еколошког кампа	57
Унапређивање наставног рада	59
Први циклус.....	59
Други циклус	63
Корективни педагошки рад	66
Извештај о реализацији додатне подршке	67
Извештај о раду управних, руководећих и стручних органа школе.....	68
Извештај о раду Школског одбора	68
Извештај о раду директора школе	70
Извештај о раду Савета родитеља	76
Извештај о раду Наставничког већа	77
Извештаји о раду одељењских већа	79
Извештај о раду одељењског већа првог разреда	79
Извештај о раду одељењског већа другог разреда.....	89
Извештај о раду одељењског већа трећег разреда	95
Извештај о раду одељењског већа четвртог разреда	103
Извештај о раду одељењског већа петог разреда.....	109
Извештај о раду одељењског већа шестог разреда	110
Извештај о раду одељењског већа седмог разреда	113
Извештај о раду одељењског већа осмог разреда	121
Извештај о раду Педагошког колегијума.....	126
Извештаји о раду стручних већа.....	128
Извештај о раду стручног већа разредне наставе (актива учитеља).....	128
Извештај о раду стручног већа за српски језик	131
Извештај о раду стручног већа за математику	136
Извештај о раду стручног већа за друштвену групу предмета.....	137
Извештај о раду стручног већа за природну групу предмета.....	138
Извештај о раду стручног већа за стране језике (енглески и немачки језик).....	139
Извештај о раду стручног већа за уметност	141
Извештај о раду стручног већа за физичко и здравствено васпитање	142

Извештај о раду стручног већа за техничко и информатичко образовање	144
Извештаји о раду стручних актива	145
Извештај о раду стручног актива за развој школског програма	145
Извештај о раду стручног актива за развојно планирање	147
Извештаји о раду тимова.....	154
Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања, и занемаривања	154
Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање.....	173
Број ученика који раде по индивидуалном образовном плану (шк.2024/25.)	174
Извештај о раду Тима за професионални развој.....	178
Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе	181
Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију	183
Извештај о раду Тима за маркетинг школе.....	184
Извештај Тима за хуманитарну активност школе	185
Извештај о раду Тима за међупредметне компетенције и предузетништво.....	186
Извештај о раду Тима за прихват новопрстиглих ученика	187
Извештај о раду Тима за естетско уређење школе.....	188
Извештаји о раду стручних сарадника	189
Извештај о раду психолога.....	189
Извештај о раду педагога	193
Извештај о раду библиотекара	197
Извештај о раду ученичких организација	200
Извештај о раду ученичког парламента.....	200
Извештај о раду вршњачког тима.....	202
Извештај о раду продуженог боравка	203
Посебни програми образовно-васпитног рада	204
Програм здравственог васпитања.....	204
Програм превенције малолетничке делинквенције и болести зависности	205
Програм заштите животне средине	206
Сарадња са локалном заједницом	207
Фестивал науке „Физи-бизи“	208
Сарадња са „Црвеним крстом“	209
Обележавање Дана школе	223

Обележавање школске славе Свети Сава.....	224
Музички тренутак	224
Специфичности школе.....	225
Пројекти.....	225
Извештај о стручном усавршавању наставника	226
Анализе у школској 2024/25	228
Анализа успеха и владања на крају школске 2024/25.....	228
Анализа успеха и владања ученика 8. разреда на крају школске 2024/25	230
Анализа пробног завршног испита	231
Одлука о избору уџбеника за други и шести разред.....	240
Праћење реализације годишњег плана рада школе.....	244

Сомбор, септембар 2025.

На основу чл.119.ст. 1.тач.2 Закона о основама система образовања и васпитања, („Сл. гласник РС“ бр.88/17, 27/18 –др.закони и 10/19 ст.1. тач. 2.и Статута чл. 32 ст. 1 тач. 2 Школски одбор ОШ "Иво Лола Рибар" у Сомбору на 8. седници одржаној дана 15. септембра 2024. усвојио је:

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ у шк. 2024/25.год

Просторни и материјално – технички услови рада

Образовно – васпитни рад одвијао се у централној згради у Моношторској улици. У издвојеном одељењу у Шикари није организован образовно-васпитни рад јер није било одељења првог циклуса. Учионице издвојеног одељења у Шикари су адаптиране за васпитне групе ПУ „Вера Гуцуња“.

Наставни рад у централној згради одвијао се у 8 учионица опште намене, 14 кабинета, две радионице, продуженом боравку и две фискултурне сале. У пролећном, летњем и јесењем периоду коришћено је и двориште са спортским теренима (кошарка, рукомет и мали фудбал). За потребе извођења наставе биологије и слободних наставних активности чувара природе, домаћинства и сл. у школском дворишту је коришћен стакленик.

У матичној школској згради извршено је кречење и поткречавање учионица за први циклус, кабинета за наставу у другом циклусу, као и ученичких тоалета, зборнице, канцеларија. Поред тога, извршено је кречење фискултурних сала и трпезарије са кухињом. Такође, извршена је контрола исправности санитарија у школским тоалетима и постављени су недостајући дозери за течни сапун и носачи за папирне убрусе. Замењена су дотрајала врата са порталима на улазу у школску зграду код ученичке трпезарије. Такође, извршена је припрема гасне котларнице и грејног система за предстојећу грејну сезону баждарењем вентила и чишћењем грејних котлова.

Детаљно су прегледане фискултурне сале и отворени спортски терени са циљем да се справе и реквизити који се користе у настави физичког и здравственог васпитања и обавезних физичких активности доведу у исправно стање у циљу подизања безбедности ученика током наставе. Настава информатике се одвијала у дигиталној учионици са 28 радних места за ученике и 2 радна места за наставнике и кабинету за информатику са 14 компјутера. Током наставне године периодично су настајали проблеми у функционисању дигиталне учионице и информатичког кабинета који су отклањани ангажовањем спољних сарадника сервисера. По потреби су побољшавани услови за рад заменом одређеног броја дотрајалих компјутерских тастатура и друге опреме неопходне за несметани наставни рад. Захваљујући томе, за потребе наставе

информатике и других наставних предмета у школи је на располагању 44 радна места и компјутера.

Школа је опремљена блутут звучником за потребе различитих манифестација и приредби у школи, дигиталним звоном, два дигитална микроскопа за потребе наставе биологије, копир машином и штампачем у боји, као и зидним картама за наставу историје и географије.

Током летњег распуста пешачки прелаз на улазу у школу је обезбеђен додатним светлећим уређајима и камерама са циљем да се побољша безбедност ученика у саобраћају.

Школа поседује кухињу са трпезаријом у којој се хранило око 25% ученика у школској 2024/25. год.

Школска зубна амбуланта је несметано радила током године обезбеђујући потребе ученика школе у виду систематских прегледа и неопходних интервенција.

Кадровски услови рада

Наставни кадар

<i>име и презиме</i>	<i>Врста стр. спреме</i>	<i>Предмети који предаје</i>	<i>Год. рад. стажа</i>	<i>Лиценца</i>	<i>%ангаж. у школи</i>	<i>% ангаж. у другој школи</i>
Лукић Мирјана	професор разредне наставе	разредна настава	28	ДА	100	/
Рељић Милена	професор разредне наставе	разредна настава	27	ДА	100	/
Ненад Чуљак	професор разредне наставе	разредна настава	3	ДА	100	/
Емина Видеканић	професор разредне наставе	разредна настава	9	НЕ	100	/
Ковачевић Кристина	професор разредне наставе	разредна настава	18	ДА	100	/
Ђурић Жељко	професор разредне наставе	разредна настава	39	ДА	100	/
Томић Андреја	професор разредне наставе	разредна настава	27	ДА	100	/

Огризовић Тања	професор разредне наставе	разредна настава	31	ДА	100	/
Кевиљ Сандра	професор разредне наставе	разредна настава	23	ДА	100	/
Бабић Татјана	професор разредне наставе	разредна настава	37	ДА	100	/
Јовановић Каса Ирена	професор разредне наставе	разредна настава	31	ДА	100	/
Антунић Снежана	професор разредне наставе	разредна настава	33	ДА	100	/
Трбојевић Весна	професор разредне наставе	разредна настава	34	ДА	100	/
Јовановић Злата	професор разредне наставе	разредна настава	29	ДА	100	/
Мирановић Рајко	професор разредне наставе	продужени боравак	38	ДА	100	/
Штајнбах Светлана	професор разредне наставе	продужени боравак	34	ДА	100	/

Славица Мијић	професор разредне наставе	разредна настава		НЕ	100	/
Вукобратовић Зорица	професор српског језика	српски језик	21	ДА	66,67	22 % (ОШ „Огњен Прица“)
Гугановић Подлипец Рената	професор српског језика	српски језик	26	ДА	100	/
Чуле Светлана	професор српског језика	српски језик	32	ДА	100	/
Кострешевић Снежана	професор српског језика	српски језик	26	ДА	100	/
Ердељ Маја	професор разредне наставе	енглески језик	22	ДА	100	/
Иђушки Виолета	професор енглеског језика	енглески језик	24	ДА	100	/
Бубања Александра	професор енглеског језика	енглески језик	3	НЕ	108,89	/
Чувардић Мелита	професор немачког језика	немачки језик	20	ДА	77,78	33,33 (Братство јединство)
Стојачић Сања	професор немачког језика	немачки језик	27	ДА	88,89	33,33 (ОШ „Иван Г. Ковачић“)
Медић Сања	наставник ликовне културе	ликовна култура	28	ДА	90 10	/

Марија Арсић Томашевић	професор музичке културе	музичка култура	18	ДА	100	/
Ковачевић Маринко	професор историје	историја	22	ДА	80	20 (ОШ „Братство јединство“)
Пешут Данијела	професор историје	историја	25	ДА	60	40 (Гимназија)
Мудринић Мирослав	професор географије	географија	15	ДА	100	/
Кнежевић Драгица	професор географије	географија	32	ДА	30	70% (Лаза Костић)
Ђурић Драгољуб	професор физике	физика	33	ДА	120	/
Брзаковић Александар	професор математике	математика	18	ДА	111	/
Остојић Биљана	професор математике	математика	15	ДА	111	/
Невена Катона (Јована Вуњак)	професор математике	математика	7	ДА	111	/
Бабић Давор	професор биологије	биологија	18	ДА	100	/
Милетић Емина	професор биологије	биологија	19	ДА	70	30 (ОШ „Аврам Мразовић“)
Бјелетић Мирољуб	професор хемије	хемија	28	ДА	80	20 (ОШ „Лаза Костић“)

Крнета Милорад	проф. производ. тех. образовања	техника и технологија	39	ДА	110	/
Станков Виолета	проф. тех. образовања и медиотекар	техника и технологија	28	ДА	90	20 (ОШ „Доситеј Обрадовић“)
Ђурђевић Каталин	проф. тех. образовања и машинства	техника и технологија	35	ДА	100	/
Маријана Вукичевић	дипломирани дизајнер медија у образовању	информатика и рачунарство	0	НЕ	75	/
Качандонов Жељко	професор физичког васпитања	физичко васпитање	32	ДА	100	/
Анђелковић Никола	професор физичког васпитања	физичко васпитање	14	ДА	60	40 (ОШ „Никола Вукићевић“)
Бижић Илија	професор физичког васпитања	физичко васпитање	16	ДА	25 5	85 (ОШ „Иван Горан Ковачић“)
Менићанин Славица (Соња Јоковић)	професор физичког васпитања	ОФА	27	ДА	30	70 Свети Сава
Стефан Сентђерђи	правослани вероучитељ	правослани катихизис	4	НЕ	75	25 (Аврам Мразовић)
Горјанац Анђелка	вероучитељица	католички вјеронаук	28	НЕ	35	25% (Аврам Мразовић)

Сенка Пантић	православни вероучитељ	православни катихизис	12	НЕ	15	/
--------------	---------------------------	--------------------------	----	----	----	---

Ваннаставни кадар						
<i>Имеи презиме</i>	<i>Врста стр. спреме</i>	<i>Послови на којима ради</i>	<i>Године радног стажа</i>	<i>Лиценца</i>	<i>% ангажовања у школи</i>	<i>% ангажов. другој школи</i>
Зоран Борак	професор историје	директор	35	ДА	100	/
Олга Лукић	мастер психолог	стручни сарадник	2	НЕ	100	/
Александра Миланко	дипломирани педагог	стручни сарадник	16	ДА	100	/
Данијела Глувић	дипломирани правник	секретар	13	ДА	100	/
Јована Мандић (Милош Мандић)	економиста	шеф рачуноводства	6	ДА	100	/
Јелица Јовановић	професор разредне наставе	библиотекар	35	ДА	100	/
Снежана Видекањић	економски техничар	административни финансијски радник	27	ДА	100	/

Реализација календара школе

- Најважније активности у току школске 2024/25. године –

Ред. број	Месец реал.	Активност и место реализације	Опис реализације	Ангажованости наставника, ученика...
1.	VIII	- Пријем првака	Свечаност поводом пријема првака	Чланови луткарске секције и хор школе
2.	IX	- Градоначелник Града Сомбора Антонио Ратковић, начелника Одељења за образовање Горан Тодорић и члана Савета за безбедност саобраћаја града Сомбора Сташа Ковачевић	Обилазак ученика 1. разреда	1.разред
3.	IX	Плесни клуб Рондо (промоција)	Промоција плеса	1-4. разреда
4.	IX	– ГКУД “Сомбор“ (промоција)	Промоција	1-4. разред
5.	IX	Трка за срећније детињство		2. разреда
6.	X	Посета Народном позоришту		4.а, б и ц
7.	X	Биоскопска представа		4.а, б и ц
8.	X	Уличне трке	Уличне трке поводом Дана ослобођења града	4.разред
9.	X	Педагошки факултет, Сомбор	на позив проф др Марије Б. Степановић и публицисте М. Степановића у Музеј соби Педагошкој факултета присуствовали занимљивом и интерактивном	Учитељи и ученици 1. и 4. разреда

			предавању о прошлости Сомбора и околине	
10.	X	Посета "Жупанији"	Посета "Жупанији"- Ученици 3 ц посетили су Жупанију и присуствовали јавном часу у сали Скупштине града, где су се упознали са краћом историјом Сомбора, зграде Жупаније и 11.слике "Битка код Сенте.	3.разред
11.	X	Градска библиотека	У оквиру Дечје недеље одржана је радионица "Сомбор, мој град", у дечјем одељењу Градске библиотеке;	3.разред 4.а
12.	X	Културни центар „Лаза Костић“	Ученици Луткарске секције у Културном центру „Лаза	3. и 4. разред

			Костић“ играли су луткарску представу „Вук и теле“	
13.	X	– Посета стоматологу	Стоматолошки преглед, превенција	1.разред 2.
14.	X	Посета позоришту „Ја иза сцене“ – како настаје представа.	❖ У оквиру Дечје недеље, организован а је посета позоришту „Ја иза сцене“ – како настаје представа.	3.разред 6.разред
15.	X	Камп "Црвеног крста" у Бачкој Паланци.	Ученици 4. ц су били учесници кампа "Црвеног крста" у Бачкој Паланци. Камп је трајао 9 дана.	4.ц
16.	X	РТС крос	Трка у природи	1-4.разред
17.	X	– Посета Културни центар (пројекција филма „ Прича о чаробном мачу“ за Међународни дан деце)	пројекција филма „ Прича о чаробном мачу“ за Међународни дан деце)	1., 3.разред
18.	X	- Посета библиотеци (радионица „Животињско царство“)	радионица „Животињско царство“)	1.разред
19.	X	Посета интернационалног мајстора у шаху Новак Пезељ		1. разред
20.	X	– Посета психолога школе Олге Лукић		1. разред

21.	X	– Посета „Културном центру“ ради концерта поводом Дана белог штапа у организацији Удружења слепих - примили смо награду за освојено друго место на конкурс у „Бели штап – сигуран корак“.	примили смо награду за освојено друго место на конкурс у „Бели штап – сигуран корак“.	1. разред
22.	X	- Полицијског наредника из Одељења саобраћајне полиције (радионица „Безбедност деце у саобраћају“ у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство")	радионица „Безбедност деце у саобраћају“ у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз	1-4.разред
23.	X	Посета музеју Подунавских шваба		2.разред
24.	X	. Посета Дневном боравку СОШ „ Вук Караџић“		2. 3.разред
25.	X	. Посете галерији „Милан Коњовић		2.разред
26.	X	. Посета Градском музеју	„Потрага за благом“	2., 3.разред
27.	X	. Посета Народном биоскопу		2.разред 4.а, б и ц 6.разред
28.	X	Посета дечијој играоници		2.разред
29.	X	„Учимо се предузетништву“ – посета наставника и ученика СОШ“Вук караџић“ Сомбор	– посета наставника и ученика СОШ“Вук караџић“ Сомбор	2.разред, наставници и ученици СОШ“Вук караџић“ Сомбор
30.	XI	– Посета Народном позоришту („Пажљивкова правила у саобраћају“ - Агенција за безбедност саобраћаја и Град Сомбор су ученицима првог	Агенција за безбедност саобраћаја и Град Сомбор су ученицима првог разреда основних	1.разред

		разреда основних школа обезбедили представу)	школа обезбедили представу)	
31.	XI	Педагог школе Александра Миланко		1.разред
32.	XI	Посета ватрогасца (радионицу "Смањивање ризика од природних катастрофа")	радионица "Смањивање ризика од природних катастрофа")	1.разред
33.	XI	Предавање ватрогасца из Ватрогасне јединице Сомбор	Предавање ватрогасца из Ватрогасне јединице Сомбор на тему „Како се заштити и реаговати у случају пожара“	4.разред
34.	XI	- Посета Соколском дому (хуманитарни вашар)	хуманитарни вашар	1-4.разреда
35.	XI	– Обука пливања		2.разред
36.	XII	Културни центар(Новогодишња представа-хуманитарна акција)	Новогодишња представа-хуманитарна акција	1.разред
37.	XII	„Заједно и безбедно кроз детињство“ – посета представника ватрогасне службе.	предавање	2.разред
38.	XII	Тематска недеља на тему „Средњи век“	тематска недеља на тему „Средњи век“ укључени предмети, музичка култура, математика, историја, техника и технологија, биологија).	6.разред

39.	XII	Дечја библиотека „Карло Бјелицки“	❖ Посета одељењу Дечије библиотеке Карло Бјелицки, радионица, новогодишњи декупаж и израда новогодишњих честитки. Ученици 3 ц су посетили дечију библиотеку и активно учествовали у радионици израде новогодишњих декупаж свећњака и новогодишњих честитки.	3.разред
40.	I		Свечана приредба у трпезарији школе, Тематска настава „Трагом врлина Светог Саве“	Ученици виших разреда, Сва одељења 4.разреда, Вероучитељи Стефан Сентђерђи и Сенка Пантић
41.	II	– Радионица „ Дан роза мајица”		1.разред, 2.,
42.	II	Сакупљање добровољног прилога за НУРДОР		1-8. разреда
43.	II	Школско такмичење из математике		3-8. разреда
44.	III	Посета изложбе "Цвет за моју маму" у организацији Асоцијација жена РС		1. разред

45.	III	Учешће у снимању емисије за децу „Авантуре Банетове гитаре“.		2. и 4. разред
46.	III	. Школско такмичење у цртању карикатуре „Мали Пјер“		4.ц и д
47.	III	Општинско такмичење „Мали Пјер“	Такмичење у цртању карикатура	4.д
48.	III	. Општинско такмичење рецитатора		4.а и б
49.	IV	- Сакупљање васкрсних пакетића за децу у ШОСО „Вук Караџић“ и Дому за децу и омладину „Мирослав Антић – Мика“ у Сомбору		1-4.разреда
50.	IV	Зонско такмичење рецитатора		4.а и б
51.	V	Недеље сећања и заједништва - Радионица: „Коцкице емоција“ (1.р) –спортски сусрет 2.ц-2.д		1.разред 2.ц и д
52.	V	- Недеље сећања и заједништва - Ликовна радионица: Стрип - Друг ми је помогао		1.разред
53.	V	– Посета Музичкој школи (концерт ученика музичке школе)		1.разред
54.	V	Једнодневна екскурзија Врдник		2.разред
55.	V	Једнодневна екскурзија у Нови Сад,	Једнодневна екскурзија у Нови Сад, реализована је, како је планирано 7. 5. 2025. године у организацији туристичке агенције „Еуролајн Пекез“.	3.а,б и ц, 4.а
56.	VI	- Амбијентална настава „Упознајмо живот на		1. разред

		салашу“ на једнодневној екскурзији на Катаи салашу.		
57.	VI	Једнодневна екскурзија 6. 6. 2025. у Мали Иђош – салаш Катаи		1.разред
58.	VI	– Учешће ученика у „Музичком тренутку“		2.разред
59.	VI	Предавање патронажне сесетре Сање Миљеновић из Дома здравља	❖ . Предавање патронажне сесетре Сање Миљеновић из Дома здравља на тему ""Једем здраво, растем право, трчим брзо, учим лако, пробај тако!"	3.разред
60.	VI	„Музички тренутак“	Школска музичка манифестација	4. разред
61.	VI	Једнодневна екскурзија У Београд.	Посећен је Музеј чоколаде, Калемегдан и Зоолошки врт.	6.разред
62.	VI	Биоскоп, филм „Како дресирати свога змаја“.	Ученици су у биоскопу гледали дечји филм „Како дресирати свога змаја“.	6.разред

Организација образовно-васпитног рада

Матична школа

Бројно стање ученика и број одељења

<i>Разред</i>	<i>Број одељења</i>	<i>Број ученика</i>
1.	4	89
2.	4	102
3.	3	82
4.	4	96
5.	3	78
6.	4	91
7.	4	88
8.	4	101
УКУПНО:	30	739

Издвојена одељења

<i>Разред</i>	<i>Издвојено одељење</i>	<i>Број</i>
	0	0
УКУПНО:	0	0

Број ученика по разредима и одељењима на крају школске године

Разред	Број одељења	Број ученика по одељењима				Укупан број ученика
		а	б	ц	д	
I	4	22	22	23	22	89
II	4	25	26	26	25	102
III	3	27	28	27	-	82
IV	4	25	25	22	24	96
Σ I - IV	15					369
V	3	26	26	26		78
VI	4	21	25	22	23	91

VII	4	22	21	23	22	88
VIII	4	24	25	27	25	101
Σ V – VIII	15					358
Σ I – VIII	30					727

Број ученика који раде по индивидуалном плану (крај 2024/25)

Разред	Бр.ученика	Индивидуализација	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1	/	/	/	/	/
2	3	3	/	/	/
3	6	3	2	1	/
4	3	2	1	/	/
1.–4.	12	8	3	1	/
5	2	2	/	/	/
6	5	1	/	3	1
7	7	/	4	2	1
8	15	4	3	5	3
5. – 8.	29	7	7	10	5
Σ	41	15	10	11	5

Број ученика који уче обавезан страни језик – енглески

разред	број одељења	број ученика	укупан број одељења	укупан број ученика
I	4	89	30	727
II	4	102		
III	3	82		
IV	4	96		
V	3	78		
VI	4	91		
VII	4	88		
VIII	4	101		

Број ученика који учи обавезан страни језик – немачки

разред	број одељења	број ученика	укупан број одељења	укупан број ученика
V	3	78	15	358
VI	4	91		
VII	4	88		
VIII	4	101		

Број ученика и број група за обавезни изборни предмет - Верска настава и грађанско васпитање

разред	Православни катихизис		Католички вјеронаук		Грађанско васпитање	
	број група	број ученика	број група	број ученика	број група	број ученика
I	2	44	1	7	4	38
II	2	44	1	3	4	55
III	2	42	1	6	3	34
IV	3	49	/	2	4	45
Σ	9	179	3	18	15	172

Слободне наставне активности – број ученика и број група

Други циклус																
СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ																
	Цртање, сликање, вајање		Хор		Медијска писменост		Чувари природе		Вежбањем до здравља		Домаћинство		Филозофија са децом		Предузетништво	
Разред	бр. гр.	бр. уч.	бр. гр.	бр. уч.	бр. гр.	бр. уч.	бр. гр.	бр. уч.	бр. гр.	бр. уч.	бр. гр.	бр. уч.	бр. гр.	бр. уч.	бр.гр.	бр. уч.
V	1	29	1	16	-	-	-	-	2	33	-	-	-	-	-	-
VI	-	-	1	22	-	-	1	28	2	40	-	-	-	-	-	-
VII	1	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23	3	49
VIII	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	101	-	-	-	-
Σ	2	45	2	38	-	-	1	28	4	73	4	101	1	23	3	49

Продужени боравак

Број група	Број ученика
3	185
УКУПНО:	185

Кретање броја ученика

Школска година	Укупан број ученика у школи
2024/25	727
2023/24	739
2022/23	725
2021/22	721
2020/21	706
2019/20	722+10
2018/19	737+10
2017/18	738
2016/17	773

2015/16	772
2014/15	801
2013/14	823
2012/13	849
2011/12	852

Путовање ученика до школе

<i>Број ученика који путују аутобуским превозом:</i>	59 ученика
---	------------

Непосредан образовно-васпитни рад у школи

Распоред звоњења

преподневна смена:	време	поподневна смена:	време
1. час	8.00-8.45	1. час	14.00-14.45
2. час	8.50- 9.35	2. час	14.50-15.35
3. час	9.50-10.35	3. час	15.50-16.35
4. час	10.45- 11.30	4. час	16.45-17.30
5. час	11.35- 12.20	5. час	17.35-18.20
6. час	12.25- 13.10	6. час	18.25-19.10

Распоред одељења по сменама

Смена	Број одељења	Распоред одељења по сменама	Ритам промене смене
Непарна смена	16	I, III, V, VII-	Седмична промена смене
Парна смена	14	II, IV, VI, VIII	Седмична промена смене

Распоред дежурства наставника

Непарна смена

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
ХОЛ	<u>Т.Хинић</u>	<u>Т.Огризовић</u>	<u>Д.Пешут</u>	<u>Р.Г.Подлипец</u>	<u>С.Медић</u>
ПРИЗЕМЉЕ	В.Трбојевић	С.Мијић	И.Ј.Каса	Н.Чуљак	М.Лукић
СПРАТ	С.Стојачић	В.Иђушки	М.Томашевић Арсич	Д.Ђурић	М.Крнета А.Брзаковић
ДВОРИШТЕ	А.Томић	Д.Бабић	В.Станков	Н.Анђелковић Ж.Качандонов	М.Мудринић

Парна смена

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
ХОЛ	<u>С.Кевиљ</u>	<u>Е.Видеканић</u>	<u>Ж.Ђурић</u>	<u>Д.Кнежевић</u>	<u>С.Кострешевић</u>
ПРИЗЕМЉЕ	М.Рељић	К.Ковачевић	Н.Пешут	Т.Бабић	З.Јовановић
СПРАТ	М.Ковачевић	З.Вукобратовић	М.Бјелетић М.Ердељ	А.Бубања	С.Чуле
ДВОРИШТЕ	Е.Милетић С.Јоковић	М.Чувардић	И.Бижић	К.Ђурђевић Ј.Вуњак	Б.Остојић

Подела задужења наставника

Одељенска старешинства

Разред и одељење	Одељењски старешина	Разред и одељење	Одељењски старешина
1.а	Весна Трбојевић	5.а	Рената Гугановић Подлипец
1.б	Славица Мијић	5.б	Александар Брзаковић
1.ц	Ирена Јовановић Каса	5.ц	Давор Бабић
1.д	Ненад Чуљак	6.а	Марија Т. Арсић
2.а	Милена Релјић	6.б	Каталин Ђурђев
2.б	Кристина Ковачевић	6.ц	Емина Милетић
2.ц	Снежана Антунић	6.д	Маринко Ковачевић
2.д	Злата Јовановић	7.а	Зорица Вукобратовић
3.а	Мирјана Лукић	7.б	Жељко Качандонов
3.б	Андреја Томић	7.ц	Виолета Иђушки
3.ц	Тања Огризовић	7.д	Мирослав Мудринић
4.а	Татјана Бабић	8.а	Биљана Остојић
4.б	Сандра Кевилъ	8.б	Снежана Кострешевић
4.ц	Весна Лакобрија	8.ц	Виолета Станков
4.д	Жељко Ђурић	8.д	Светлана Чуле

Имена предметних наставника и одељења којима предају

ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА 2024-25.						
СРПСКИ ЈЕЗИК (350%)						
Светлана Чуле		8а, 8д	5б, 5ц,			100%
Рената Гугановић Подлипец	7б, 7ц, 7д		5а		1ГВ7.р 1ГВ5.р	94,44% 10%
Снежана Кострешевећ		8б		6б, 6ц, 6а	3ГВ8.р	88,89% 15%
Зорица Вукобратовић	8ц	6д		7а	1ГВ7.р 2ГВ6.р	66,67% 15%
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (150% + 166,67% = 316,67%)						
Маја Ердeљ	3ц	2а, 2б,	1а, 1б, 1ц, 1д	4а, 4б 4ц, 4д		110%
Виолета Иђушки	5а, 5б, 5ц	3а, 3б	7а, 7б, 7ц, 7д		1ГВ5.р	97,78% 5%
Александра Бубања	6а, 6б, 6ц, 6д	2ц, 2д		8а, 8б, 8ц, 8д		108,89%
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК (166,67%)						
Мелита Чувардић	8а, 8б, 8ц, 8д	5а, 5б, 5ц,				77,78%
Сања Стојачић			6а, 6б, 6ц, 6д	7а, 7б, 7ц, 7д		88,89%
ЛИКОВНА КУЛТУРА (90%)						
Сања Медић	5а, 5б, 5ц,	6а, 6б, 6ц, 6д	7а, 7б, 7ц, 7д	8а, 8б, 8ц, 8д	2ЦСВ5р 1ЦСВ7р	90% 10%
МУЗИЧКА КУЛТУРА (90%)						
Марија А. Томашевић	5а, 5б, 5ц,	6а, 6б, 6ц, 6д	7а, 7б, 7ц, 7д	8а, 8б, 8ц, 8д	1ХОР5р 1ХОР6р	90% 10%
ИСТОРИЈА (135%)						
Маринко Ковачевић	8а, 8б, 8ц, 8д		6а, 6б, 6ц, 6д			80%
Данијела Пешут		5а, 5б, 5ц		7а, 7б, 7ц, 7д	1ФИЛ 7р	55% 5%

ГЕОГРАФИЈА (135%)						
Мирослав Мудринић	5а, 5б, 5ц	8а, 8б, 8ц, 8д	7а, 7б, 7ц, 7д	6ц		105%
Драгица Кнежевић			6а, 6б, 6д,			30%
ФИЗИКА (120%) вишак 20%						
Драгољуб Ђурић		6а, 6б, 6ц, 6д	7а, 7б, 7ц, 7д	8а, 8б, 8ц, 8д		100% 20%
МАТЕМАТИКА (333,33%)						
Александар Брзаковић		5а, 5б, 5ц,		7а, 7б		111,11%
Биљана Остојић			6а, 6б, 6ц, 6д	8а		111,11%
Јована Вуњак	8б, 8ц, 8д			7ц	2ПР 7р	111,11%
БИОЛОГИЈА (150%)						
Давор Бабић	8б	5а,5б, 5ц		7а, 7б, 7ц, 7д	4ДОМ8р	80% 20%
Емина Милетић	8а, 8ц, 8д		6а, 6б, 6ц, 6д		1ЧП 6р	70%
ХЕМИЈА (80%)						
Мирољуб Бјелетић			7а,7б, 7ц,7д	8а, 8б, 8ц, 8д		80%
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА (300%) вишак 20%						
Виолета Станков	8ц	5а, 5б, 5ц,	6а,6б, 6ц, 6д			80%
Каталин Ђурђевић	8а, 8б, 8д		6а,6б, 6ц, 6д	7а, 7б, 7ц, 7д		110%
Милорад Крнета	8а,8б, 8ц, 8д	5а, 5б, 5ц		7а, 7б, 7ц, 7д		110%
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО (75%)						
Тесмија Хинић	5а, 5б, 5ц	6а, 6б, 6ц, 6д	7а,7б, 7ц, 7д	8а, 8б, 8ц, 8д		75%
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСП. И ОФА (190%+35%)						
Жељко Качандонов	8ац, 8бд	5аб, 5ц	6цд	7аб, 7цд	1Вд3 6р	100%
Никола Анђелковић	8бд	5аб,	6аб,	7аб, 7цд		65%

Илија Бижић	8ац		бцд		бд, 1Вд3 6р	30%
Славица Менићанин				6а, 6б, 6ц 5а, 5б, 5ц,	2Вд3 5р	30%
ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС (%)						
Сенка Пантић						
Стефан Сентђерђи						
КАТОЛИЧКИ ВЈЕРОНАУК (%)						
Анђелка Горјанац						
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК (300%)						
Светлана Штајнбах						
Исидора Опачић						
Рајко Мирановић						

Руководиоци стручних већа за област предмета

<i>Стручно веће/актив</i>	<i>Руководилац стручног већа/актива</i>
Стручно веће разредне наставе	Андреја Томић
Стручно веће за математику	Александар Брзаковић
Стручно веће за српски језик	Снежана Кострешевећ
Стручно веће за страни језик	Мелита Чувардић
Стручно веће за природну групу предмета	Мирољуб Бјелетић
Стручно веће за друштвену групу предмета	Мирослав Мудринић
Стручно веће за уметност и вештине	Сања Медић
Стручно веће за физичко васпитање	Жељко Качандонов
Стручно веће за техничко и информатичко образовање	Милорад Крнета

Руководиоци одељењских већа

Разред	Руководилац већа
1.	Ирена Јовановић Каса
2.	Кристина Ковачевић
3.	Тања Огризовић
4.	Емина Видеканић
5.	Рената Г. Подлипец
6.	Каталин Ђурђевић
7.	Виолета Иђушки
8.	Светлана Чуле

Руководиоци и чланови Тимова

ТИМ	Име и презиме наставника
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	Зоран Борак, директор Александра Миланко, педагог Олга Лукић, психолог Данијела Глувић, секретар школе Ирена Јовановић Каса, Кристина Ковачевић – координатор, Тања Огризовић, Емина Видеканић, Рената Г. Подлипец, Каталин Ђурђевић, Виолета Иђушки, Светлана Чуле, Светлана Штајнбах, Александра Бубања, Давор Бабић, Драго Ганић - члан Савета родитеља
ТИМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ	Биљана Остојић – координатор тима Рајко Мирановић, Ненад Чуљак, Кристина Ковачевић, Мирјана Лукић, Емина Видеканић, Давор Бабић, Александра Бубања, Зорица Вукобратовић, Снежана Кострешевећ, Сања Стојачић, Александра Миланко-педагог,

	Олга Лукић-психолог
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	Андреја Томић– координатор , Злата Јовановић, Зорица Вукобратовић, Сања Стојачић, Каталин Ђурђевић, Тесмија Хинић, Александра Миланко
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	
ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	Ирена Јовановић Каса, Јелица Јовановић, Светлана Чуле, Милорад Крнета, Мелита Чувардић– координатор , Виолета Станков, Олга Лукић, Снежана Антунић
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	Тања Огризовић, Татјана Бабић, Весна Трбојевић, Славица Мијић, Маја Ердељ– координатор , Маринко Ковачевић, Илија Бижић, Драгољуб Ђурић
ЕТОС	Милена Рељић, Светлана Штајнбах, Александар Брзаковић, Данијела Пешут– координатор , Сања Медић, Жељко Качандонов, Мирослав Мудринић, Јована Вуњак
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	Мирјана Лукић, Илија Бижић, Рајко Мирановић, Кристина Ковачевић, Снежана Кострешевић– координатор , Давор Бабић, Драгица Кнежевић, Рената Гугановић Подлипец
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	Андреја Томић, проф. разредне наставе Тања Огризовић, проф. разредне наставе Светлана Чуле, наставник српског језика Маринко Ковачевић, координатор Марија Томашевић Арсић Олга Лукић, психолог Александра Миланко, педагог Зоран Борак, директор
ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО	Биљана Остојић, Мирослав Мудринић Александар Брзаковић, Емина Милетић– координатор , Давор Бабић, Мелита Чувардић, Мирољуб Бјелетић
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	Сања Медић Мирољуб Бјелетић Маја Ердељ Сандра Кевил Јелица Јовановић, координатор

ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА	Александар Брзаковић , наставник математике - координатор тима Тесмија Хинић, наставник информатике Маринко Ковачевић, наставник историје Александра Миланко, педагог Олга Лукић, психолог Ирена Јовановић Каса, учитељ Злата Јовановић, учитељ
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	Светлана Чуле - координатор Весна Трбојевић, Милена Рељић, Мирослав Мудринић, Рената Гугановић Подлипец, Драгољуб Ђурић, Татјана Бабић
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	Ирена Јовановић Каса, Мирјана Лукић, Тесмија Хинић, Каталин Ђурђев- координатор , Тања Огризовић, Олга Лукић, Александра Миланко, Зоран Борак, Данијела Глувић, Члан УП, Члан Савета родитеља

Задужења наставника за остале активности ученика школе

УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ, КОМИСИЈЕ	РУКОВОДИЛАЦ
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ	Давор Бабић
ВРШЊАЧКИ ТИМ	Александра Бубања
КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	Дан школе - Тања Огризовић, Светлана Чуле Свети Сава - Сенка Пантић, Стефан Сентђерђи
ТИМ ЗА ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ	Сања Медић- координатор , Емина Видеканић, Сандра Кевил, Славица Мијић, Анђелка Горјанац, Јована Вуњак
ТИМ ЗА МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ	Мирослав Мудринић - координатор , Рената Гугановић Подлипец, Ненад Чуљак, Данијела Пешут

КОМИСИЈА ЗА ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ	Виолета Станков, Јелица Јовановић, Стефан Сентђерђи Анђелка Горјанац, Марија Томашевић Арсић- координатор
ЛЕТОПИС ШКОЛЕ	Јелица Јовановић
САЈТ ШКОЛЕ	Мирослав Мудринић
ЗАПИСНИК НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	Емина Видеканић
КАЛЕНДАР ШКОЛСКИХ АКТИНОСТИ	Жељко Ђурић

Индивидуални програми и планови рада наставника

Глобално и оперативно планирање наставе и припремање за часове

У оквиру припреме за почетак школске године наставници су имали обавезу да проуче планове и програме који су објављени у „Просветном гласнику“ Републике Србије за предмете који предају, као и уџбенике и другу приручну литературу.

После припреме, наставници су приступили изради наставних планова глобалних и оперативних (месечних). Годишњи глобални план рада садржи распоред наставних тема и број часова за обраду, вежбање, систематизацију.

Наставници су и ове школске године имали обавезу да у глобалне и(ли) оперативне планове уврсте и образовне стандарде.

Наставници су ове школске године планове наставног рада слали електронским путем, делили су их на Гугл диску.

Сваки наставник је био у обавези да пише припреме за наставни час.

Индивидуалне припреме биле су доступне на увид када је то било потребно.

Реализација наставног плана и програма и осталих облика образовно-васпитног рада

Реализован број часова по наставним предметима

Први циклус

Обавезни део школског програма

Ред. број	Обавезни наставни предмети	1. разред		2. разред		3. разред		4. разред	
		План.	Реал.	План.	Реал.	План.	Реал.	План	Реал.
1.	Српски језик	720	704	720	704	540	528	720	704
2.	Енглески језик	288	280	288	279	216	210	288	286
3.	Математика	720	704	720	704	540	528	720	707
4.	Свет око нас	288	284	288	280	/	/	/	/
5.	Природа и друштво	/	/	/	/	216	213	288	281
6.	Дигитални свет	144	140	144	140	108	105	144	140
7.	Ликовна култура	144	140	288	280	216	210	288	282
8.	Музичка култура	144	142	144	140	108	102	144	140
9.	Физичко васпитање	432	422	432	424	324	319	432	423
Укупно		2880	2816	3024	2951	2268	2215	3024	2963

Обавезни изборни предмет – Верска настава и грађанско васпитање

разред	Православни катихизис		Католички вјеронаук		Грађанско васпитање	
	бр.планираних часова	бр.реализованих часова	бр.планираних часова	бр.реализованих часова	бр.планираних часова	бр.реализованих часова
I	36	36	36	36	36	37
II	36	36	36	36	36	35
III	36	36	36	36	36	36
IV	36	36	36	36	36	36
Σ	144	144	144	144	144	144

Други циклус

Ред. бр.	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		План.	Реал.	План.	Реал.
1.	Српски језик и књижевност	540	532	576	529
2.	Страни језик - енглески	216	189	288	280
3.	Историја	108	94	288	271
4.	Географија	108	104	288	279
5.	Биологија	216	207	288	288
6.	Математика	432	420	576	548
7.	Физика	/	/	288	278
8.	Информатика и рачунарство	108	105	144	140
9.	Техника и технологија	216	216	288	286
10.	Ликовна култура	216	216	144	144
11.	Музичка култура	216	216	144	144
12.	Физичко и здравствено васпитање	324	317	432	417
13.	Немачки језик	216	208	288	280
	УКУПНО	3024	2913	4032	3884

Обавезан изборни предмет – верска настава и грађанско васпитање

	Православни катихизис		Католички вјеронаук		Грађанско васпитање	
разред	бр.планираних часова	бр.реализованих часова	бр.планираних часова	бр.реализованих часова	бр.планираних часова	бр.реализованих часова
5.р.	36	36	34	36	36	35
6.р.	36	33	36	33	36	36
Σ	72	69	72	67	72	71

Обавезни изборни предмет - Верска настава и грађанско васпитање

	Православни катихизис		Католички вјеронаук		Грађанско васпитање	
разред	бр.планираних часова	бр.реализованих часова	бр.планираних часова	бр.реализованих часова	бр.планираних часова	бр.реализованих часова
7.р.	36	34	36	35	36	34
8.р.	36	33	32	34	34	31
Σ	72	67	68	69	70	65

Извештај о остварености осталих облика рада са ученицима

Реализација часова допунске наставе по предметима у првом циклусу

разред	Одржан број часова допунске наставе			
	Српски језик	математика	Енглески језик	Укупно
I	71	67	/	138
II	40	68	/	108
III	36	57	14	107
IV	43	51	15	109
Σ	190	243	29	462

Реализација часова додатне наставе по предметима у првом циклусу

разред	Обухваћен број ученика	Одржан број часова додатне наставе		укупно
		Српски језик	Математика	
III	19	/	73	73
IV		45	45	90
Σ				

Реализација часова ЧОС-а у првом циклусу

	Ia	Iб	Iц	Iд	УКУПНО
	бр. часова	бр. часова	бр. часова	бр. часова	бр. часова
ЧОС	35	35	35	35	140

	IIa	IIб	IIц	IIд	УКУПНО
	бр. часова	бр. часова	бр. часова	бр. часова	бр. часова
ЧОС	35	35	35	35	140

	IIIa	IIIб	IIIц	/	УКУПНО
	бр. часова	бр. часова	бр. часова	/	бр. часова
ЧОС	36	36	36	/	108

	IVa	IVб	IVц	IVд	УКУПНО
	бр. часова	бр. часова	бр. часова	бр. часова	бр. часова
ЧОС	35	35	35	35	140

Реализоване теме на часовима ЧОС-а у првом циклусу**1. разред**

Реализоване теме: Школа без насиља-радионице, Сазнање о себи и другима, Моја осећања и ја, Култура понашања у школи и ван установе, Сарадња и социјална интеракција...

Пратили смо манифестације везане за Дан планете Земље, Дан воде, Дан књиге и остале.

2. разред

Реализоване теме: Школа без насиља, Клима у одељењу, Понашање ученика, Учење, Хигијена, Развојне карактеристике деце, Слободно време,

3. разред

На часовима одељењског старешине обрађивали смо теме везане за: Бонтон, Учење учења, „Школу без насиља“... Бавили смо се: Правилима понашања у школи и на јавним местима, дечјим правима, значајем бављења спортом за здравље, демократским односом међу члановима одређених друштвених група, развојем емпатије, поштовањем старијих и како им помоћи, употребом мобилног телефона и рачунара, као и опасностима које вребају на интернету. Све теме су реализоване у складу са планом.

Ученици су били активни учесници свих манифестација које је организовала школа или локална заједница.

Посебну пажњу посветили смо темама везаним за превенцију али и адекватно реаговање на појаву вршњачког насиља. Учитељи су поред планираних тема (по две у сваком полугодишту) свакодневно повезивали и интегрисали наставне садржаје али и ситуације из школског живота са темама из Школе без насиља .

4. разред

Реализоване теме: Школа без насиља-радионице

У здравом телу здрав дух

Пубертет

Учење и типови учења

Социјалне вештине

-организована такмичења на нивоу разреда у спорту"између 4 ватре", и мали фудбал,посета парку,радионице на тему школе без насиља .Пратили смо манифестације везане за светски Дан борбе против вршњачког насиља и остале.

Здравствено васпитање реализовано по плану кроз наставне јединице приложено уз годишњи глобални план.

Реализација часова допунске наставе по предметима у другом циклусу

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	5. РАЗРЕД	6. РАЗРЕД	7. РАЗРЕД	8. РАЗРЕД	УКУПНО
Српски језик	18+24	22+16	9+18	4+13+5	129
Математика	15	24	15+35	34+31+27	181
Енглески језик	16	-	16	-	32
Немачки језик	6	-	-	4	10
Историја	1	-	-	-	1
Географија	-	13	-	-	13
Физика	-	21	21	21	63
Хемија	-	-	3	4	7
УКУПНО	80	96	117	143	436

Реализација часова додатне наставе по предметима у другом циклусу

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	5. РАЗРЕД	6. РАЗРЕД	7. РАЗРЕД	8. РАЗРЕД	УКУПНО
Српски језик	15	9+11	2+20	2+10+9	78
Математика	15	11	4	14+4	48
Физика		32	32		64
Хемија			4	2	6
Енглески језик			17		17
УКУПНО	30	63	79	41	213

Докази о реализованим часовима налазе се у електронском дневнику, али постоји одређени број часова који је реализован и уписан у документацију наставника задуженог за одређени предмет, али се не налази у електронском дневнику јер по решењу није додељен наставнику, који је спремао ученике за такмичење или радио допунски рад по потреби.

Реализација часова ЧОС-а у другом циклусу

5. а, б, ц,	89
6. а, б, ц, д	133
7. а, б, ц, д	126
8. а, б, ц, д	119
укупно:	467

Реализоване теме на часовима ЧОС-а у другом циклусу

Садржаји коју су обрађивани на тему ненасиља достављени су Тиму и свако одељење имало је обавезу да у току полугодишта изабере тему која ће се бавити решавањем сукоба на миран, прихватљив начин. Поред тога за сваки разред, поред уобичајених, текућих ствари, као што су успех, владање, другарство... реализоване су и неке специфичне теме које су реализоване у сарадњи са МУП-ом и Патронажно службом:

5. разред:

Предавање полиције *Заједно и безбедно кроз детињство* - Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу.

6. разред:

Предавање полиције *Заједно и безбедно кроз детињство* - Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу.

7. разред

„Безбедно кроз детињство“ - Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу.

8. разред

Предавање медицинске сестре на тему „Контрацепција“.

Припремна настава за завршни испит

ПРЕДМЕТ	БРОЈ ЧАСОВА
математика	28+59+69+41
физика	16
српски језик	37+33+29+36
географија	26
биологија	26+26
историја	12
УКУПНО	438

Статус ученика по одељењима

Рбр	Разредно одељење	Број ученика						
		Верска настава	православни и катихизис	католички вјеронаук	Грађанско васпитање	ИОП1	ИОП2	ИОП3
1.	I а	13	12	1	9	0	0	0
2.	I б	16	12	4	6	0	0	0
3.	I д	12	11	1	10	0	0	0
4.	I ц	10	9	1	13	0	0	0
5.	II а	12	11	1	13	0	0	0
6.	II б	11	10	1	15	0	0	0
7.	II д	11	10	1	14	0	0	0
8.	II ц	13	13	0	13	0	0	0
9.	III а	15	12	3	12	1	1	0
10.	III б	15	14	1	13	0	0	0

11.	III ц	18	16	2	9	2	0	0
12.	IV а	13	13	0	12	0	0	0
13.	IV б	14	14	0	11	0	0	0
14.	IV д	11	9	2	13	1	1	0
15.	IV ц	13	13	0	9	0	0	0
16.	V а	17	11	6	9	1	0	0
17.	V б	10	8	2	16	0	0	0
18.	V ц	15	12	3	11	0	1	0
19.	VI а	7	5	2	14	1	1	0
20.	VI б	17	13	4	8	0	0	0
21.	VI д	12	10	2	11	1	1	0
22.	VI ц	12	9	3	10	0	1	0
23.	VII а	11	9	2	11	1	0	0
24.	VII б	16	14	2	5	0	1	0
25.	VII д	9	8	1	13	1	0	1
26.	VII ц	11	9	2	12	0	1	1
27.	VIII а	13	11	2	11	1	2	0
28.	VIII б	18	16	2	7	0	1	0
29.	VIII д	14	14	0	11	0	2	1
30.	VIII ц	8	5	3	19	3	0	2
Укупно		387	333	54	340	13	13	5
Укупно: 727								

Остале активности

Остале активности	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Микробит програмирање	36			
Лингвистичка секција	10			
Енглески језик	8			
Моделарство	40			
Драмска секција	36			
Одбојкашка секција девојчице	8			
Ликовна секција				
Луткарска секција	26			
УКУПНО				

Луткарска секција

Током школске 2024/25. године одржано је 26 часова луткарске секције.

План рада је реализован у већој мери. Луткарска секција броји 12“ активних чланова.

Секцију води учитељица Т. Огризовић а сараднице су учитељице К. Ковачевић и од недавно Е. Видеканић.

Током године радили смо са већ постојећим луткама. Припремили смо две представе „Вук и теле“ „Врапчић-Ја још крила немам, ал се спремам, ал се спремам“

Представу „Вук и теле““ извели смо у школи поводом Свечаног пријем првака. 29. 8. 2024.

Представу смо на позив Културног центра Лаза Костић извели поводом Дечије недеље пред препуном салом КЦ. 1. 10. 2024.

Драмска секција

Током школске 2024/25. године одржано је 36 часова драмске секције. Чланови драмске секције су ученици 5 и 8. разреда. Секција броји 15 сталних и 5 повремених чланова.

Ове године остварили смо изузетну сарадњу са Удружењем слепих из Сомбор и реализовали смо пројекат „Укључи се и ти“ у оквиру кога је реализована представа о неспоразумима

„Ако има“.

Поред редовних говорних и сценских проба реализовали смо и:

Снимање аудио записа – ТВ „Срећа“-13. 10. 2024.

Интервју и снимање -Канал 54, 15. 10. 2024.

Премијерно извођење 29. 10. 2024. у 18 h. У КЦ „Лаза Костић“. Премијеру погледало преко 350 наших суграђана, ученика, родитеља - чланова удружења и званица.

Представу смо извели у оквиру свечане академије поводом Дана школе 21. 12. 2024.

У другом полугодишту секција није била активна због припрема осмака за малу матуру и завршне испите

Драмску секцију школе воде наставница Светлана Чуле и Т. Огризовић.

Секција мБот програмирања

Ученици основне команде уче гледајући кратке видео лекције са објашњењима (око 3 минута), онда то раде практично. Када заврше са том обуком, добијају разне задатке да програмирају мБот лагано повећавајући тежину и сложеност задатка. Ученици раде у пару, јер тако лакше уоче евентуалне грешке. Повремено се организује и по неко такмичење међу ученицима. Пошто школа тренутно располаже са четири исправна мБота, развијамо и стрпљење и толеранцију јер често ученик мора да сачека да му другар испроба свој програм, па да тек онда он дође на ред.

Секција програмирања

Секција из програмирања је намењена ученицима од 5. до 8. разреда, а реализовала је наставница информатике Тесмија Хинић, а након њеног одласка у пензију, Маријана Вукичевић.

Ученици на часовима програмирања раде конкретне задатке користећи микробитове и дронове. Програмирањем микробитова и дронова ученици могу да виде резултат свог рада.

За микробит (минијатурни рачунара са лед диодама и вишеструким сензорима) користи се сајт <https://makecode.microbit.org/> , где млађи ученици могу користити визуелно програмирање, а старији текстуално програмирање .

Уз микробит користе се и каблове крокодилке, спољашње разнобојне лед диоде, мале серво моторе итд. Радимо вежбе „Трепћуће срце“, „Семафор“, „Стране света“, „Јамбо“ итд.

Учествују на фестивалу знања „ФИЗИ-БИЗИ“ и у пројектима које организује British Council.

Код програмирања дрона раде управљање дроном користећи апликацију „TELLO“, на телефону, програмирају управљање дроном помоћу апликације DroneBlocks и старији ученици користе Python програмски језик.

Ученици науче да управљају дроном кроз препреке, да снимају камером, да испрограмирају путање дрона.

Учестовали су на свим такмичењима из програмирања дрона, која су одржавана прошлих година.

У школи има много микробитова и опреме уз микробитове и имамо 2 „TELLO“ дрона.

Ликовна секција

Током школске 2024/2025.године било је много планираних и остварених активности у раду ликовне секције.

Са ученицима од 5 до 8 разреда радило се периодично. Били су углавном ангажовани талентовани и заинтересовани ученици за креативан рад и сарадњу.

Реализовани су многи продукти с ученицима, пратили смо планиране активности рада, обележавање одређених датума, махом креативни, групни рад с ученицима. Развијање логичког размишљања, форсирање истраживачког рада. Све продукте излагали смо а публика је могла да види, редовно смо и постављали сва дешавања и изложбе на школски

сајт. Неизоставни су за помињање и мали пројекти ученика на декорацији за прославе, Св.Саве и прославу Дана школе, обележавање значајних датума, годишњих доба.

У сарадњи са наставницом информатике, послали смо на израду-штампање налепнице за прозоре које би залепили на стакла прозора у школској згради. Мотиви су ученички радови, план је да оплемене школски простор, степениште и део ходника на спрату.

Наставница ликовне културе: Сања Медић

Постигнути резултати на такмичењима

***На Републичком такмичењу:**

- из ГИМНАСТИКЕ у ЕКИПНОМ такмичењу у Костолцу, ТРЕЋЕ МЕСТО освојиле су Анђела Вујаковић, Анђела Павлов и Маша Танурџић.

- У ПОЈЕДИНАЧНОМ такмичењу, СЕДМО МЕСТО освојила је Дуња Вујаковић.

***На Општинском такмичењу:**

- Општинско такмичење у ОДБОЈЦИ за ученике основних школа у организацији Спортског савеза града Сомбора и подршку одбојкашког клуба Сомбор, ученици наше школе су у категорији Пионири освојили ПРВО МЕСТО.

- Општинско школско такмичење у ФУТСАЛУ у организацији Спортског савеза и града Сомбора и уз техничку подршку Спортског центра „Соко“, ученици наше школе освојили су ТРЕЋЕ МЕСТО.

-Општинско такмичење у КОШАРЦИ у организацији Града Сомбора, Спортског савеза и уз техничку подршку Спортског центра „Соко“ и Кошаркашког клуба „Докер“, ученици наше школе освојили су следећи пласман.

*ДРУГО МЕСТО су освојили ПИОНИРИ из наше школе (проф.Милош Грубјешић)

*ДРУГО МЕСТО су освојили БАСКЕТ 3x3 из наше школе (проф.Милош Грубјешић)

***„МАЛИ ПЈЕР“ ШКОЛСКИ ПЛАСМАН:**

-ПРВО МЕСТО је освојила Анђела Павлов, ученица 4ц.

-ПРВО МЕСТО освојио је Максим Маринић, ученик 6.разреда

-ДРУГО МЕСТО је освојио Николај Бодирога, ученик 4ц.

-ДРУГО МЕСТО освојила је Теодора Драча, ученица 7.разреда

-ТРЕЋЕ МЕСТО је освојио Мирко Сенте, ученик 4д.

- ТРЕЋЕ МЕСТО је освојио Милан Новковић, ученик 4ц.
- ТРЕЋЕ МЕСТО освојила је Мирјана Нићетин, ученица 7.разреда
- ТРЕЋЕ МЕСТО освојила је Вера Вујко, ученица 7.разреда

***ОПШТИНСКИ ПЛАСМАН „МАЛИ ПЈЕР“:**

- ПРВО МЕСТО освојио је Максим Маринић, ученик 6.разреда
- ДРУГО МЕСТО освојила је Теодора Драча, ученица 7.разреда
- ДРУГО МЕСТО освојила је Анђела Павлов, ученица 4ц.
- ТРЕЋЕ МЕСТО освојио је Мирко Сенте , ученик 4д.
- ТРЕЋЕ МЕСТО освојио је Николај Бодирога, ученик 4ц.

***ДРУГИ ЦИКЛУС „МАЛИ ПЈЕР“:**

- ПРВО МЕСТО је освојио Максим Маринић, ученик 6а.
- ДРУГО МЕСТО је освојила Теодора Драча, ученица 7д.

***РТС КРОС ТРКА 19.10.2024.:**

- ДРУГО МЕСТО освојио је Гајин Чикара, ученик 4д.

***УЛИЧНЕ ТРКЕ 21.10.2024.:**

- ПРВО МЕСТО освојио је Гајин Чикара, ученик 4д.

***КОНКУРС ПОВОДОМ Дана жена „Цвет за моју маму“** у организацији Асоцијација жена РС:

- ТРЕЋЕ МЕСТО освојила је Теодора Стојков, ученица 1ц.
- ПОХВАЛЕ су освојиле Анђелија Лугумерски и Ана Ковач из 1б разреда.

***ЛИКОВНИ КОНКУРС „Бели штап – сигуран корак“** у организацији Удружења слепих:

- ДРУГО МЕСТО освојила је Анастасија Чижова, ученица 1б.

***„КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА“:**

- ПОХВАЛУ је освојио Дамјан Доротић из 1б.

***ТАКМИЧЕЊЕ У РЕЦИТОВАЊУ „ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ“ У СУБОТИЦИ:**

- ПОХВАЛНИЦЕ су добиле Анастасија Крижан из 4а.разреда и Маша Јовић из 4б.разреда.

Пласирале су се са општинског на зонско такмичење.

Културно-рекреативне активности

Први циклус

Први разред

Планирана и реализована је једнодневна екскурзија на салашу „Катаи“ у Малом Иђошу, 6.6.2025. Осим салаша, ученици су посетили и Музеј пекарства у Малом Иђошу. Учествовали су сви ученици првог разреда (89 ученика).

Посете:

- ☐ 2. 9. 2024. - Градоначелника Града Сомбора Антонио Ратковић, начелника Одељења за образовање Горан Тодорић и члана Савета за безбедност саобраћаја града Сомбора Сташа Ковачевић
- ☐ 11. 9. 2024. - Плесног клуба Рондо (промоција)
- ☐ 13. 9. 2024. – ГКУД “Сомбор“ (промоција)
- ☐ 2. 10. 2024. – Посета стоматологу
- ☐ 3. 10. 2024. – Посета Културни центар (пројекција филма „Прича о чаробном мачу“ за Међународни дан деце)
- ☐ 7. 10. 2024. - Посета библиотеци (радионица „Животињско царство“)
- ☐ 11. 10. 2024. - Посета интернационалног мајстора у шаху Новак Пезељ
- ☐ 19.10. 2024. – РТС крос
- ☐ 19.10. 2024. – Психолога школе Олге Лукић
- ☐ 29. 10. 2024 – Посета „Културном центру“ ради концерта поводом Дана белог штапа у организацији Удружења слепих - примили смо награду за освојено друго место на конкурс „Бели штап – сигуран корак“.
- ☐ 30. 10. 2024. - Полицијског наредника из Одељења саобраћајне полиције (радионица „Безбедност деце у саобраћају“ у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство")
- ☐ 19.11.2024. – Посета Народном позоришту („Пажљивкова правила у саобраћају“ - Агенција за безбедност саобраћаја и Град Сомбор су ученицима првог разреда основних школа обезбедили представу)
- ☐ 26. 11. 2024. – Педагога школе Александре Миланко
- ☐ 28. 11. 2024. – Посета ватрогасца (радионицу "Смањивање ризика од природних катастрофа")
- ☐ 29.11. 2024. - Посета Соколском дому (хуманитарни вашар)
- ☐ 20.12.2024. – Културном центру (Новогодишња представа- хуманитарна акција)
- ☐ 6. 3. 2025. - Посета изложбе "Цвет за моју маму" у организацији Асоцијација жена РС
- ☐ 30.5. 2025. – Посета Музичкој школи (концерт ученика музичке школе)
- ☐ Посета психолога током српског језика
- ☐ Посета педагога током часа српског језика и математике

□ Посета менторке

Други разред

У реализацији туристичке агенције „Еуролине Пекез“, у понедељак, 19. маја реализована је једнодневна екскурзија за ученике другог разреда. Укупно 100 ученика и четири учитеља.

Два аутобуса су у 7:30 часова постављена преко пута канцеларије месне заједнице Горња варош у улици 12. војвођанске ударне бригаде и након детаљног прегледа од стране полиције кренули смо пут Врдника. Водич Мирјана Митровић је кренула са нама из Сомбора. Након одређене деонице направили смо паузу за доручак на неугледном одморишту Мандић, где је атмосфера у складу са изгледом објекта, а хигијенски услови тоалета су на веома упитном нивоу. Овај простор за будуће паузе избегавати у широком луку.

Пут смо наставили до наше коначне дестинације Еколошко едукативног центра „Сеоце“, где смо врло срдечно дочекани. „Сеоце“ се налази на обронку Фрушке Горе у Бањи Врдник. Окружено потоцима и шумом и изоловано од буке уз преко 7000 квадрата, идеално је место за амбијентално учење у природи о природи. Време нам није ишло на руку, киша је повремено сипала. Након договора о раду и након прве радионице поделили смо се у две групе за одлазак на ручак, манастир и на сладолед. Ручак је био у близини у ресторану „Стадион 23“. Ресторан је леп, модерно опремљен са пријатним особљем и деца кажу добром клопом. Након ручка смо отишли до Манастира Сремска Раваница, у народу знан и као Нова Раваница, у којем су се својевремено налазиле мошти кнеза Лазара Хребљановића. Децу је дочекала часна сестра која их је спровела кроз манастир, а они су њој за узврат отпевали пар песама.

По повратку у Сеоце ухватила нас је киша, па смо део преосталих активности на жалост морали имати у затвореном простору. Радионице о инсектима и животињама које насељавају Фрушку Гору одржали су нам наставница биологије, студент биологије и једна учитељица, која је и осмислила цео концепт.

Након завршених радионица, на жалост због лоших временских услова, одмах смо кренули у аутобус пут Сомбора. Деца на жалост нису успела да се поиграју у дворишту Сеоцета.

У Сомбор смо се вратили како је и планирано око 19 часова. Што се тиче ове екскурзије све укупни утисак није у потпуности позитиван. Простора за игру нема, а то је оно што деци највише треба. Двориште је велики воћњак, те деца не могу да се играју лоптом, рекетима. Нема слободног простора, све време су слушали инструкције, на мало комешање били су опомињани да се смире од стране аниматора. Деца су била потиштена и незадовољна. Дошли су да се разоноде и друже, а то нису могли, јер су били радно и мисаоно ангажовани. Простор није погодан за велику групу деце, за то још немају потребну логистику. Домаћини су пријатни и сусретљиви, али то није довољно за реализовање успешне екскурзије.

ПОСЕТЕ И ИЗЛЕТИ

У току године реализоване су следеће посете:

- ❖ 3. 10. 2024. – Ученици првог и трећег разреда су у оквиру Дечје недеље, у Културном центру погледали филм "Прича о чаробном мачу".
 - ❖ 8. 10. 2024. – У оквиру Дечје недеље, организована је посета позоришту „Ја иза сцене“ – како настаје представа.
 - ❖ 8.10.2024. – У оквиру Дечје недеље одржана је радионица "Сомбор, мој град", у децембра одељењу Градске библиотеке;
 - ❖ 9. 10. 2024. - У оквиру Дечје недеље, организована је посета Градском музеју - активност „Потрага за благом“;
 - ❖ 11. 10. 2024. - У оквиру Дечје недеље, организована је посета Жупанији
- 13.6.2025. Одлазак у парк и на сладолед

Трећи разред

У реализацији туристичке агенције „Еуролајн Пекез“, у среду, 7. маја реализована је једнодневна екскурзија за ученике трећег а, б и ц разреда и четвртог а разреда, укупно 104 ученика и 4 учитеља.

Два аутобуса су у 7 часова постављена преко пута канцеларије месне заједнице у улици 12. војвођанске ударне бригаде. После детаљног прегледа од стране полиције, пут Новог Сада смо кренули у 7 и 40. Водичи су пошли са нама из Сомбора.

Прва дестинација је била музејски комплекс у Кулпину, познат и као Дворац Дунђерски у општини Бачки Петровац.

У склопу комплекса се налази и Пољопривредни музеј, јединствен у Србији, који је смештен у некадашњим помоћним објектима дворца, житном магацину и економској згради. Основан 1993. године и бави се истраживањем и изучавањем аграрне прошлости, са посебним освртом на пољопривреду Војводине. У музеју се могу видети сталне поставке пољопривредних машина и алата, као и тематске изложбе. Деца су са занимањем обишла сталну поставку, а део времена су провела уживајући и играјући се. Пут смо наставили у правцу манастира Гргетег, на јужном обронку Фрушке горе, у непосредној близини насеља Гргетег. Ученици су обишли манастир, са великом пажњом и у тишини саслушали предавање монахиње, а остатак посете провели у куповини сувенира.

Након тога смо отишли на ручак у „Петлов салаш“, у Новом Саду. Ресторан је био чист и уредан, а ручак укусан.

Последња дестинација је била центар Новог Сада. Ту смо се поделили у две групе.

Док је једна група обишла сталну поставку у Музеју Војводине, друга група је шетала центром Новог Сада и јела сладолед. Затим су групе ротирале активности.

У Сомбор смо се вратили, како је и планирано, у 19 часова.

Време је било лепо, деца су била добра и активности су биле занимљиве, прилагођене узрасту. Ничега није било превише и ништа није било презахтевно.

Четврти разред

Ученици 4. ц су били учесници кампа "Црвеног Крста" у Бачкој Паланци. Камп је трајао 9 дана. Ученици су били смештени у одмаралишту " Багремара". Смештај је био коректан, примерен деци и са много садржаја. Током кампа одржавала се редовна настава, а поред наставе ученици су учествовали још у многим радионицама и разним другим активностима организованим од стране домаћина. Посетили смо Градски музеј, Ергелу Карађорђево, Парк природе " Тиквара", редакцију листа "Недељне новине", "Црвени Крст" - Бачка Паланка, Деветодневни камп је обележен учењем, дружењем, игром, песмом, упознавањем околине, сарадњом...

Други циклус

Пети разред

Окупљање и полазак ученика је организован 7. јуна у 7:30 испред МЗ „ Горња варош". После чекања на оне који су каснили, путовање је започето уз неодољиве звуке народне музике која нас је пратила током читавог пута.

Прва дестинација био је Петроварадин. Аутобуски саобраћај на тврђави је био забрањен па су ученици са својим наставницима радо прихватили да се пењу пешке у чему их није спречила температура од 35 степени. На Петроварадинској тврђави је посећен Музеј града Новог Сада као и Музеј посвећен Милеви Марић. После обиласка музеја ученици су уживали у панорами Новог Сада након чега је обављено сликање поред чувеног петроварадинског Пијаног сата. Посета тврђави је завршена паузом за сладолед и трошењем новца на незаобилазне бесмислице.

Пут је настављен уз звуке Зорице Брунцлик ка, срећом оближњим, Сремским Карловцима. Аутобус је упаркиран на бетонску писту у близини центра ка којем смо се упутили лаганим ходом. Ученици су могли да виде зграду Карловачке гимназије, у коју нисмо имали приступ, као и зграду Патриаршиског двора и Саборне цркве у коју, такође, због свадбе, улаз није био омогућен. После разгледања зидова здања у граду, упутили смо се да видимо споменик природе - Бели платан. Следећи корак је био ручак у ресторану „Круна" чији је улаз у прометно и уској улици већ наговештавао угођај који нас је чекао унутра. Оронула кафана са салом која је затворена 1997. године мирисом је неодољиво подсећала да гости, осим голубова, нису били присутни годинама. Како клима не постоји у објекту, 65 гостију је било обливено знојем, али нас то није спречило да поједемо супу, пире из кесице и поховану шницлу. Једва се извукавши из ресторана, бежећи главом без обзира, дочепали смо се аутобуса и довукли се до Стражилова где нас је дочекало такмичење у спремању сача, 2000 људи и 200 аутомобила.

Због гужве која је умногоме подсећала на првомајску забаву у природи, нисмо могли аутобусом до жељеног места већ смо петнаестак минута пешачили путем по највећој

жези. Но, успели смо коначно наћи кутак у којем су се деца играла у хладу до поласка кући.

Тада је температура већ пала на 34 степена, музика је промењена на Еру Ојданића и све је постало подношљивије.

У Сомбор смо стигли у 19:30 и сви су били задовољни и срећни. Неки што су били, неки што су се вратили. Овом приликом похвалујемо љубазну Владану из агенције која се трудила да све прође у најбољем реду, као и возача који је показао висок ниво професионалности и умећа маневрисања мегааутобусом.

Шести разред

Екскурзија је реализована у организацији Путничке агенције Еуролајн из Сомбора, 7. јуна 2025. године.

Полазак је био тачно у планирано време у 6:45.

После паузе на једној бензинској пумпи, стигли смо у Београд, где смо се поделили у три групе.

Једна група је ишла у Музеј чоколаде, док су друге две отишле на Калемегдан.

Смењивале су се групе у Музеју чоколаде и на Калемегдану.

У Музеју чоколаде су се ученици упознали са историјатом чоколаде, дегустирали понуђене врсте и сваки је ученик себи направио чоколаду према својој жељи.

На Калемегдану су се ученици две групе возиле возићем, две групе су обишле споменик Победнику, а остатак времена провели у шетњи и забави. Нису све три групе стигле активност да обаве, јер је возић имао раније заказане вожње неких делегација, па смо се прилагодили њиховом распореду.

У 13:30 смо отишли на ручак у ресторан Акустик, где је био врло коректан ручак, уз мир и тишину. Истина је да је било мало шумно јер је локација ресторана застак тиха уз Калемегдан.

Након ручка смо посетили Зоолошки врт, где су ученици добили скоро два сата слободног времена да га обиђу.

Договор је био да се у 16:20 поново нађемо код улаза у Зоо врт и сви ученици су били на време на договореном месту.

Убрзо након тога смо кренули назад за Сомбор, и после још једне краће паузе на бензинској пумпи, стигли смо у Сомбор у 19:35.

Екскурзија је протекла у најбољем реду, на опште задовољство свих учесника.

Седми разред

Екскурзија је реализована 27. априла 2025. године. Планирани путани правац је био Сомбор – Београд – Авала. Организатор путовања је агенција „EkoLine ekeз“ из Сомбора. Ученици су у Београду имали прилику да посете Трг Славија, Музеј Николе Тесле, Музеј илузија, Теразије, Кнез Михаилову улицу. Након ручка у ресторану „Акустик“ упутили су се на Авалу. Тамо су обишли споменик Незнаком јунаку, а потом и Авалски торањ. У току путовања није било проблема и све планиране активности су у потпуности реализоване.

Осми разред

Екскурзија за ученике 8. разреда реализована је 24. и 25. 10. 2024. године. На екскурзију је ишло 94 ученика, 4 одељењске старешине, вођа пута, пратилац за једног ученика и учитељица, као и стручни водич агенције „Пекез“ из Сомбора.

На екскурзију смо пошли у 6.00 сати са договореног места – стајалишта за аутобусе у Улици XII Војвођанске бригаде. У два аутобуса која су детаљно прегледана пред пут ученици су били размештени и кренули смо према Старом Костоцу. Посетили смо Археолошко налазиште „Виминацијум“. После веома пријатног боравка на налазишту, где су ученици пажљиво слушали излагање кустоса и обилазак читавог подручја, наставили

смо пут ка Голупцу. Тамо смо погледали кратак филм о тврђави и предавање кустоса, а затим провели пријатно време на том прелепом месту на обали Дунава. Затим смо наставили пут ка Археолошком налазишту „Лепенски вир“. Тамо смо имали кратку шетњу кроз прелепу природу до објекта налазишта које након реконструкције изгледа изузетно добро. Ученици су све време били заинтересовани, пажљиво су слушали кратка предавања и филмиће, а након тога се дружили, фотографисали и куповали сувенире. Затим смо наставили пут ка Кладову. Били смо смештени у хотел „Ђердап 3“. Ученици су били

задовољни изгледом соба и посебно им је било драго што су били распоређени по сопственим жељама. После укусне вечере, ученици су се спремили за одлазак у дискотеку.

Међутим, тамо је било деце из других места, и старијих и доста млађих, а приметили смо и да се служе енергетска пића, што ми нисмо дозвољавали својим ученицима, тако да смо брзо напустили дискотеку. Ученици су се вратили у хотел и наставили са дружењем.

Другог дана, после укусног доручка кренули смо пут хидроелектране. Тамо је предавање било веома интересантно, деца су била изузетно пажљива јер су им сликовито представили принцип рада хидроелектране. Након кратке шетње по Кладову спаковали смо се у аутобусе и кренули ка Смедереву, тј. Смедеревској тврђави. Пут је био дуг, али су ученици имали пријатно време у аутобусима. Тамо је такође било интересантно предавање. Задовољни смо се вратили у вечерњима часовима у Сомбор.

Извештај о реализацији еколошког кампа

Током јуна 2025. године ОШ“Иво Лола Рибар“ је организовала еко-камп у кампинг простору Црвеног крста Сомбор у Бачком Моноштору на ободу Специјалног резервата природе „Горње Подунавље“. Кампови су организовани по следећем распореду: ученици седмог разреда односно 62 ученика одељења VII а,б, ц и д су учествовали од 13.06. до 16.06. и 20.06. – 23.06., као и ученици 8 а,б,ц, д одељења од 27.06.– 29.06. – укупно 32 ученика.

Током боравка у кампу ученици су имали већи број активности у зависности од узраста и тема која су обрађивали за време наставе. Активности су обухватале:

- Спорска надметања у виду турнира у фудбалу и одбојци и игара без граница
- Дихотоми кључеви за детерминацију
- Потрага за благом
- Дисекција ока и бубрега свиње
- Орјентација у простору
- Пешачење кроз заштићено природно добро тј. Специјални резерват природе „Горње Подунавље“
- Проучавање биодиверитета резервата
- Реанимација и пружање прве помоћи

Поред обавезних активности било је времена и за дружење уз логорску ватру, музику, печење жабљих батака на ватри и њихову дегустацију, пешачење у Бачки Моноштор на сладолед и слично.





Унапређивање наставног рада

Први циклус

1.разред

На нивоу разредног већа реализоване су по две наставне јединице у сваком полугодишту које су биле у корелацији са часом одељењског старешине, а везане за борбу против насиља и две наставне јединице на часовима из српског језика, света око нас и физичког васпитања (евидентирано у дневнику). По две наставне јединице у сваком полугодишту реализоване су и из области предузетништва и професионалне оријентације. Током школске године у наставним предметима кориштене су игре асоцијација, загонетна питања, дидактичка коцка, учење песмица путем сликовних асоцијација, као примена стеченог знања са стручног усавршавања. На часовима српског језика користили смо различита средства за почетно читање и писање: словарицу, интерактивне пузле за повезивање гласа са словом, стоне друштвене игре за почетно читање...

На часовима математике користили смо пикадо и стоне друштвене игре за сабирање и одузимање до 10, 20 и 100.

Настава се свакодневно одвијала коришћењем е-уџбеника што је много усавршило рад и заинтересовало ученике. Осим тога коришћена је сва ИКТ опрема, како би настава ученицима била што занимљивија.

Коришћени су различити сајтови за креирање игрица и наставних листића.

У свакодневном раду ученике смо подстицали на проблемску наставу, егземпларну наставу, истраживачки и на групни рад.

Вршили смо осврт на сопствену праксу (наставник као рефлексивни практичар) и присуствовали смо бројним семинарима и вебинарима и читали различиту литературу.

ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ:

е- уџбеници за први разред

Дидактичка коцка у настави

„Дневник ђака првака“

Употреба “Word Wall-a” током наставе

28.2. 2024. – Радионица „ Дан роза мајица”

6 .5. 2025 - **Недеље сећања и заједништва** - Радионица: „Коцкице емоција“

9 .5. 2025. - **Недеље сећања и заједништва** - Ликовна радионица: Стрип - Друг ми је помогао

6.6. 2025. - Амбијентална настава „**Упознајмо живот на салашу**“ на једнодневной екскурзији на Катаи салашу.

2. разред

Реализоване су по две наставне јединице у сваком полугодишту које су биле у корелацији са часом одељењског старешине, а у вези са борбом против насиља и две наставне јединице на часовима из српског језика и природе и друштва (евидентирано у дневницима). По две наставне јединице у сваком полугодишту реализоване су и из области предузетништва.

Током школске године у наставним предметима кориштене су игре асоцијација, загонетна питања, учење песмица путем сликовних асоцијација, као и примена стеченог знања са стручног усавршавања.

Настава се свакодневно одвијала коришћењем е-уџбеника што је много унапредило рад и заинтересовало ученике. Осим тога коришћена је сва ИКТ опрема, како би настава ученицима била што занимљивија.

У свакодневном раду ученике смо подстицале на проблемску наставу, егземпларну наставу, истраживачки и на групни рад.

Ова школска година је била специфична по начину рада јер су нам часови трајали 30 минута.

Ученици су урадили пројекте групним обликом рада на тему: Бајке „ Девојчица са шибицама“ и Андерсенових бајки.

Вршиле смо осврт на сопствену праксу (наставник као рефлексивни практичар) и присуствовале смо бројним семинарима.

ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ :

28.2. 2025. – Радионица „**Розе мајица**”

Поводом Међународног дана борбе против вршњачког насиља – „Дан розе мајица“ ученици су израдили пригодан пано са порукама.

12 .5. 2025. –спортским сусретом 2.ц-2.д обележена је **Недеља сећања и заједништва**

3. разред

Као и прошле наставне године, на нивоу разредног већа реализоване су по две или 3 наставне јединице у сваком полугодишту, (по избору учитеља), које су у корелацији са часом одељењског старешине, а везане за борбу против насиља и две наставне јединице на часу одељењског старешине. Реализоване су и по две радионице за ученике и 1 за родитеље са темом дигиталног насиља. Током школске године у наставним предметима кориштене су игре асоцијација , загонетна питања, математички садржаји кроз игру, као примена стеченог знања са стручног усавршавања. У раду смо користили ИКТ у настави кроз е уџбеник и употребу рачунара у асоцијацијама, решавању задатака и квизова из српског језика, математике, музичке културе, ликовне културе и дигиталног света. Упознали смо ученике са основним програмима за цртање и писање на рачунару као и безбедан улазак и претраживање садржаја на интернету.

Конкретне иновације:

- ❖ Учење кроз сликовне асоцијације, израда мепе ума за садржаје из Природе и друштва;
- ❖ Проблемски задаци;
- ❖ Издвајање битних чињеница у тексту, учимо како се учи
- ❖ Квизови у Wordwall - у
- ❖ Примена образовних игара у настави;
- ❖ Израда и значај портфолија;

- ❖ Групни рад, кроз пројекте, како на часу, тако и за рад код куће;;
- ❖ Израда пројеката: - „Наши научници“ – истраживачки рад о Михајлу Пупину и Милеви Марић Ајнштајн.
- ❖ Пројекти „Животне заједнице“, - деца су по групама на плакатима представљали обрађене животне заједнице: Шуму, Ливаду и пашњак, Баре и језера, Реке, Њиве, Воћњак и виноград, Повртњак и парк.

4. разред

На нивоу разредног већа реализоване су по две наставне јединице у сваком полугодишту(по избору учитеља) које ће бити у корелацији са часом одељењског старешине а везане за борбу против насиља(наставне јединице предате координатору тима за борбу против насиља).На по два часа одељењског старешине рађене су радионице везане за школу без насиља(евидентирано у дневницима рада).

Осим наведеног, као унапређивање наставног рада изведено је кроз :

- издвајање битних чињеница у тексту
 - квизови
 - израда плаката у оквиру изборне наставе
 - Коришћена искуства са семинара која смо прошли и њихова примена у настави.
- Нпр. На часовима српског језика,природе и друштва смо користили мапе ума, учење путем асоцијација, сликовни приказ речи, загонетна питања и приче.
- КОРАК ДО ПЕТОГ – будући наставници који ће предавати у 5. Разреду одржали часове из својих предмета,упознали се са децом и децу су упознали са предметом који ће предавати.

Други циклус

Математика:

Угледни час: Виолета Иђушки и Александар Брзаковић - Питагора и Питагорина Теорема. Час је реализован на енглеском језику. Идеја је била да се учиници стимулишу да размишљају на два фронта и тиме да брже развијају своје мисаоне процесе. Уз лагани приступ наставном садржају енглеског језика и математике коришћено је и исправљање грешака у говору и писању као и решавању задатака. Присутни су били директор школе, наставница енглеског Марија Станковић и Светлана Чуле. Евиденција је у есДневнику.

Поред стандардног начина рада на часовима математике коришћен је иновативни истраживачки и радионичарски рад у оквиру теме „Круг“ у седмом разреду. Ученицима је понуђено да у групама (1-3 ученика) раде потребна мерења и израчунавања (Точак бицикла, ЦД, пластични тањир и жичани модели ваљка и купе) и да, кроз вршњачко учење, презентују остатку одељења уз узајамни рад и консултације. Корелација са техником и технологијом. Реализатори су били Јована Вуњак и Александар Брзаковић. Часови су реализовани 14.5.и15.5.2025. године – евиденција часова је у есДневнику. Фотографије су у прилогу.



У свим одељењима 7. разреда рађен је конструктивни задатак „Конструкција четири значајне тачке троугла“. Ученици су на чистом папиру добили да конструишу центар описане и уписане кружнице, тежиште и ортоцентар на одређеној врсти троугла. Ученици су задатак започели на часу, а завршили за домаћи. На крају часа сам се потписала на сваки започети рад, а исте су ми враћали на наредном часу. Ученици који су успешно одрадили задатак добили су петицу, остали нису добили оцене.

У свим одељењима 7. разреда одрађена је радионица у којој су ученици требали да израчунају вредност броја π , једне од најважнијих константа у математици. Ученици су добили разне предмете кружног облика (CD диск, привезак, точак бицикла, сат) где су мерили обим и пречник, на тај начин у зависности колико су прецизни били требали су да добију приближну вредност броја π .

У свим одељењима 8. разреда рађен је пројекат – блок из геометрије. Ученици су у блоку број 2 имали задатак да нацртају скицу, конструишу, напишу особине и формуле за дате призме и пирамиде. Ученици су добијали оцене на основу урађеног.

Енглески језик

У оквиру редовне наставе од иновативних облика и метода рада користила сам део опреме коју смо добили у оквиру Развионице. Користила сам кратке филмове на часовима ради илустрације наставних садржаја и приказивала сам их ученицима са рачунара. У одељењима трећег и петог разреда смо ове школске године радили пројектну наставу. Ученици су периодично имали пројектне задатке везане за области које смо обрађивали. Пројекте су радили самостално и групно и у оба случаја су вршене презентације ученичких радова. Презентације су биле у виду плаката и рађене су мини презентације на рачунару.

Домаћинство

На часу домаћинстав ученици седмог разреда су презентовали старе занате и предмете из прошлости ученицима петог разреда. Ученици су самлели кафу на млину и крунили кукуруз на круњачу, пеглали, проучавали народну ношњу и вез.



Историја

Настава историје је осавремењена кроз примену наставних технологија путем коришћењем дигиталног и е уџбеника, интернета(гледање филмова и документарних емисија са историјском тематиком), и путем ученичких презентацијаили презентација које се већ налазе на интернету. Ученике сам упућивао на корисне веб адресе и садржаје, са добром повратном информацијом.

Географија

Од иновација примењивани су активно учење и примена стандарда у настави и проверавању знања. Свакако квалитету наставе географије допринело је и увођење рада на неким картама, што је јако добро прихваћено од стране ученика. Јако је важно споменути самосталан рад ученика кроз реферате и израду зидних паноа, где су ученици представљали неку од држава или неку област. Седми и осми разреди су држали часове где су представљали своје теме урађене у виду „Power point“ и “Canva” презентације, као свој индивидуални и креативни рад. Ове презентације су радили и слали на Google учионицу, где сам ја постављао најбоље радове.

Корективни педагошки рад

Активност	Време	Реализатори	Праћење
Индивидуални разговори са ученицима који показују потешкоће у прилагођавању, развоју, постизању образовних циљева и/или понашању	Током школске године	Психолог, педагог, одељенске старешине	Евиденције рада
Корективни педагошки рад имплементиран у наставу и ваннаставне активности	Током школске године	Наставници, уз подршку психолога и педагога	Планови
Индивидуални разговори са родитељима, у циљу праћења ефеката примењених мера	Током школске године	Одељењски старешина, психолог, педагог	есДневник
Разговори са дефектолозима и/или логопедима који су реализовали додатну подршку ученицима којима је она одобрена	Током школске године	Одељењски старешина, психолог, педагог	Дневник рада
Праћење напредовања ученика на одељењским и наставним већима	На класификационим периодима	Предметни наставници, психолог, педагог	Записник са НВ, дневник рада стручних сарадника
Израда индивидуалних образовних планова, педагошких профила, те извештаја о њиховој евалуацији	На почетку сваког полугодишта	Одељенске старешине, предметни наставници, педагог, психолог	Евиденција ИОП-а

Извештај о реализацији додатне подршке

У току школске 2024/25. год. Додатну подршку у нашој школи рализовале су логопед и дефектолог запослени у ШОСО са домом „Вук Караџић“.

ДОДАТНА ПОДРШКА У ШК.2024/25.

Шк. 2024/25.	Олигофренолог	Логопед
I циклус	1	2
II циклус	1	
Σ	2	2

Током шк.2023/24. године 4 ученика (1. и 2. циклус) је остварило додатну подршку (ШОСО, ЦСР)

Додатном подршком у првом циклусу било је обухваћено **3 ученика** (2 ученика првог разреда и 1 ученик 3.разреда); у другом циклусу био је обухваћен 1 ученик (8.разред - 1 ученик).

Подршка је пружана у просторијама наше школе према унапред договореним терминима.

Подршка је остварена и у сарадњи са Центром за социјални рад/ Центар за пружање услуга социјалне заштите Сомбор (2 ученика).

Дефектолози који су реализовали додатну подршку су : Милица Хорватовић, Јелена Олујић

У наредном периоду неопходно је наставити са пружањем додатне подршке.

У оквиру Ресурсног центра подршка је пружана за 5 ученика (2 ученика 1.циклуса и 3 ученика 2.циклуса). један ученик 5.разреда је такођњ остварио право на подршку, али подршка није реализована јер је ученик био на болничком лечењу.

Образовне ситуације за које је наставницима потребна подршка Ресурсног центра :

- ❖ Набавка и примена асистивне технологије у образовању
- ❖ Прилагођавање или измена наставних садржаја
- ❖ Израда прилагођених наставних средстава, наставних метода и облика рада
- ❖ Израда индивидуалних планова
- ❖ Оцењивање ученика који се образују по ИОП-у

Извештај о раду управних, руководећих и стручних органа школе

Извештај о раду Школског одбора

Школски одбор је орган управљања школом.

Чланови Школског одбора су именовани решењем Скупштине Гада Сомбора 12.12.2022. , а сазив је верификован на конститутивној седници Школског одбора 03.02.2022.

Чланов актуелног сазива Школског одбора су:

Маринко Ковачевић (председник),Иван Шимунов (заменик председника), Злата Јовановић, Виолета Иђушки,Симонида Јовановић, Наталија Мраовић Блануша, Драго Ганић, Миљана Гелјић, Немања Шијак

Седницама школског одбора присуствују директор школе Зоран Борак, секретар школе Данијела Глувић као и председник Синдиката школе Мирољуб Бјелетић. Понекад присуствују и чланови Ученикчког парламента.

У току школске године одржано је укупно 4 седнице Школског одбора и то 2 редовне седница и 2 електронске седнице. Такође, Секретар школе је члановима Школског одбора упутио и мејл који је садржао Годишњи извештај о систему финансијског управљања и контроле и Годишњи извештај о обављеним ревизија и активностима интерне ревизије за 2024.годину.

На свим седницама у току текуће школске године је био довољан број присутних чланова за кворум.

12.09.2024. – 16. седница Школског одбора

-На седници је усвојен записника са 15. седнице Школског одбора.

-Усвојен је Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за 2023/24. год.

-Усвојен је Годишњи план рада школе за 2024/25.год.

-Усвојен је План екскурзија за шк.2024/25.год.

-Усвојен је Правилник о организацији и систематизацији послова за шк.2024/25.год.

8.11.2024.-17.седница Школског одбора(електронска)

На овој седници је била само једна тачка дневног реда, а то је давање сагласности за измену Плана набавки на које се закон не примењује за 2024.годину. Постојала је потреба да се измени наведени план и да се унесе нова набавка – Израда Идејног пројекта (ИДП) „3-Пројекат хидротехничких инсталација“ за који су школи одобрена и додељена средства од Града Сомбора. Средства су додељена за идејни пројекта који је потребан

за изградњу хидрантске мреже у школи у наредном периоду. Присутни чланови Школског одбора су дали своју сагласност за измену Плана набавки. Одсутни чланови су били Наталија Блануша Мраовић и Миљана Гељић.

17.01.2025.-18.седница Школског одбора (електронска)

- Усвојен је Записник са 17. (електронске) седнице Школског одбора.
- Усвојен је Финансијски плана школе за 2025. годину
- Усвојен је предлога Плана јавних набавки и Плана набавки на које се закон не примењује за 2025. годину
- Представљен је Анекс ГПРШ за шк. 2024/25. г.
- Усвојен је План за остваривање и унапређивање родне равноправности за 2025. г.
- Усвојен је План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности за 2025. г.
- Усвојени су критеријума оцењивања предвиђени Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС, бр. 10/2024)
- Представљен је Интервентни тим школе за кризне ситуације за школску 2024/25. годину које је именовао Директор. Школски одбор прихвата и усваја тим именованом саставу.

26.02.2025. – 19.седница Школског одбора

- Усвојен је записника са 18. седнице Школског одбора
- Усвојен је Завршни рачуна за 2024. годину и Извештаја о утрошку сопствених средстава и донација за 2024. годину (попис за 2024. годину)
- Усвојен је Извештај о раду директора за период јануар – децембар 2024. год.

Извештај о раду директора школе

Област рада	Програмски садржај	Сарадници	Време
ОРГАНИЗАЦИОНО УПРАВНИ ПОСЛОВИ	Организоване активности и подела задужења за израду Годишњег плана рада школе	Стручна служба, задужени наставници	Август Септембар
	Извршена је анализа и организација података за израду ЦЕНУС-а.	Стручна служба	Август Септембар
	Планиране су кадровске потребе школе за наредну школску годину, урађена је подела наставних предмета и одељењских старешинстава, руководиоца одељењских и стручних већа, одређени су руководиоци тимова.	Стручна служба, Наставничко веће	Август
	Сачињен је Правилник о организацији и систематизацији послова.	Секретар школе	Август
	Израђен је завршни рачун за претходну и финансијски план за наредну буџетску годину.	Шеф рачуноводства, секретар школе	Јануар, август
	База јединственог информационог система је уредно ажурирана у односу на промене за наредну школску годину.	Педагог, секретар школе	Континуирано
	Извршена је организација и координација рада стручне службе, продуженог боравка, библиотеке и административних радника.	Педагог, психолог, библиотекар, учитељи у продуженом боравку	Август, септембар
	Извршено је планирање рада Школског одбора, директор је учествовао у раду одбора на свим седницама.	Председник одбора, секретар школе	Август
	Сачињен је план рада Савета родитеља, директор је	Представници Савета родитеља, стручна служба	Током године

	учествовао у раду савета на свим седницама.		
	Урађена решења о 40-часовној радној недељи и решења о заради запослених.	Помоћник директора, обрачунска служба	септембар
	Припремљен је план за реализацију екскурзија и рекреативне наставе који је Савет родитеља усвојио.	Одељењска већа, Савет родитеља, секретар школе	Септембар
	Организовано је дежурство наставника, помоћног особља и ученика и праћено током године.	Стручна служба	Током године
	На седницама Наставничког већа наставници су упознати са променама у подзаконској регулативи и правилницима.	Секретар школе	Током године
	Организован је рад стручних органа школе, директор је учествовао у раду и руководио седницама.	Стручна служба	Током године
	Директор је организовао и руководио општим родитељским састанцима за ученике 8. разреда.	Стручна служба, одељењске старешине	Током године
	Организовао сам школска, општинска и окружна такмичења.	Стручни активи, предметни наставници	фебруар - март
	У целости сам припремио и руководио активностима у поступку полагања завршног испита за ученике 8. разреда.	Одељењске, старешине, стручна служба, саветници ШУ Сомбор	Март - јул
	Организовао сам и учествовао у раду комисија и тимова за обележавање различитих манифестација (пријем првака, Дечија недеља, Дан школе, школска слава).	Тимови, одељењска већа, задужени наставници	Септембар - март
	Извршено планирање семинара за стручно усавршавање, поред тога је редовно вођена евиденција у	Стручна служба, наставници	Током године

	досјеима запослених о стручном усавршавању.		
	Планирао сам лично стручно усавршавање и учествовао на стручним скуповима, семинарима и конференцијама.	Стручна служба	Током године
	Учествовао сам у раду тима за развојно планирање током израде новог развојног плана школе.	Стручна служба, тим за ШРП, Школски одбор	Током године
СТРУЧНО – АНАЛИТИЧКИ РАД	Извршена је анализа и припрема података за израду Годишњег извештаја о раду школе и Школског програма.	Стручна служба, стручни активи	Током године
	На основу анализе података сачињена је подела наставних предмета и одељењских старешинстава.	Стручна служба	Јун - август
	Након извршене анализе података о промени у обиму наставе припремљен је поступак за утврђивање технолошког вишка.	Секретар школе, представник синдиката	Јун - август
	Након извршене анализе података о стању школског објекта планиране су активности на инвестиционом одржавању. Током летњег распуста је извршено кречење школе и уградња врата са порталима на улазу у зграду код ученичке трпезарије.	Школски мајстор, извођачи радова, секретар	Током године
	За више седница Актива директора су анализирани и припремани материјали и упутства МПНТР, Школске управе и Одељења за образовање.	Руководилац и саветници ШУ, начелник одељења за образовање, чланови актива	Током године
	Извршена анализа налаза поступка самовредновања и на основу ње дате препоруке	Чланови тима за самовредновање, стручна служба	Септембар

	за унапређење квалитета рада школе.		
	Урађена анализа глобалних и оперативних планова васпитно-образовног рада и дате препоруке за отклањање недостатака.	Стручна служба, предметни наставници	Септембар, октобар
ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНИ РАД	Директор је сачинио план рада Наставничког већа и руководио свим седницама током претходне школске године.	стручна служба	Током школске године
	Реализоване посете наставним часовима, укупно 16 часова првог и другог циклуса.	Стручна служба, наставници	Септембар - март
	Обављени периодични прегледи наставних планова и програма и, по потреби, обављени консултативни разговори.	Стручна служба, стручна већа	Периодично
	Све одељењске старешине и ученици 8. разреда су детаљно упознати са процедуром полагања завршног испита, обезбеђена су сва потребна упутства, одржано више консултативних састанака.	Секретар школе, одељењске старешине,	Април - јул
	Директор је именовао све школске комисије за поступак полагања завршног испита и организовао инструктивне састанке са члановима комисија.	Информатички координатор	Мај
	Директор је учествовао у раду одељењских, стручних већа и актива.	Наставници чланови већа и актива, стручна служба	Током године
	Припремљен план јавних набаки који је усвојен на седници Ш.О.	Секретар школе, шеф рачуноводства	Децембар – јануар
	Урађени и усвојени сви периодични финансијски	Шеф рачуноводства, секретар школе	Током године

	извештаји и завршни рачун о пословању.		
	Квартално праћена реализација буџетских средстава.	Шеф рачуноводства	Квартално
	Свакодневно су обављани послови из области материјално-финансијског пословања	Обрачунска служба	Током године
ПЕДАГОШКИ НАДЗОР И КОНТРОЛА	Током године, периодично је вршена контрола вођења педагошке документације.	Стручна служба	Током године
	Вршен је надзор активности и консултативни разговори са члановима тимова за инклузију, самовредновање, заштиту ученика од насиља, маркетинг.	Стручна служба, руководиоци и чланови тимова	Током године
	Обављана је континуирана сарадња и консултативни разговори са школским педагогом и психологом.	Школски педагог и психолог	Током године
	Периодично је праћена реализација активности предвиђених Годишњим планом рада школе.	Стручна служба	Током године
	Квартално и по потреби је вршено праћење примене нормативних аката у поступку оцењивања ученика и вођења васпитно-дисциплинских поступака.	Стручна служба, одељењске старешине	Током године
	Припремљени услови за редовни надзор просветне инспекције, обављени консултативни разговори.	Просветни инспектор, стручна служба	октобар
	Контрола вођења електронског дневник (есДневник)	Координатор за вођење есДневника, стручна служба	Током године
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	Директор је одржавао редовну комуникацију са ШУ током године по различитим	Руководилац и саветници ШУ, стручна служба	Континуирано

	питањима (припрема и организација завршног испита, консултативни састанци, редовне активности)		
	Директор школе је одржавао редовну комуникацију и сарађивао са Одељењем за образовање (организација радних и консултативних састанака, израда финансијских планова и сл.).	Начелник одељења, чланови Актива директора, стручна служба	Континуирано
	Током године, директор је одржавао свакодневну комуникацију са основним и средњим школама у општини по различитим питањима.	Директори школа, стручна служба	Континуирано
	По потреби, директор је одржавао комуникацију са ПУ у Сомбору по питањима безбедности ученика и сл.	Представници ПУ, стручна служба	По потреби
	Са Домом здраља су редовно договарани систематски прегледи ученика, редовне вакцинације, као и стручна предавања за ученике	Стручна служба, одељењске старешине	Септембар - март
	Директор је са Културним центром договарао учешће у такмичењима и организацију других манифестација	одељењске старешине	Током године
	Периодично одржавана комуникација са Центром за социјални рад по свим питањима од значаја за ученике школе.	Стручна служба, секретар школе	По потреби
	Обављана периодична сарадња са Градском библиотеком „Карло Бјелицки“ (надзор рада школске библиотеке, организација посета и радионица за ученике).	Библиотекар, одељењске старешине	Током године

	Одржавана је континуирана сарадња са Спортским центром у оквиру организације и учешћа ученика на спортским такмичењима, као и по другим питањима, значајним за рад школе до проглашења ванредног стања	Предметни наставници	Септембар - март
--	--	----------------------	------------------

Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља је саветодавно тело које сачињава по један родитељ, представник сваког одељења и има 30 чланова. Савет родитеља бира свог председника, заменика председника и записничара. Директор школе сарађује са саветом и учествује у његовом раду са сарадницима.

Време	Садржај рада
Септембар	Прва седница Савета родитеља одржана је 16.септембар 2024. год. у 19 часова. Дневни ред: 1. Усвајање записника са претходне седнице Савета 2. Упознавање са Извештајем о реализацији Школског програма за 2024/2025 г. 3. Упознавање са извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе за шк.2024/2025. 4. Упознавање са Годишњим планом рада школе за шк. 2024/2025. 5. Усвајање плана екскурзија и рекреативне наставе и утврђивање износа дневница за наставнике. 6. Избор осигуравајуће куће за осигурање ученика 7. Разно
Новембар	Седница је одржана 3.11. 2024. године са почетком у 19 часова. Дневни ред: 1. Усвајање записника са претходне седнице Савета 2. Анализа успеха и владања ученика са краја првог квартала школске 2024/25 године 3. Анализа резултата завршних испита школске 2023/24 године 4. Разно
Јануар	Седница савета родитеља одржана је 19.1.2024. са почетком у 18 часова.

	Дневни ред: 1. Усвајање записника са претходне седнице Савета 2. Припрема за спољашње вредновање квалитета рада школе 4. Идентитет и мото школе 5. Разматрање Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства 6. Разно
Мај	Седница је одржана 22.05.2024. са почетком у 18 часова Дневни ред: 1. Усвајање записника са прошле седнице Савета родитеља. 2. Разматрање питања у вези праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког и здравственог васпитања (ЗДРАВИТАС). 3. Разно

Извештај о раду Наставничког већа

13. 9. 2024.	1. Успех и владање ученика на крају шк.2023/24. 2. Извештај о реализацији ГПРШ за школску 2023/24. 3. ГПРШ за школску 2024/25. шк. годину 4. Разно	Директор, одељенске старешине, стручна служба, предметни наставници, учитељи
4. 10. 2024.	1. Здравитас 2. Разно	директор школе,
6. 11. 2022.	1.Анализа успеха и владања ученика на крају првог квартала шк.2024/25. године 2. Анализа резултата завршног испита шк.2023/24. године 3. Поступак оцењивања у првом кварталу шк. 2024/25. године 4. Здравитас 5. Разно	директор школе, стручна служба, одељенске старешине 8. раз, предметни наставници, учитељи
27.12. 2024.	1. Анализа успеха и владања ученика на крају 1. полугодишта шк. 2024/25. 2. Анализа упитника о адаптацији ученика петог разреда на предметну наставу 3. Разно	Директор, Педагог, психолог, одељењске старешине, предметни наставници, учитељи

17.01.2025.	1. Истраживање о менталном здрављу наших ученика - презентација 2. Усвајање Финансијског плана школе за 2025. годину 3. Интервентни тим школе за кризне ситуације за шк. 2024/25. годину 4. Усвајање критеријума оцењивања предвиђених Правилником о оцењивању ученика о основном образовању и васпитању 5. Разно	психолог, педагог, предметни наставници, учитељи, директор
9.04.2025.	1. Анализа успеха и владања на крају трећег квартала школске 2024/25. године 2. Избор ученичких комплета уџбеника за 3. и 7. разред 3. Организација пробног завршног испита 4. Разно	директор, педагог, психолог, предметни наставници, актив разредне наставе
8.05. 2025.	1. Анализа резултата пробног завршног испита 2. Активности везане за ученике 8. разреда 3. Извештај са екскурзије 7. разреда 4. Разно	директор школе одељењске старешине 8. раз. стручна служба школе
29.05.2025.	1. Успех и владање ученика 8.разреда на крају 2024/25. школске године 2. Доситејеве дипломе по предметима 3. Вукове дипломе 4. Избор ученика генерације 5. Разно	директор, стручна служба, одељењске старешине 8. разреда
10.6. 2025.	1. Анализа успеха и владања ученика 8.разреда након поправног испита 2. Дежурни наставници на завршном испиту 3. Извештаји са екскурзија 4. Разно	психолог, директор, педагог, одељењске старешине 8. разреда, предметни наставници, учитељи

18.06.2025.	1. Анализа успеха и владање ученика 8. разреда на крају наставне 2024/25. године 2. Извештаји са екскурзија 3. Разно	Директор, психолог
-------------	--	-----------------------

Извештаји о раду одељењских већа

Извештај о раду одељењског већа првог разреда

1. ОБАВЕЗНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

а) број реализованих часова по предметима и одељењима:

	Српски језик	Математика	Свет око нас	Енглески језик	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	УКУПН О
Ia	176	176	71	70	36	35	105	35	704
Iб	176	176	71	70	35	35	106	35	704
Iц	176	176	71	70	35	35	106	35	704
Iд	176	176	71	70	36	35	105	35	704
УКУПН О	704	704	284	280	142	140	422	140	2816

- По одлуци Министарства просвете продужен је зимски распуст за 4 дана и по календару наставна година има 176 дана.

б) ДОПУНСКА НАСТАВА

Допунска настава је рализована из српског језика и математике у свим одељењима, а часовима су присуствовали ученици који теже и спорије савладавају садржаје, као и ученици који имају већи број изостанака.

Број часова	Математика	Српски језик	Укупно
Ia	18	17	35
Iб	15	19	34
Iц	17	18	35
Iд	17	17	34
укупно	67	71	138

в) МЕРЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈЕ И ПРИЛАГОЂАВАЊА

Иа- У одељењу нема ученика који раде по ИОП-у

Иб – У одељењу нема ученика који раде по ИОП-у

Иц – У одељењу нема ученика који раде по ИОП-у.

Ид - У одељењу нема ученика који раде по ИОП-у

2. УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ РАДА

На нивоу разредног већа реализоване су по две наставне јединице у сваком полугодишту које су биле у корелацији са часом одељенског старешине, а везане за борбу против насиља и две наставне јединице на часовима из српског језика, света око нас и физичког васпитања (евидентирано у дневнику). По две наставне јединице у сваком полугодишту реализоване су и из области предузетништва и професионалне оријентације. Током школске године у наставним предметима кориштене су игре асоцијација, загонетна питања, дидактичка коцка, учење песмица путем сликовних асоцијација, као примена стеченог знања са стручног усавршавања. На часовима српског језика користили смо различита средства за почетно читање и писање: словарицу, интерактивне пузле за повезивање гласа са словом, стоне друштвене игре за почетно читање...

На часовима математике користили смо пикадо и стоне друштвене игре за сабирање и одузимање до 10, 20 и 100.

Настава се свакодневно одвијала коришћењем е-уџбеника што је много усавршило рад и заинтересовало ученике. Осим тога коришћена је сва ИКТ опрема, како би настава ученицима била што занимљивија.

Коришћени су различити сајтови за креирање игрица и наставних листића.

У свакодневном раду ученике смо подстицали на проблемску наставу, егземпларну наставу, истраживачки и на групни рад.

Вршили смо осврт на сопствену праксу (наставник као рефлексивни практичар) и присуствовали смо бројним семинарима и вебинарима и читали различиту литературу.

ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ:

е- уџбеници за први разред

Дидактичка коцка у настави

„Дневник ђака првака“

Употреба “Word Wall-a” током наставе

28.2. 2024. – Радионица „ Дан роза мајица”

6 .5. 2025 - Недеље сећања и заједништва - Радионица: „Коцкице емоција“

9 .5. 2025. - Недеље сећања и заједништва - Ликовна радионица: Стрип - Друг ми је помогао

6.6. 2025. - Амбијентална настава „Упознајмо живот на салашу“ на једнодневной екскурзији на Катаи салашу.

1. ИЗБОРНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

а) ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

	Ia		Iб		Iц		Iд		УКУПНО	
	бр. уч	бр.ч	бр. уч	бр.ч	бр. уч	бр.ч	бр. уч	бр.ч	бр. уч	бр.ч
Грађанско васпитање	9	35	6	36	13	36	10	35	38	71
Православн и катихизис	12	35	13	36	9	36	11	35	45	71
Католички вјеронаук	1	36	3	36	1	36	1	36	6	36
УКУПНО	22	106	22	108	23	108	22	106	89	178

Грађанско васпитање је организовано у 4 група.

Православни катихизис у 2 групе: 1. група: Iц и Iб, 2. група: Ia и Id.

Католички вјеронаук је организован у 1 групи: Ia, Iб, Iц и Id.

2. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНОГ РАДА

а) ЧОС

	Ia	Iб	Iц	Iд	УКУПНО
	бр. часова	бр. часова	бр. часова	бр. часова	бр. часова
ЧОС		35	35		

Реализоване теме: Школа без насиља-радионице, Сазнање о себи и другима, Моја осећања и ја, Култура понашања у школи и ван установе, Сарадња и социјална интеракција...

Пратили смо манифестације везане за Дан планете Земље, Дан воде, Дан књиге и остале.

6) ЕКСКУРЗИЈА

Организована је једнодневна **екскурзија** 6. 6. 2025. у Мали Иђош – салаш Катаи преко агенције „Euro-line Pekez“. На екскурзију су ишли сви ученици првог разреда.

в) ПОСЕТЕ И ИЗЛЕТИ

Посете:

- ❖ 2. 9. 2024. - Градоначелника Града Сомбора Антонио Ратковић , начелника Одељења за образовање Горан Тодорић и члана Савета за безбедност саобраћаја града Сомбора Сташа Ковачевић
- ❖ 11. 9. 2024. - Плесног клуба Рондо (промоција)
- ❖ 13. 9. 2024. – ГКУД “Сомбор“ (промоција)
- ❖ 2. 10. 2024. – Посета стоматологу
- ❖ 3. 10. 2024. – Посета Културни центар (пројекција филма „ Прича о чаробном мачу“ за Међународни дан деце)
- ❖ 7. 10. 2024. - Посета библиотеци (радионица „Животињско царство“)
- ❖ 11. 10. 2024. - Посета интернационалног мајстора у шаху Новак Пезељ
- ❖ 19.10. 2024. – РТС крос
- ❖ 19.10. 2024. – Психолога школе Олге Лукић
- ❖ 29. 10. 2024 – Посета „Културном центру“ ради концерта поводом Дана белог штапа у организацији Удружења слепих - примили смо награду за освојено друго место на конкурс „Бели штап – сигуран корак“.
- ❖ 30. 10. 2024. - Полицијског наредника из Одељења саобраћајне полиције (радионица „Безбедност деце у саобраћају“ у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство")
- ❖ 19.11.2024. – Посета Народном позоришту („Пажљивкова правила у саобраћају“ - Агенција за безбедност саобраћаја и Град Сомбор су ученицима првог разреда основних школа обезбедили представу)
- ❖ 26. 11. 2024. – Педагога школе Александре Миланко
- ❖ 28. 11. 2024. – Посета ватрогасца (радионицу "Смањивање ризика од природних катастрофа")
- ❖ 29.11. 2024. - Посета Соколском дому (хуманитарни вашар)
- ❖ 20.12.2024. – Културном центру (Новогодишња представа- хуманитарна акција)
- ❖ 6. 3. 2025. - Посета изложбе "Цвет за моју маму" у организацији Асоцијација жена РС
- ❖ 30.5. 2025. – Посета Музичкој школи (концерт ученика музичке школе)
- ❖ Посета психолога током српског језика
- ❖ Посета педагога током часа српског језика и математике
- ❖ Посета менторке

г) ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

По две наставне јединице у сваком полугодишту реализоване су и из области професионалне оријентације : Шта ко ради (српски језик) , Дигитални уређаји и занимања људи (дигитални свет), У биоскопу, позоришту (ЧОС) и Биљке које човек гаји (СОН) .

д) ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ

октобар – Новчани прилог за рад Друштва за церебралну и дечију парализу
октобар – Добровољни прилог за ученика 5.а, наше школе Николу Матишића, који је оболео од малигне болести
новембар - хуманитарни вашар у Соколском дому
децембар - Новогодишња представа у Културном центру - хуманитарна акција
март – Хуманитарна акција „Динар за дистрофичаре“ .
април - Сакупљање васкрсних пакетића за децу у ШОСО „Вук Караџић“ и Дому за децу и омладину „Мирослав Антић – Мика“ у Сомбору.

3. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

27. 8. 2024. - Пријем првака

2. 9. 2024. - Градоначелник Града Сомбора Антонио Ратковић , начелник Одељења за образовање Горан Тодорић и члан Савета за безбедност саобраћаја града Сомбора Сташа Ковачевић - Поделили су поклоне (школски прибор и уџбенике) првацима, поклон града Сомбора, те им пожелели успешно и срећно школовање.

3. – 7. 10. 2022. – Манифестације поводом Дечје недеље:

Посета библиотеци (радионица: „Животињско царство“)

Јесењи дан - Ученици су се обукли у бојама јесени и донели јесење плодове. На часу српског језика су уочавали гласове Ј и У у плодовима које су донели, на часу математике смо правили скупове од донетих плодова (скуп воћа, скуп поврћа, скуп јабука, крушака, першума... скуп жутог, зеленог...воћа). На часу музичког смо учили песму „Берем, берем грожђе“ и израдили смо звечке од сувог зрневља (кукуруза, пасуља, жита...). На крају дана смо са слашћу поделили и појели јесење плодове које смо донели.

Музичке столице – час музичког

Трагање за словима уз помоћ дидактичке коцке

Спортски дан – Полигон спретности организован је у оквиру спортског дана.Формирани су тимови који су се такмичили у 3 трка: трка са кромпиром на

кашики, трка у цаку и трка у сакупљању кромпира. На крају такмичења победницима су уручене дипломе.

Цртање на асфалту - ученици су кредама у боји цртали породицу на асфалту школског дворишта

Три, четири, позор ШАХ! – Организована је шаховска учионица коју је водио интернационални мајстор Новак Пезељ. Када су се деца упознала са шахом и основним правилима играли су шах.

Остале активности:

- ❖ 12. 9. 2025. - Учешће на ликовном конкурс „Форма идеале“
- ❖ 3. 10. 2024. - Културни центар (пројекција филма „ Прича о чаробном мачу“ поводом Међународног дана деце)
- ❖ 19.10. 2024. – РТС крос
- ❖ 30. 10. 2024. - Полицијски наредник из Одељења саобраћајне полиције – Ученицима првог разреда одржао је радионицу „ Безбедност деце у саобраћају “ у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство".
- ❖ 19.11.2024. - Народно позориште („Пажљивкова правила у саобраћају“ - Агенција за безбедност саобраћаја и Град Сомбор су ученицима првог разреда основних школа обезбедили представу)
- ❖ 28. 11. 2024. –Ватрогасац је одржао радионицу "Смањивање ризика од природних катастрофа"
- ❖ 14.12.2024. Учешће на конкурс „Здружимо снаге за боље образовање“
- ❖ 26. 2. 2025. - Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља „Дан роза мајица“
- ❖ 21. 2. 2025. - Учешће на ликовном конкурс "Цвет за моју маму" у организацији Асоцијација жена РС
- ❖ 5 .5. 2025. – 9.5. 2025. - **Недеље сећања и заједништва** - Радионица: Коцкица емоција , Ликовна радионица: Стрип: Друг ми је помогао
- ❖ 29. 5. 2025. Учешће на такмичењу „Кенгур без граница

ПРОГРАМ ПРОЈЕКТА У ЛОКАЛНОЈ САМОУПРАВИ:

2. 9.2024. Подела поклона у виду школског прибора и бесплатних уџбеника

11. 9. 2024. Промоција плесног клуба Ронда

12.9. 2024. Ликовни конкурс Форма идеале

13. 9. 2024. ГКУД “Сомбор“ (промоција)

19 .10. 2024. Крос РТС

2.10.2024. Стоматолошки преглед

8.10.2024. Дечија недеља

30. 10. 2024. Пројекат: "Заједно и безбедно кроз детињство" - Тема радионице: Безбедност деце у саобраћају

29. 10. 2024 – Посета „Културном центру“ ради концерта поводом Дана белог штапа у организацији Удружења слепих

19. 11. 2024. Позоришна представа - Агенција за безбедност саобраћаја и Град Сомбор су ученицима првог разреда основних школа обезбедили представу „Пажљивкова правила у саобраћају“.

28. 11. 2024. - Пројекат "Смањивање ризика од природних катастрофа" (ватрогасац одржао радионицу како се треба понашати у случају пожара, поплаве и земљотреса.

26. 2. 2025. - Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља „Дан роза мајица“

6. 3. 2025. - Учешће на ликовном конкурс "Цвет за моју маму" у организацији Асоцијација жена РС

5 .5. 2025. – 9.5. 2025. - **Недеље сећања и заједништва** - Радионица: Коцкица емоција , Ликовна радионица: Стрип: Друг ми је помогао

29. 5. 2025. Међународно такмичење Кенгур без граница

30.5. 2025. – Музичка школа „Петар Коњовић“ (концерт ученика музичке школе)

4. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ

а) САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима реализована је углавном путем родитељских састанака и индивидуалних разговора, телефонски и путем пријема родитеља, као и разменом порука на Вајберу и Вајбер групи. На родитељским састанцима се углавном разговарало о успеху и владању ученика, али и о текућим питањима као што су осигурање, ужина, уџбеници, екскурзија...Одржана су и предавања на тему: **Ваше дете је постао ђак , План и програм рада у првом разреду, Почетно читање и писање, Описно оцењивање,Израда домаћих задатака, Лествица одговорности и „Како мотивисати дете да учи“ .**

На крају првог и трећег класификационог периода родитељи су добили писмене извештаје о постигнутом успеху, мишљењу и препоруци о даљем раду.

Сарадња са родитељима била је коректна и успешна.

б) САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња се остварила са:

- ❖ Градом Сомбор – градоначелником
- ❖ Одељењем за образовање
- ❖ Саветом за безбедност саобраћаја града Сомбора
- ❖ Форма идеале
- ❖ Плесним клубом „Рондо“
- ❖ ГКУД “Сомбор“
- ❖ Спортским савезом града Сомбора
- ❖ Културним центром „Лаза Костић“
- ❖ Одељењем саобраћајне полиције

- ❖ Стоматолошком ординацијом
- ❖ Дечјом библиотеком
- ❖ Народним позориштем
- ❖ Ватрогасцима
- ❖ Друштва за церебралну и дечију парализу
- ❖ Асоцијацијом жена РС
- ❖ Музичком школом
- ❖ Домом за децу без родитељског старања „Мирослав Антић - Мика“
- ❖ ШОСО „Вук Караџић“
- ❖ Полицијском управом Сомбор
- ❖ Школском управом Сомбор
- ❖ Удружењем сомборских учитеља
- ❖ Православном црквом
- ❖ Спортским центром „Соко“
- ❖ Спортским савезом града Сомбора
- ❖ Друштвом математичара Србије
- ❖ Центром за социјални рад
- ❖ Домом за децу без родитељског старања „Мика Антић“
- ❖ Удружењем слепих и слабовидних људи
- ❖ Педагошким факултетом у Сомбору
- ❖ Друштвом математичара Србије
- ❖ Институтом за педагошка истраживања и Институтом за психологију
Филозофског факултета Универзитета у Београду
- ❖ Центром за несталу и злостављану децу

5. САРАДЊА ЧЛАНОВА ВЕЋА

У току године одржано је 5 седница Одељенског већа. На састанцима смо се договарали о раду у наредној години, усвајали смо план и програм, донели смо план рада Одељенског већа, усклађивали смо критеријуме оцењивања, анализирали смо успех и владање ученика и давали предлоге за побољшање истих, разговарали о реализацији наставних садржаја и допунске наставе.

Чланови већа су свакодневно контактирали, размењивали искуства, решавали недоумице, помагали су и саветовали једни друге на одморима, пре и после наставе. Такође су константно међусобно сарађивали по питању усклађивања садржаја и броја часова, усклађивања контролних и писмених задатака са истом скалом за оцењивање.

6. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

У току школске године чланови већа су присуствовали следећим семинарима:

19.9. – 3. 10. 2024. - Програм обуке наставника разредне наставе за предмет **Дигитални свет 1** – 16 б

7. 10. 2024. – 21. 10. 2024. - „Развијање инклузивне праксе“ – 24 б

19.11. 2024. - „Од не може до може: Подршка развоју деце“ - 1 б

11.12. 2024. – „Комуникација: минско или подстицајно поље“ - 16 б

23.1.2025. - „Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу“ - 16 б

25. 1. 2025. - „Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу”- 16
6. 2. 2025. – „Изазови савременог родитељства и васпитања“ – 16
- 12.2.2025.- Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености – 40б
- 4.3. 2025. - Нова апликација: Подршка и практична примена - – 16
2. 4. 2025. - Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха– 16
7. 4. 2025. Рецитоване - чувам правилан говор и књижевно благо језика 16
27. 5. 2025. - Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење – 16
13. 6. 2025. - Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године – 8б
20. 6. 2025. - Интердисциплинарност и СТЕАМ+Х приступ: повезивање науке и праксе- трибина – 16

Интерно стручно усавршавање:

27. 8. 2024. - Пријем првака
3. 10. 2024. - Посета Културном центру (пројекција филма „Прича о чаробном мачу“)
7. 10. 2024. - Посета библиотеци : Радионица: „Животињско царство“
15. 10. 2024. – Учесће на конкурс „Бели штап – сигуран корак“
8. 11. 2024. Видео обука „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце у организацији Сектора за превенцију заштите од насиља и инклузивно осетљивих група у образовању
7. 11. 2024. - Предавање „Идентификација даровитих ученика“ – предавач Андреја Томић
19. 11. 2024. - Позоришна представа: „Пажљивкова правила у саобраћају“
4. 12. 2024. - Онлајн презентација уџбеника за 3. разред „Фреска“
- 14.12.2024. Учесће на конкурс „Здружимо снаге за боље образовање“
17. 12. 2024.- Онлајн презентација уџбеника за 3. разред „Нови Логос“
17. 1. 2025.- Предавање „Ментално здравље наших ученика у окружењу“ - Истраживање предавач Олга Лукић
25. 1. 2025. - Презентација уџбеника за 3. разред „Нови Логос“
5. 2. 2025. - Презентација уџбеника за 3. разред „Бигз“
19. 2. 2025. - Презентација уџбеника за 3. разред „Вулкан знање“
27. 2. 2025. - Вебинар: Настава будућности (и садашњости) Вештачка интелигенција као партнер у образовном процесу
- 28.2. 2025. - Дан розе мајица – радионица
- 6.3. 2025. - "Цвет за моју маму"
18. 3. 2025. - UNSECO - Climate change education in the Mura-Drava-Danube Biosphere Reserve – семинар
- 8.4. 2025. - UNSECO - Climate change education in the Mura-Drava-Danube Biosphere Reserve – онлине сесија

10. 4. 2025. Завршена обука на платформи „Чувам те“ у својству родитеља;
10.4. 2025. Завршена обука на платформи „Чувам те“ у својству учитеља (просветног радника);
6. 5. 2025. - **Недеље сећања и заједништва** - Коцкица емоција /радионица
9.5. 2025. - **Недеље сећања и заједништва** - Ликовна радионица: Стрип: Друг ми је помогао
29.5.2025. Учешће у припреми ученика за такмичење, организацији и дежурству током такмичења „Кенгур без граница“
30. 5. 2025. - Посета Музичкој школи „Петар Коњовић“ - концерт

Током године - Рад са приправником Славицом Мијић

током године - Учествовање у раду Управног и Надзорног одбора Друштва учитеља

7. ПРАЋЕЊЕ И РЕГЕСТРОВАЊЕ ИНДИВИДУАЛНОГ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА

Праћење рада и напредовања ученика обавља се свакодневно и континуирано, непосредним увидом у радне свеске и свеске ученика, редовним проверавањем домаћих задатака, израдом контролних задатака и тестова који се чувају у посебним фасциклама, дневницима рада и свакодневним пропитивањем.

Индивидуално напредовање ученика прати се и евидентира у е-дневнику, досијеима и портфолију ученика.

8. САМОЕВАЛУАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА РАДА НАСТАВНИКА

Самоеволуација се огледала кроз рефлексивну праксу, освртом на одређене часове, преиспитивањем поступака у директним контактима са ученицима, разменом искуства са колегама. Сопствени рад се пратио и кроз евалуацију на крају сваке наставне јединице, односно после одржаног часа, што је и евидентирано у припремама наставника, као и поређењем постигнутих резултата са колегама који воде паралелна одељења, упоређивањем резултата са контролних задатака, диктата и сл.. Такође, у глобалном плану рада стоји степен остарености циљева за сваки месец и предлог корекција за будући период. Посетама педагога и психолога школе на појединим часовима или разговорима са педагогом и психологом школе, коментарима и саветима за унапређивање наставног процеса.

Такође, водимо своје портфолије које смо и ове године допунила радовима ученика, дипломама, примерима добре праксе, мишљењима...

9. УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА

1. **Теодора Стојков** Ђ је освојила **3. место** на ликовном конкурс поводом Дана жена „Цвет за моју маму“ у организацији Асоцијација жена РС
2. **Анастасија Чижова** Ђб освојила **2. место** на ликовном конкурс „Бели штап – сигуран корак“, које је организовало Удружење слепих.
3. **Анђелија Лугумерски** Ђб и **Ана Ковач** Ђб освојиле су **похвале** на Конкурсу Дана жена „Цвет за моју маму“ 6. 3. 2025.
4. **Дамјан Доротић** Ђб освојио је **похвалу** на такмичењу „Кенгур без граница“

Извештај о раду одељењског већа другог разреда

Одељења: а,б,ц и д

1. ОБАВЕЗНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Број реализованих часова у одељењима по предметима:

Српски језик - **176**

Математика - **176**

Свет око нас - **70**

Физичко васпитање - **106**

Ликовна култура - **70**

Музичка култура – **35**

Дигитални свет - **35**

Допунска настава – у сва четири одељења редовно су одржавани часови допунске наставе.

2. УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ РАДА

Реализоване су по две наставне јединице у сваком полугодишту које су биле у корелацији са часом одељенског старешине, а у вези са борбом против насиља и две наставне јединице на часовима из српског језика и природе и друштва (евидентирано у дневницима). По две наставне јединице у сваком полугодишту реализоване су и из области предузетништва.

Током школске године у наставним предметима кориштене су игре асоцијација, загонетна питања, учење песмица путем сликовних асоцијација, као и примена стеченог знања са стручног усавршавања.

Настава се свакодневно одвијала коришћењем е-уџбеника што је много унапредило рад и заинтересовало ученике. Осим тога коришћена је сва ИКТ опрема, како би настава ученицима била што занимљивија.

У свакодневном раду ученике смо подстицале на проблемску наставу, егземпларну наставу, истраживачки и на групни рад.

Ова школска година је била специфична по начину рада јер су нам часови трајали 30 минута.

Ученици су урадили пројекте групним обликом рада на тему: Бајке „Девојчица са шибицама“ и Андерсенових бајки.

Вршиле смо осврт на сопствену праксу (наставник као рефлексивни практичар) и присуствовале смо бројним семинарима.

ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ :

28.2. 2025. – Радионица „Розе мајица“

Поводом Међународног дана борбе против вршњачког насиља – „Дан розе мајица“ ученици су израдили пригодан пано са порукама.

12 .5. 2025. –спортским сусретом 2.ц-2.д обележена је **Недеља сећања и заједништва**

3. ИЗБОРНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Православни катихизис - 37ученика

Реализовано **35** часова.

Грађанско васпитање - 61ученика

Реализовано **36** часова.

Католички вјеронаук - 4 ученика

Реализовано **35** часова.

4. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНОГ РАДА

а) ЧОС – одржано **35** часова.

Реализоване теме: Школа без насиља, Клима у одељењу, Понашање ученика, Учење, Хигијена, Развојне карактеристике деце, Слободно време,

б) ЕКСКУРЗИЈА

Једнодневна екскурзија Врдник је реализована 19. 5. 2025. у организацији туристичке агенције „Еуролајн Пекез“. На екскурзију је ишло **100** ученика.

г) ПОСЕТЕ

У току ове године наша одељење су посетила:

9.10.2024. Посета музеју Подунавских шваба

11.10.2024. Посета Дневном боравку СОШ „ Вук Караџић“

8.10.2024. Посете галерији „Милан Коњовић

10.10.2024. Посета Градском музеју

11.10.2024. Посета Народном биоскопу

ђ) ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ

октобар - Новчана помоћ за дистрофичаре

децембар – учешће у хуманитарној акцији групе „ Срце на длану“.

фебруар - Сакупљање добровољног прилога за НУРДОР

април – учешће у хуманитарно-продајној акцији особа са инвалидитетом – Ускршњи вашар-

април - Сакупљање васкрсних пакетића за децу у ШОСО „Вук Караџић“ и Дому за децу и омладину „Мирослав Антић – Мика“ у Сомбору.

5. АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА У ПРОЈЕКТИМА ШКОЛЕ И ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

9.9.2024. – Посета плесне групе „Рондо“

13.9.2024. Посета и промоција фолклорне групе ГКУД „Сомбор“

27.9. 2024. – Трка за срећније детињство

7.10.2024. – Посета дечијој играоници

8.10.2024. – „Учимо се предузетништву“ – посета наставника и ученика СОШ“Вук караџић“ Сомбор

9.10. 2024. – Посета патронажне сесте – Дом здравља

21.10.2024. – Систематски преглед- стоматолошка амбуланта

19.10. 2024. – Крос РТС-а –(учествовала Миа Храбовски и Милан Станимировић)

4.11 до 16.11. 2024. – Обука пливања

22.11. 2024. – Безбедност деце у саобраћају – посета представника МУП-а

17.12.2024. – „Заједно и безбедно кроз детињство“ – посета представника ватрогасне службе.

17.3.2025. – Учешће у снимању емисије за децу „Авантуре Банетове гитаре“.

10.6.2025. – Учешће ученика у „Музичком тренутку“ – Милана Драгаш и Марина Мраовић.

6. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ

а) САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима у одељењима **а,б,ц,д** се огледа се кроз родитељске састанке, пријем родитеља, телефонским разговорима и разменом порука на вибер групи. Родитељима сам константно упућивала информације о раду и напредовању као и о понашању њиховог детета и давала савете на чему треба радити код детета.

На крају првог и трећег класификационог периода родитељи су добили писмене извештаје о постигнутом успеху ученика.

Одржана су родитељски састанци.

б) САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња се остварила са:

- ❖ НИС-ом
- ❖ Црвеним крстом
- ❖ Музејем Подунавских Шваба
- ❖ Жупанијом
- ❖ Галеријом Милана Коњовића

- ❖ Дечјом библиотеком
- ❖ Спортским савезом града Сомбора
- ❖ Народним позориштем
- ❖ Плесним клубом „Рондо“
- ❖ Културним центром „Лаза Костић“
- ❖ Полицијском управом Сомбор
- ❖ Ватрогасцима
- ❖ Друштвом математичара Србије
- ❖ Домом за децу без родитељског старања „ Мирослав Антић - Мика “
- ❖ ШОСО „Вук Караџић“
- ❖ Домом здравља „др Ђорђе Лазић“
- ❖ Пријатељима деце Србије
- ❖ Удружењем сомборских учитеља
- ❖ Школском управом Сомбор
- ❖ Православном црквом
- ❖ Спортским центром „Соко“
- ❖ Стоматолошком ординацијом
- ❖ „Сквош“ Центром Сомбор
- ❖ Центром за социјални рад.

❖ 7. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Назив установе		ОШ „Иво Лола Рибар“				
Име и презиме		Одељењско веће 2. разреда				
Радно место		учитељи				
Година/период за који се пише		2024/2025.				
Стручно усавршавање у установи	Активност	Ниво	Време реализације	Начин учешћа	Доказ	Број сати
	Крос РТС	република	3. 10. 2024.	Планирање, организовање и одлазак	Записник у дневнику рада, фотографије	3h
	Посета музеју Подунавских шваба	Одељењска заједница	9. 10. 2024.	Планирање, организовање и одлазак	Записник у дневнику рада, фотографије	3h

	РТС крос	република	19.10. 2024.	Планирање, организовање и одлазак	Записник у дневнику рада, фотографије	3h
	Предавање „Идентификација даровитих ученика“ – предавач Андреја Томић	Актив учитеља	7. 11. 2024.	слушалац	Записник и евиденција	1h
	Посета дневном боравку СОШ „Вук Караџић“	Одељењска заједница	11. 10. 2024.	Планирање, организовање и одлазак	Записник у дневнику рада, фотографије	3h
	Презентација уџбеника за 3. разред „Бигз“	република	26.2. 2024.	слушалац	Потврда	1h
	Предавање „Ментално здравље наших ученика окружењу“ - Истраживање предавач Олга	Наставничко веће	17. 1. 2025.	слушалац	Записник и евиденција	1h
	Вебинар: Изазови савременог родитељства и васпитања, Александар Мисојчић, психијатар и психотерапевт	република	6. 2. 2025.	слушалац	Потврда	1h
	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2 Модул 3	република	19.9.2024. 7.10.2024	учесник	сертификат и	16 и 24 h
	Презентација уџбеника Вулкан	република	23.1.2025.	Планирање, организовање	Записник у дневнику рада, фотографије	1h
УКУПНО ОСТВАРЕНО БОДОВА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ:						

Стручно усавршавање ван установе	Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце.	република	19.11.2024.	слушалац	Сертификат	246
	Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу Предавач: др Вук Рајовић и др Немања Бојанић	република	23.11.2025.	слушалац	Сертификат	16
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025.	република	10. 6. 2024.	слушалац	Сертификат	86
	УКУПНО ОСТВАРЕНО БОДОВА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ:					426

8. ПРАЋЕЊЕ И РЕГИСТРОВАЊЕ ИНДИВИДУАЛНОГ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА

Праћење рада и напредовања ученика обавља се свакодневно и континуирано, непосредним увидом у радне свеске и свеске ученика, израдом контролних задатака и тестова који се чувају у посебним фасциклама и свакодневним пропитивањем.

Индивидуално напредовање ученика прати се и евидентира у досијеима и портфолију ученика.

9. САМОЕВАЛУАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА РАДА НАСТАВНИКА

Самоеволуација се огледала кроз рефлексивну праксу, освртом на одређене часове, преиспитивањем поступака у директним контактима са ученицима, разменом искуства са колегама. Сопствени рад се пратио и кроз евалуацију на крају сваког наставног тематског дана,(ученици и ја) што је и евидентирано у припремама, као и поређењем постигнутих резултата са колегама који воде паралелна одељења, упоређивањем резултата са контролних задатака и сл.

Извештај о раду одељењског већа трећег разреда

1. Обавезни део школског програма:а) Наставни предмети:

	Српски језик	Матема- тика	Прир. и др.	Енглески језик	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет
З.а	176	176	71	70	34	70	106	35
З. б	176	176	71	70	34	70	108	35
З. ц	176	176	71	70	34	70	105	35
Укупно за разред	528	528	213	210	102	210	319	105

б) Допунска настава:

	З.а		З.б		З.ц		Укупно за разред	
	бр. уч	бр. часова	бр. уч.	бр. часова	бр. уч.	бр. часова	бр. уч.	бр. часова
Српски језик	4	12	1	12	5	12	10	36
Матема- тика	4	17	5	20	6	20	15	57
Енглески језик	/	/	/	/	5/8	14	5/8	14

ц) Инклузија на нивоу разреда:

Индивидуализација ИОП-1	Решење Интересорне комисије ИОП-1	Решење Интересорне комисије ИОП-2	Логопедско дефектолошка подршка
За/0 Зб/0 Зц/2	За/1 Зб/0 Зц/1	За/1 Зб/0 Зц/1	
2 ученика	2 ученика	2 ученика	/

в) Унапређење наставног рада:

Као и прошле наставне године, на нивоу разредног већа реализоване су по две или 3 наставне јединице у сваком полугодишту, (по избору учитеља), које су у корелацији са часом одељенског старешине, а везане за борбу против насиља и две наставне јединице на часу одељенског старешине. Реализоване су и по две радионице за ученике и 1 за родитеље са темом дигиталног насиља. Током школске године у наставним предметима кориштене су игре асоцијација, загонетна питања, математички садржаји кроз игру, као примена стеченог знања са стручног усавршавања. У раду смо користили ИКТ у настави кроз е-учбеник и употребу рачунара у асоцијацијама, решавању задатака и квизова из српског језика, математике, музичке културе, ликовне културе и дигиталног света. Упознали смо ученике са основним програмима за цртање и писање на рачунару као и безбедан улазак и претраживање садржаја на интернету.

Конкретне иновације:

- ❖ Учење кроз сликовне асоцијације, израда мепе ума за садржаје из Природе и друштва;
- ❖ Проблемски задаци;
- ❖ Издвајање битних чињеница у тексту, учимо како се учи
- ❖ Квизови у Wordwall - у
- ❖ Примена образовних игара у настави;
- ❖ Израда и значај портфолија;
- ❖ Групни рад, кроз пројекте, како на часу, тако и за рад код куће;;
- ❖ Израда пројеката: - „Наши научници“ – истраживачки рад о Михајлу Пупину и Милеви Марић Ајнштајн.
- ❖ Пројекти „Животне заједнице“, - деца су по групама на плакатима представљали обрађене животне заједнице: Шуму, Ливаду и пашњак, Баре и језера, Реке, Њиве, Воћњак и виноград, Повртњак и парк.

2. Изборни део школског програма:

Обавезни изборни предмети:

А) Грађанско васпитање

Разред	Бр. Ученика	Бр. Група	Бр. часова
3.а	12	1	34
3.б	13	1	34
3.ц	9	1	34
Укупно за разред	34	3	102

Б) Православни катихизис

разред	бр. ученика	бр. група	бр. часова
3.а	12	1	36
3.б	14		
3.ц	16	1	36
Укупно за разред	42	2	72

В) Католички вјеронаук

разред	бр. ученика	бр. група	бр. часова
3.а	3		33
3.б	1		
3.ц	2		
Укупно за разред	6	1	33

Остали облици образовно васпитног рада: **ЧОС**

Одељење	Број часова
3.а	36
3.б	36
3.ц	36
Укупно за разред	108

На часовима одељењског старешине обрађивали смо теме везане за: Бонтон, Учење учења, „Школу без насиља“... Бавили смо се: Правилима понашања у школи и на јавним местима, децјим правима, значајем бављења спортом за здравље, демократским односом међу члановима одређених друштвених група, развојем емпатије, поштовањем старијих и како им помоћи, употребом мобилног телефона и рачунара, као и опасностима које вребају на интернету. Све теме су реализоване у складу са планом.

Ученици су били активни учесници свих манифестација које је организовала школа или локална заједница.

Посебну пажњу посветили смо темама везаним за превенцију али и адекватно реаговање на појаву вршњачког насиља. Учитељи су поред планираних тема (по две у сваком полугодишту) свакодневно повезивали и интегрисали наставне садржаје али и ситуације из школског живота са темама из Школе без насиља .

Секције-слободне активности

Одељење	Број часова	Број чланова
3.ц	26	12

3. Активности које су реализоване у току школске године:

- ❖ Ученици трећег разреда су у оквиру Дечје недеље, у Културном центру погледали филм "Прича о чаробном мачу".
- ❖ У оквиру Дечје недеље , организована је посета позоришту „Ја иза сцене“ – како настаје представа.
- ❖ Ученици Луткарске секције у Културном центру „Лаза Костић“ играли су луткарску представу „Вук и теле“
- ❖ У оквиру Дечје недеље одржана је радионица "Сомбор, мој град", у децјем одељењу Градске библиотеке;
- ❖ У оквиру Дечје недеље , организована је посета Градском музеју - активност „Потрага за благом“;

- ❖ Посета "Жупанији"- Ученици 3 ц посетили су Жупанију и присуствовали јавном часу у сали Скупштине града, где су се упознали са краћом историјом Сомбора, зграде Жупаније и слике "Битка код Сенте.
- ❖ Педагошки факултет- на позив проф др Марије Б. Степановић и публицисте М. Степановића у Музеј соби Педагошкој факултета присуствовали занимљивом и интерактивном предавању о прошлости Сомбора и околине .
- ❖ Посета изложби "Искорачимо заједно", поводом Светског дана инвалида, изложба је продајног и хуманитарног карактера. Ученици су обишли продајну изложбу, дружили се и разговарали са другарима.
- ❖ Посета одељењу Дечије библиотеке Карло Бјелицки, радионица, новогодишњи декупаж и израда новогодишњих честитки. Ученици 3 ц су посетили дечију библиотеку и активно учествовали у радионици израде новогодишњих декупаж свећњака и новогодишњих честитки.
- ❖ 10. 06. 2025. Предавање патронажне сесетре Сање Миљеновић из Дома здравља на тему ""Једем здраво, растем право, трчим брзо, учим лако, пробај тако!"
- ❖ 12. 06. 2025. Предавање ватрогасца "Заједно и безбедно кроз детињство."
- ❖ РТС крос на Жаку
- ❖ Учесће поводом Дана школе 63 година наше школе
- ❖ Манифестација поводом Светог Саве: 3. а, б и - Израда паноя.
- ❖ Међународно математичко такмичење „Кенгур без граница“

Екскурзије, настава у природи:

Једнодневна екскурзија у Нови Сад, реализована је, како је планирано 7. 5. 2025. године у организацији туристичке агенције „Еуролајн Пекез“.

На екскурзију је ишло укупно 104 ученика из три одељења (3.а, 3.б, 3.ц и 4.а). У пратњи ученика су ишли сви учитељи трећег разреда: Мирјана Лукић, Андреја Томић и Тања Огризовић и учитељица 4.а, Татјана Бабић.

Како је планирано, обишли смо Пољопривредни музеј у Кулпину, манастир Гргетег на Фрушкој гори и обишли центар Новог Сада и посетили сталну поставку Музеја Војводине. Ручак је организован у „Петловом салашу“ у Новом Саду.

Сви планирани садржаји у су прилагођени узрасту ученика и у одличној су корелацији са садржајима из природе и друштва, српског језика, грађанског васпитања и ЧОС - а.

Предвиђене активности су у потпуности реализоване.

4. Иновативни облици рада примењени у редовној настави:

У свакодневном раду ученике смо подстицала на учење путем решавања проблема -проблемску наставу, истраживачки и групни рад. Применили смо ИКТ у настави кроз разне презентације и филмове који су били у складу са темом која се обрађује или понавља, као и кроз свакодневну употребу е- уџбеника.

Употребу блок флауте увели смо раније, пре него што је предвиђено планом, како би се деца упознала са инструментом и ослободила треме која је често проблем на часовима. Велики део часова физичког васпитања и ЧОС а реализовали смо напољу како би деца провела што више времена у контакту са природом и чистим ваздухом (часове у природи реализовали смо и зими кад год је било могуће). У току школске године ученици су више пута учествовали на разним такмичењима и конкурсима.

5. Мере прилагођавања у раду (индивидуализација) и ИОП-и:

3а-У првом полуугодишту релаизована је индивидуализована допунска настава са једном ученицом. Она по решењу интерресорне комисије за ову школску годину није добила подршку логопеда. Из тог разлога на часовима индивидуалне допунске наставе, радили смо говорне вежбе као и формулисање јасне реченице.

Једна ученица је дошла у одељење почетком другог полуугодишта. Мере индивидуализације рада са њом су се огледале пре свега у социјализацији, али и допунској настави из српског и математике.

3б- Решењем Интерресорне комисије , од 1. септембра 2023. године, један ученик ради по ИОП-у 2 само из српског језика, али на жалост није добио никакву дефектолошку подршку. Мајка је у октобру поднела захтева у Центру за социјални рад за добијање додатне (дефектолошке) подршке.

Ове школске године је лепо напредовао, добрим делом захваљујући дефектолошкој подршци. Овладао је штампаним словима латинице, чита на оба писма и у великој мери разуме прочитано и успева да прати садржаје из књижевности. Овладао је сабирањем и одузимањем бројева до 1000, али не множењем и дељењем. Садржајима из природе и друштва је овладао на основном нивоу и потпуно самостално може да одговори на постављене задатке (без моје помоћи). Потребно је да уложи много више труда, па ће и резултати бити бољи.

Један ученик након опсервације и индивидуализације током првог разреда, ради по ИОП-у 1 из српског језика, математике, природе и друштва и музичке културе. Ове школске године, по решењу ИРК, није добио дефектолошку подршку и веома му недостаје.

Ове школске године лепо напредовао у првом полуугодишту, док је у другом полуугодишту дошло до стагнације. Прати садржаје из књижевности и правописа, али граматику веома тешко разуме и усваја, чак и на основном нивоу. Овладао је сабирањем

и одузимањем бројева до 1000, али не множењем и дељењем. Садржајима из природе и друштва је овладао на основном нивоу и потпуно самостално може да одговори на постављене задатке. Потребно је да уложи много више труда, па ће и резултати бити бољи.

3ц-

Једна ученица-Решење Интересорне комисије ИОП-1 из српског ј и математике-еауација и захтев за ИОП-2

Једна ученица-индивидуализација и мере прилагођавања

Једна ученица-индивидуализација и мере прилагођавања

Један ученик- Решење интересорен комисије ИОП-2.

6. Сарадња са родитељима и локалном средином :

а) **Сарадња са родитељима** се одвијала кроз родитељске састанке и индивидуалним контактом на пријему родитеља. Одржано је по 4 родитељска састанка у сваком одељењу.

Заступљени су били индивидуални контакти са родитељима за свако одељење појединачно по утврђеним терминима, једном недељно, а по потреби и чешће. Честа је била и комуникација у „ВИБЕР“ групама.

Евиденција о родитељским састанцима и индивидуалним посетама родитеља налази се у Дневницима рада свих одељења. На крају сваког тромесечја родитељи су добијали оцене ђака.

б) Сарадња са локалном средином :

КЦ „Лаза Костић“

Народно позориште Сомбор

Педагошки факултет у Сомбору

Музеј града Сомбора

Стоматолошка ординација

Школски диспанзер

Дечије одељење библиотеке „Карло Бјелицки“

ПУ Сомбор

Вартогасно спасилачка бригада Сомбор

Библиотека „Карло Бјелицки“

Школе за основно и средње образовање са домом "Вук Караџић".

Музичка школа „Петар Коњовић“

Дом здравља „Др Ђорђе Лазић“, Сомбор

Удружење сомборских учитеља

7. Семинари и остали облици стручног усавршавања:

Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3
Активности за подршку свим ученицима - диференцијација наставе (Модул 3) – он лајн
Диференцијација наставе (Модул 3) – уживо
Живети са природним непогодама“ - Број решења министра: 610-00-01199/14/2024-07
Интердисциплинарност и STEAM+X приступ – повезивање науке и праксе“–примери добре праксе
Завршни испит обука за дежурне наставнике
Учешће у интерактивној обуци „ Како успешно сачинити рад у целини за стручни /научни скуп или публикацију“
Трибина под називом „Интердисциплинарност и STEAM+X приступ – повезивање науке и праксе“, Педагошки факултету у Сомбору .

8. Сарадња чланова већа:

Сарадња се остваривала на седницама одељенских већа (одржано 6 седница), на активу учитеља и индивидуалним контактима где се размењују искуства учитеља.

На седницама одељенских већа најчешће се разговара о текућим проблемима у савладавању наставних планова код појединих ученика, о дисциплинским проблемима и сарадњи са родитељима. Ту се такође тражи и помоћ стручне службе у решавању тренутних проблема.

На седницама актива учитеља преносе се позитивна, али и негативна искуства учитеља различитих разреда, како се други не би сретали са истим проблемима (мисли се на избор уџбеника, избор дестинације за екскурзије и рекреативне наставе,...). Ту се такође анализирају и отворени часови које поједини учитељи организују у својим одељењима и подносе се извештаји са семинара како би и учитељи који им нису могли присуствовати били упознати са садржајем истих.

9. Праћење и регистровање индивидуалног напредовања ученика:

Праћење рада и напредовања ученика обављало се свакодневно, непосредним увидом у радне свеске ученика израдом контролних задатака и тестова, свакодневним пропитивањем и разговором, организованим групним тематским радом,...

Писани радови ученика чувају се у Портфолију ученика као и остали показатељи рада и напредовања из свих наставних предмета (цртежи, предмети, вежбе,...)

Родитељи, путем е- дневника, имају увид у напредовање и ангажовање ученика током године. Увид у све писане провере родитељ потврђује личним потписом.

Најчешће коришћени облици праћења напредовања ученика су контролни и писмени задаци, усмене провере и самостални рад ученика. Регистровање напредовања вршило се у дневнику рада, у свескама ученика и кроз мишљење о напредовању у дневнику и ђачким књижицама.

10. Самоевалуација и евалуација рада наставника:

Самоевалуација се огледа кроз рефлексивну праксу, освртом на реализоване часове, преиспитивањем поступака и директним контактом са ученицима, разменом искустава са колегама. Врши се евалуација сваког наставног часа што је забележено у припремама и плановима као и поређење резултата са колегема из већа.

Анализирамо резултате тестова и контролних задатака како на хоризонталном тако и на вертикалном нивоу. Периодично се врше социометријка мерења као и анкетање ученика о чему постоје детаљи у индивидуалним извештајима учитеља.

11. Оставрени резултати ученика:

Ове школске године такмичења и смотре нисмо реализовали.

Ученици трећег разреда су учествовали на међународном такмичењу „Кенгур“.

Извештај о раду одељењског већа четвртог разреда

- По одлуци Министарства просвете продужен је зимски распуст за 4 дана и по календару наставна година има 176 дана. Током другог полугодишта одржавао се минимум процеса рада због штрајка просветних радника.

3. ОБАВЕЗНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

а) број реализованих часова по предметима и одељењима:

	Српски језик	Математика	Природа и друштво	Енглески језик	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Дигитални свет	УКУПНО
IVa	176	176	70	72	35	70	105	35	739
IVб	176	176	71	72	35	70	106	35	741
IVц	176	176	70	70	35	72	106	35	740
IVд	176	176	70	72	35	70	106	35	740
УКУПНО	704	704	281	286	140	282	423	140	2960

б) ДОПУНСКА НАСТАВА

Рализована је из српског језика и математике у свим одељењима, а часовима су присуствовали ученици који теже и спорије савладавају садржаје, ученици који су обухваћени ИОП –ом као и ученици који имају већи број изостанака. Ученици који уз часове допунске наставе редовно вежбају код куће и слушају савете учитеља, постижу значајне резултате и видно напредују. Ученици који се ослањају само на један час допунске наставе недељно, са тешкоћама остварују минимум.

	IVa		IVб		IVц		IVд		Укупно	
Допунска настава	бр. уч.	бр. ч.	бр. уч.	бр. ч.	бр. уч.	бр. ч.	бр. уч.	бр. ч.	бр. уч.	бр. ч.
Математика	3	15	3	9	5	8	5	19	16	51
Српски језик	3	12	3	8	5	7	5	16	16	43
укупно	6	27	6	17	10	15	10	35	32	94

в) ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

	IVa	IVб	IVц	IVд	Укупно
одличан	18	22	15	20	75
врло добар	7	3	6	4	20
добар	/	/	1	/	1
недовољан	/	/	/	/	/
средња оцена	4,72	4,75	4,64	4,79	4,72

г) ДЕЦА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ

За једног ученика IVц је израђен ИОП – 1 и послат је захтев за ИОП2.

У IVд 1 ученик има ИОП1, а један ради индивидуализовано.

4. УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ РАДА

На нивоу разредног већа реализоване су по две наставне јединице у сваком полугодишту(по избору учитеља) које ће бити у корелацији са часом одељенског старешине а везане за борбу против насиља(наставне јединице предате координатору тима за борбу против насиља).На по два часа одељенског старешине рађене су радионице везане за школу без насиља(евидентирано у дневницима рада).

Осим наведеног, као унапређивање наставног рада изведено је кроз :

- издвајање битних чињеница у тексту
- квизови
- израда плаката у оквиру изборне наставе
- Кориштена искуства са семинара која смо прошли и њихова примена у настави. Нпр. На часовима српског језика,природе и друштва смо користили мапе ума, учење путем асоцијација, сликовни приказ речи, загонетна питања и приче.
- КОРАК ДО ПЕТОГ – будући наставници који ће предавати у 5. Разреду одржали часове из својих предмета,упознали се са децом и децу су упознали са предметом који ће предавати.

5. ИЗБОРНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**а) ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ**

	IVa		IVб		IVц		IVд		УКУПНО	
	бр. уч	бр.ч	бр. уч	бр.ч	бр. уч	бр.ч	бр. уч	бр.ч	бр. уч	бр.ч
Грађанско васпитање	13	35	11	35	9	35	13	35	46	140
Православни катихизис	12	35	14	35	13	35	9	34	48	139
Католички вјеронаук	/	/	/	/	/	/	2	35	2	35
УКУПНО	25	70	25	70	22	70	24	104	96	314

Грађанско васпитање је организовано у 4 групе, Православни катихизис у 2 групе: IV а и б, IV ц и IVд . Католички вјеронаук је организован у једној групи: IV д

6. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНОГ РАДА**а) и б) ЧОС И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ**

	IVa	IVб	IVц	IVд	УКУПНО
	бр. часова	бр. часова	бр. часова	бр. часова	бр. часова
ЧОС	35	35	35	35	140

ЧОС 4.а, 4.б, 4.ц, 4.д сва одељења употпуности реализовала часове одељенског старешине (35 часова) укупно за разред: 140 часова

Реализоване теме: Школа без насиља-радионице

У здравом телу здрав дух

Пубертет

Учење и типови учења

Социјалне вештине

-организована такмичења на нивоу разреда у спорту"између 4 ватре", и мали фудбал, посета парку, радионице на тему школе без насиља .Пратили смо манифестације везане за светски Дан борбе против вршњачког насиља и остале.

Здравствено васпитање реализовано по плану кроз наставне јединице приложено уз годишњи глобални план.

в) ЕКСКУРЗИЈА

Екскурзија школске 2024/25. године није реализована за одељења IVб, IVц и IVд.

IVа је 7.5.2025. био на једнодневной екскурзији Кулпин – Нови Сад – Фрушка гора. Садржаји: посета Дворцу Дунђерски у Кулпину и Пољопривредном музеју у склопу имања, посета манастиру Гргетег на Фрушкој гори, посета Музеју Војводине у Новом Саду (стална поставка).

г) ПОСЕТЕ И ИЗЛЕТИ

Ученици 4. ц су били учесници кампа "Црвеног крста" у Бачкој Паланци. Камп је трајао 9 дана. Ученици су били смештени у одмаралишту "Багремара". Током кампа одржавала се редовна настава, а поред наставе ученици су учествовали још у многим радионицама и разним другим активностима организованим од стране домаћина. Посетили су Градски музеј, Ергелу Карађорђево, Парк природе "Тиквара", редакцију листа "Недељне новине", "Црвени крст" - Бачка Паланка.

7. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Активности:

7. – 11. 10. – Манифестације поводом Дечје недеље – У току Дечје недеље организовно је:

Посета Народном позоришту - (4.а,б и ц) – прављење плаката 4.д

Биоскопска представа (4.а,б и ц) – другарске поруке 4.д

Маскенбал/луде фризури (4.а, б, ц и д)

Спортски дан (4.а, б, ц и д)

Посета Градској библиотеци „Карло Бијалички“ 4.а

РТС крос.

Уличне трке поводом Дана ослобођења града

Посета Културном центру „Лаза Костић“, гледање позоришне представе аматерског позоришта из Бачке Паланке

Предавање на тему : "Безбедност деце у саобраћају" и "Безбедност деце у ванредним ситуацијама"

Посета музичара и мултимедијалног уметника Банета Росића и снимање музичке емисије "Авантуре Банета летеће гитаре" у организацији РТВ.

Предавање ватрогасца из Ватрогасне јединице Сомбор на тему „Како се заштити и реаговати у случају пожара“

Музички тренутак, школска музичка манифестација

ЗАВРШНЕ ПРИРЕДБЕ 4.а и 4.ц

8. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ**а) САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА**

Сарадња са родитељима реализована је углавном путем родитељских састанака и индивидуалних разговора, путем пријема родитеља. На родитељским састанцима се углавном разговарало о успеху и владању ученика, али и о текућим питањима као што су осигурање, ужина и екскурзија.

На крају првог и трећег класификационог периода родитељи су добили писмене извештаје о постигнутом успеху ученика.

одељење	а	б	ц	д
Број родитељских састанака	4	4	4	4

б) САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ**ТАКМИЧЕЊА**

- ❖ 27.02.2025. школско такмичење из математике ученици 3. – 8. разреда, пласман четири ученика (4.а, 4.б и 4.ц) на Општинско такмичење
- ❖ 6. 3. 2025. Општинско такмичење рецитатора (4.а, 4.б) – две ученице су се пласирале на Зонску смотру
- ❖ 20.3.2025. Школско такмичење у цртању карикатуре „Мали Пјер“ . Три ученика су се пласирала на следећи ниво такмичења. (4.ц и 4.д)
- ❖ 22.3. 2025. Општинско такмичење у цртању карикатуре „Мали Пјер“ – Мирко Сенте из 4.д - 3.место
- ❖ 4. 4. 2025. Зонско такмичење рецитатора

9. САРАДЊА ЧЛАНОВА ВЕЋА

У току године одржано је 5 седница Одељенског већа. На састанцима смо се договарали о раду у наредној години, усвајали смо план и програм, донели смо план рада Одељенског већа, усклађивали смо критеријуме оцењивања, анализирали смо успех и владање ученика и давали предлоге за побољшање истих, разговарали о реализацији наставних садржаја и допунске наставе.

Чланови већа су свакодневно контактирали, размењивали искуства, решавали недоумице, помагали су и саветовали једни друге на одморима, пре и после наставе. Такође су константно међусобно сарађивали по питању усклађивања садржаја и броја часова, усклађивања контролних и писмених задатака са истом скалом за оцењивање.

10. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању
- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет **Дигитални свет 4**
- Вебинар : **Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу**
- Вебинар : **Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу**
- **Обука : Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема**

Вебинар : Настава будућности (и садашњости) Вештачка интелигенција као партнер у образовном процесу

Обука – Живети са природним непогодама

Развијање инклузивне праксе (модул3)

11. ПРАЋЕЊЕ И РЕГЕСТРОВАЊЕ ИНДИВИДУАЛНОГ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА

Праћење рада и напредовања ученика обавља се свакодневно и континуирано, непосредним увидом у радне свеске и свеске ученика, редовним проверавањем домаћих задатака, израдом контролних задатака и тестова који се чувају у посебним фасциклама, дневницима рада и свакодневним пропитивањем.

Индивидуално напредовање ученика прати се и евидентира у досијеима и портфолију ученика.

12. САМОЕВАЛУАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА РАДА НАСТАВНИКА

Самоеволуација се огледала кроз рефлексивну праксу, освртом на одређене часове, преиспитивањем поступака у директним контактима са ученицима, разменом искуства са колегама, снимањем и анализом часова својих часова и својих колега. Сопствени рад се пратио и кроз евалуацију на крају сваке наставне јединице, односно после одржаног часа, што је и евидентирано у припремама наставника, као и поређењем постигнутих резултата са колегама који воде паралелна одељења, упоређивањем резултата са контролних задатака, диктата и сл. Такође, у глобалном плану рада стоји степен остарености циљева за сваки месец и предлог корекција за будући период. Посетама педагога школе на појединим часовима или разговорима са педагогом школе, коментарима и саветима за унапређивање наставног процеса.

Извештај о раду одељењског већа петог разреда

Одељењско веће петог разреда је у току школске 2024/2025. године одржало четири седнице Одељењског већа. Записници о одржаним седницама Одељењског већа налазе се дневницима рада.

На почетку школске године, у септембру, договорен је оквирни план рада Већа којим су обухваћене наставне и ваннаставне активности. Такође, на почетку првог, односно другог полугодишта, донет је план – распоред одржавања писмених и контролних задатака.

Настава је реализована скоро у потпуности иако је у неколико наврата било прекида наставе. Наставна година се завршила 13. 6. 2025. године.

Школских такмичења ове године није било због специфичне ситуације у просвети и друштву уопште.

Одељењске старешине петог разреда (Рената Гугановић Подлипец, Александар Брзаковић и Давор Бабић) предложиле су план ученичке екскурзије за дестинацију Сомбор – Петроварадин -Сремски Карловци. Екскурзија је реализована у јуну а извештај о екскурзији је приложен ономе ко је задужен за ту врсту извештаја.

На седницама Одељењског већа анализирани су успеси и достигнућа ученика током године, владање и дисциплина уз изрицање одговарајућих мера, реализација наставе, као и текуће актуелности.

Извештај о раду одељењског већа шестог разреда

Разредно веће је током школске године имало укупно 6 састанака.

На крају сваког квартала по један, где је вреднован успех и владање ученика и остварење наставних планова и програма и на почетку сваког полугодишта по један састанак где су прављени планови за термине писмених провера дужих од 15 минута.

У шестом разреду одељењске старешине су биле :

6.а – Марија Томашевић Арсић

6.б – Каталин Ђурђев

6.ц – Емина Милетић

6.д – Маринко Ковачевић

Одељењско веће 6. разреда чине сви предметни наставници који предају у 6. разреду: српски језик: Снежана Кострешевећ; ликовна култура: Сања Медић Учур; музичка култура: Марија Томашевић Арсић; енглески језик: Александра Бубања, касније Марија Станковић; немачки језик: Сања Стојачић; математика: Биљана Остојић; физика: Драгољуб Ђурић географија: Драгица Кнежевић; историја: Маринко Ковачевић; биологија: Емина Милетић; техничко и информатичко образовање: Виолета Станков, Каталин Ђурђев; физичко: Жељко Качандонов и Илија Бижић; изабрани спорт: Соња Јоковић; веронаука: Стефан Сентђерђи и Анђелка Горјанац; информатика: Тесмија Хинић, а по њеном одласку у пензију Маријана Вукчевић.

Током школске године остварене су следеће активности:

Време	Активност	Носиоци активности
СЕПТЕМБАР	1. Упознавање са бројним стањем и распоредом ученика по одељењима за текућу школску годину	Чланови одељењског већа
	2. Договор о иницијалним тестирањима ученика шестог разреда	Чланови одељењског већа
	3. Договор око планирања екскурзије	Одељењске старешине шестих разреда
	4. . Договор о одржавању родитељских састанака; договор око термина за одржавање пријема родитеља	Чланови одељењског већа
	5. Израда програмских садржаја за прво полугодиште за ученике који уче по ИОП-у	Чланови одељењског већа. Тим за инклузивно образовање
ОКТОБАР	1. Планирање извођења допунске, додатне наставе, слободних активности, изборних програма, писмених задатака и вежби.	Чланови одељењског већа.
	2. Опредељивање ученика за додатну наставу, секције и изборне програме.	Чланови одељењског већа.
	3. Договор и реализација активности за ученике током Дечје недеље.	Чланови одељењског већа.

НОВЕМБАР	1. Пресек стања и праћење напредовања ученика у оквиру васпитно - образовног рада.	Чланови одељењског већа, психолог, педагог
	2. Анализа реализације наставног плана и ваннаставних активности.	Чланови одељењског већа
	3. Организација родитељског састанка поводом првог класификационог периода	Чланови одељењског већа
	4. Идентификација ученика који слабије напредују у раду и утврђивање мера за побољшање успеха.	Чланови одељењског већа
ДЕЦЕМБАР	1. Извођење тематске недеље: „Средњи век“	Предметни наставници
	2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта	Чланови одељењског већа
	3. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе, слободних активности, секција и других активности ученика	Чланови одељењског већа
	4. Анализа рада ученика који наставу похађају по ИОП-у	Чланови одељењског већа Тим за инклузивно образовање
	5. Договор у вези са активностима везаних за Дан школе	Чланови одељењског већа
ЈАНУАР - ФЕБРУАР	1. Израда распореда контролних и писмених провера знања за друго полугодиште	Тим за инклузивно образовање
	2. Договор у вези са активностима поводом Св. Саве – школске славе	На Нивоу Школе
	4. Израда програмских садржаја за друго полугодиште за ученике који уче по ИОП-у	Чланови одељењског већа Тим за инклузивно образовање
	5. Припрема ученика за такмичења	Предметни наставници
МАРТ	1. Анализа успешности рада ученика у ваннаставним активностима.	Чланови одељењског већа
	2. Мотивација ученика и наставника на школским и општинским такмичењима.	Чланови одељењског већа
	3. Избор метода рада и активности ученика ради подизања квалитета наставе и ефикасности редовних часова	Чланови одељењског већа
	4. .Организовање школских такмичења.	Предметни наставници
АПРИЛ	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода	Чланови одељењског већа Тим за инклузивно образовање
	2. Анализа реализације наставног плана и програма.	Чланови одељењског већа
	3. Организовање родитељског састанка поводом трећег класификационог периода	Чланови одељењског већа
МАЈ - ЈУНИ	1. Извођење екскурзије	Одељењске старешине
	2. Анализа реализације плана и програма наставе и ваннаставних активности	Чланови одељењског већа
	3. Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта.	Чланови одељењског већа

	4. Доношење одлуке о наградама и похвалама ученика као и дисциплинских мера.	Чланови одељењског већа Тим за инклузивно образовање
	5. 1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода	Чланови одељењског већа
	6. 3. Анализа рада ученика који наставу похађају по ИОП-у	Чланови одељењског већа Тим за инклузивно образовање

Све одељењске старешине су са својим одељењима реализовале исте активности, међусобно усклађено са осталим старешинама на нивоу 6. разреда.

Током Дечје недеље, у октобру, остварена је посета Народном позоришту, где су ученици имали прилику да се упознају са процесом припремања представе иза кулиса и позорнице.

Такође током Дечје недеље, ученици вођени у биоскоп и гледали филм „78 дана“.

У 14. наставној недељи (прва недеља у децембру), тематска недеља на тему „Средњи век“ укључени предмети, музичка култура, математика, историја, техника и технологија, биологија).

7. јуна је остварена једнодневна екскурзија У београд. Посећен је Музеј чоколаде, Калемегдан и Зоолошки врт.

13. јуна су ученици у биоскопу гледали дечји филм „Како дресирати свога змаја“.

На крају школске године и анализе успеха и резултата, сви ученици који су остварили одличан успех су похваљени, а две ученице је упућено на полагање поправног испита . Једна из српског језика и математике, а друга само из математике.

У генерацији је остварено укупно 4657 оправданих изостанака и 80 неоправданих изостанака.

85 ученика је остварило примерно (5) владање,

3 ученика има врло добро (4) владање,

1 ученик има добро (3) владање,

1 ученик има задовољавајуће (2) владање и

1 ученик има незадовољавајуће (1) владање, због неоправданих изостанака.

3. Планови и програми су остварени.

Извештај о раду одељењског већа седмог разреда

У 7. разреду одељењске старешине су биле :

7.а Зорица Вукобратовић;

7.б Жељко Качандонов,

7.ц Виолета Иђушки и

7.д Мирослав Мудринић.

Руководилац већа седмог разреда за школску 2024/25. је била Виолета Иђушки.

Одељењско веће 7. разреда су чинили:

Рената Гугановић Подлипец (српски језик 7.б, ц, д) и Зорица Вукобратовић (српски језик 7.а), Јована Вујак (математика 7.б, ц) и Александар Брзаковић (7.а,д), Виолета Иђушки (енглески језик 7.а, б,ц, д), Сања Стојачић (немачки језик 7.а, б, ц, д), Давор Бабић (биологија 7.а, б, ц, д), Данијела Пешут (историја 7.а, б, ц, д), Мирослав Мудринић (географија 7.а, б, ц, д), Сања Медић (ликовна култура 7.а, б, ц, д), Марија Томашевић (музичка култура 7.а, б, ц, д), Милорад Крнета и Каталин Ђурђев (техника и технологија 7.а, б, ц, д), Тесмија Хинић (информатика 7.а, б, ц, д) – радила прво полугодиште – након тога информатику предаје наставница Марија Вукичевић, Никола Анђелковић и Жељко Качандонов (физичко и здравствено васпитање 7.а, б, ц, д),хемија Мирољуб Бјелетић (7.а,б,ц,д), физика Драгољуб Ђурић (7.а,б,ц,д).

Одељењско веће је имало укупно 4 састанака у току текуће школске године што је евидентирано у дневницима рада .

Планирне активности и реализација:

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>	<i>реализација</i>
Септембар 2024.	1.Упознавање са бројним стањем и распоредом ученика по учионицама због ученика 7а разреда који користи инвалидска колица за текућу школску годину 2. Договор око планова рада уредовно настави , допунској, додатној и слободним активностима	Састанак ОВ (разговор, договор,предлози)	Сви чланови ОВ седмог разреда	РЕАЛИЗОВАНО У ТОКУ СЕПТЕМБРА

	3.Договор око термина за одржавање допунске, додатне наставе и осталих слободних активности за ученике седмог разреда 4. Набавка уџбеника за рад наставника 5. Договор око планирања екскурзије, посета позоришту, биоскопу или музеју, планирање излета... Екскурзија Сомбор – Београд-Авала Тв торањ, споменик, Музеј Николе Тесле, Музеј чоколаде, Храм Светог Саве(ако је могуће)- Сомбор 6. Договор о одржавању родитељских састанака; договор око термина за одржавање пријема родитеља 7.Израда распореда контролних и писмених провера знања у првом полугодишту 8. Договор о иницијалним тестирањима ученика седмог разреда 9. Израда програмских садржаја за прво полугодиште		Предметни наставници(српски јез. страни језици, математика, биологија, историја, географија, ликовна култура, хемија, физика)	
--	---	--	--	--

	за ученике који уче по ИОП-у 10.Договор око организовање састанка за родитеље ученика који уче по ИОП-у 11. Договор о тематском повезивању градива различитих предмета; договор око заједничке теме 12. Договор у вези са активностима које су везане за Дечју недељу			
Октобар 2024.	1. Евидентирање ученика и израда програмских садржаја за допунску, додатну наставу и секције	Састанак ОВ (разговор, договор, предлози)	Сви чланови ОВ седмог разреда	РЕАЛИЗОВАНО У октобру је у оквиру активности везаних за дечју недељу ученици су ишли у биоскоп 11.10. 2024. На репертоару је био филм:78 дана.

Новембар 2024.	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода 2. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе 3. Идентификација ученика који слабије напредују у раду и утврђивање мера за побољшање успеха. 4. Идентификација надарених ученика и утврђивање мера за њихову афирмацију 5. Организација родитељског састанка поводом првог класификационог периода	Састанак ОВ (извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Одељењске старешине и сви чланови ОВ седмог разреда, Директор школе, педагог, психолог	РЕАЛИЗОВАНО
Децембар 2024.	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта 2. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе, слободних активности, секција и других активности ученика 3. Анализа рада ученика који наставу похађају по ИОП-у 4. Организовање састанка за родитеље ученика који уче по ИОП	Састанак ОВ (извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Сви чланови ОВ седмог разреда, одељењске старешине и Директор школе, педагог, психолог	РЕАЛИЗОВАНО

	6. Договор у вези са активностима везаних за Дан школе			
Јануар 2025.	1. Израда распореда контролних и писмених провера знања за друго полугодиште 2. Договор у вези са активностима поводом Св.Саве – школске славе 3. Календар такмичења 4. Израда програмских садржаја за друго полугодиште за ученике који уче по ИОП-у	Састанак ОВ (извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Сви чланови ОВ седмог разреда и ученици	РЕАЛИЗОВАНО
Фебруар 2025.	1. Припрема ученика за такмичења 2. Сарадња са родитељима ученика који наставу похађају по ИОП-у	Састанак ОВ (извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Сви чланови ОВ седмог разреда, одељ. стареш. и ученици	РЕАЛИЗОВАНО
Март 2025.	1. Анализа успешности рада ученика у ваннаставним активностима. 2. Мотивација ученика и наставника на школским и општинским такмичењима. 3. Избор метода рада и активности ученика ради	Састанак ОВ (извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Сви чланови ОВ седмог разреда, педагог, психолог	ТАЧКА 1 И 3 СУ РЕАЛИЗОВАНЕ, ТАЧКА 2 НИЈЕ

	подизања квалитета наставе и ефикасности редовних часова.			РЕАЛИЗОВАНО ЗБОГ ЧИЊЕНИЦЕ ДА ЈЕ ВЕЋИНА ШКОЛА У СРБИЈИ У НЕКОМ ОБЛИКУ ШТРАЈКА
Април 2025.	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода 2. Анализа реализације наставног плана и програма. 3. Анализа резултата на такмичењима. 4. Припреме за извођење екскурзије. 5. Организовање родитељског састанка поводом трећег класификационог периода	Састанак ОВ (извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Одељењске старешине и сви чланови ОВ седмог разреда, Директор школе, педагог, психолог	РЕАЛИЗОВАНО СВЕ ОСИМ ТАЧКЕ 3. Екскурзија је изведена 27.априла. ученици су обишли центар Београда, Музеј Николе Тесле,Музеј илузија, Авалу, споменик и ТВ торањ.

Мај 2025.	1.Анализа рада ученика који наставу похађају по ИОП-у 2. Организовање састанка за родитеље ученика који уче по ИОП-у 3.Подношење извештаја о реализованим наставним садржајима и напредовању ученика који наставу похађају по ИОП-у	Састанак ОВ (извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Одељењске старешине и сви чланови ОВ седмог разреда и ученици	РЕАЛИЗОВ АНО
--------------	---	---	--	-----------------

Јун 2025.	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године. 2. Анализа реализације наставног плана и програма. 3. Сумирање резултата ученика на такмичењима и предлагање похвала и награда успешним ученицима. 4. Утврђивање броја ученика за полагање поправних и разредних испита 5. Подношење извештаја о реализованим посетама и излетима. 6. Извештај о раду одељењског већа, разматрање предлога програма рада за наредну школску годину и предлог новог руководиоца.	Састанак ОВ (извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Сви чланови ОВ седмог разреда, Директор школе, педагог, психолог	Све тачке су реализоване осим тачке 3 јер је већина школа у Србији била у неком облику штрајка у току другог полугодишта.
Праћење реализације програма одељенског већа евидентирано у записницима са седница већа који се налази у дневницима рада, извештајима на крају квартала, полугодишта и краја школске године...Носиоци праћења су руководилац већа Виолета Иђушки , педагог Александра Миланко, психолог Олга Лукић.				

Извештај о раду одељењског већа осмог разреда

У 8. разреду одељењске старешине су : 8-а Биљана Остојић; 8-б Снежана Кострешевић, 8-ц Виолета Станков и 8-д Светлана Чуле.

Руководилац већа осмог разреда за школску 2024/25. је Светлана Чуле

Одељењско веће 8. разреда чине сви предметни наставници који предају у 8. разреду: српски језик: Зорица Вукобратовић (8.ц), Снежана Кострешевић (8.б) и Светлана Чуле (8.а, д); ликовна култура: Сања Медић; музичка култура: Марија Томашевић Арсић; енглески језик: Александра Бубања; немачки језик: Мелита Чувардић; математика: Биљана Остојић (8.а) и Јована Вуњак (8.б,ц,д); географија: Мирослав Мудринић; историја: Маринко Ковачевић; биологија: Емина Милетић; физика: Драгољуб Ђурић; хемија: Мирољуб Бјелетић; техника и технологија: Виолета Станков (8.ц), Каталин Ђурђевић (8.а,б,ц,д) и Милорад Крнета (8.а,б,д); физичко: Жељко Качандонов, Илија Бижић, веронаука: Стефан Сенђерђи, Сенка Пантић и Анђелка Горјанац; информатика: Тесмија Хинић.

Слободне активности: домаћинство: Давор Бабић

Време реализ.	Активности/теме	Начин реализ.	Носиоци реализ.	Реализација
Септембар	Утврђивање и корелација распореда иницијалних тестова, писмених задатака и вежби Укључивање ученика у додатну, допунску наставу и секције Планирање и организовање екскурзије Договор о стратегијама подршке за инклузивно образовање. Примена стандарда у оцењивању и планирању. Опредељивање ученика за учешће у реализацији активности на професионалној оријентацији	Састанак ОВ (извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Чланови одељењ. већа Комисија	Реализовано Докази у дневнику

Октобар	Обележавање „Дечије недеље“. Пресек стања и праћење напредовања ученика у оквиру васпитно - образовног рада. Анализа остварености циљева, задатака и садржаја васпитно - образовног рада у настави и ваннаставним активностима.	Седница ОВ(извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Тим за инклуз. образовање, Чланови одељењ. већа	Реализовано, доказује Дневнику
Новембар - децембар	Неговање културног понашања ученика, приликом посете музеју, позоришту и другим установама Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта Анализа мера индивидуализације за инклузивно образовање.	Седница ОВ (извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Чланови одељењ. већа Тим за инклуз. образовање, Чланови одељењ. већа	Реализовано, доказује Дневнику
Јануар - фебруар	Прослава Дана Светог Саве. Организовање тестирања ученика и професионално саветовање ученика ради оспособљавања за избор занимања. Припреме и организовање такмичења ученика.	Седница ОВ (извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Чланови ОВ Психолог	Реализовано, доказује Дневнику такмичења нису организована
Март	Организација пробног завршног испита.	Седница ОВ	Директор, стручна служба	Реализовано, доказује Дневнику
Април	Пресек стања и праћење напредовања ученика у оквиру васпитно – образовног рада Припреме за реализацију завршног испита.	Седница ОВ(извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Директор, педагог, психолог, и, одељењ. стареш.	Реализовано, доказује Дневнику

Мај - јун	Анализа реализације садржаја наставних, ваннаставних активности и професионалне оријентације. Организација полагања разредних, поправних и завршног испита. Анализа ефеката прилагођених мера за ученике из инклузивног образовања. Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта, доношење одлука онаградама, похвалама и дипломама.	Седница ОВ (извештаји, анализе, разговор, договор, предлози)	Чланови одељењ. већа, педагог, психолог Тим за инклуз. образовање,	Реализовано, доказује Дневнику
-----------	--	--	---	-----------------------------------

Реализација:

Разредно веће осмог разреда у току школске године реализовала је 5 састанака

1. Записник са седнице одељењског већа 27. 08. 2024.
1. Утврђивање броја ученика по одељењу
2. Наставници у одељењима
3. Договор о тематском повезивању градива
4. Утврђивање броја ученика који наставу похађају по ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3

Закључак

1. У осмом разреду има 4 одељења: а - 24 ученика; б - 25 ученика; ц - 27 ученика и д - 25 ученика. У а одељењу више нису две ученице. Тако да ове школске године има укупно 101 ученик.

2. Утврђено је који наставници су предавачи у ком одељењу. Дошло је до мањих измена у настави физичког васпитања за девојчице и домаћинству.

3. У вези са тематским повезивањем градива наставници су предложили следеће теме које би се могле обрађивати симултано у више предмета: српски језик и књижевност биће повезао са географијом, ликовном и музичком културом, са историјом на тему Србија;

математичари ће се повезати са историјом; у априлу заједничку тему имаће немачки језик, историја математика; а структуру атома на крају године заједнички ће се радити на часовима физике и хемије.

4. У 8.а двоје ученика ради по ИОП-у 2, а један ученик по ИОП-у 1

У 8. б један ученик ради по ИОП-у 2, два ученика имају индивидуализацију

У 8. ц троје ученика раде по ИОП-у 1, а двоје ученика по ИОП-у 3

У 8. д двоје ученика раде по ИОП-у 2, а једна ученица по ИОП-у 3.

Детаљнији извештај налази се у ес дневнику код сваког одељења и у Тиму за инклузију.

5. Дат је предлог за екскурзију која би била дводневна (Виминацијум, Лепенски вир, Кладово, Ђердап, Смедеревска тврђава и Голубац)

2. Записник са седнице одељењског већа 31. 10. 2024.

1. Успех ученика на крају првог пресека
2. Владање ученика на крају првог пресека
3. Разно

1. Одељењске старешине су евидентирале ученике који имају потешкоћа у учењу и нису постигли задовољавајући успех. Извештај је достављен педагогу и психологу школе.

2. Ни владањем појединих ученика (изузев 8.ц) не можемо бити задовољни. О томе сведоче и бројни уписи ученика у е Дневник због непажње на часу и ометања наставе.

3. Реализована је екскурзија, све је протекло у најбољем реду на задовољство свих. Детаљнији извештај се налази у поглављу: посете, екскурзије, излети.

Реализација програма за Дечију недељу предата педагогу школе. Налази се у Извештају.

3. Записник са седнице одељењског већа 26.12.2024.

Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта

Разно

Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта:

8.а - одличних 7; врлодобрих 8; добрих 8; недовољних 1

8.б - одличних 4; врлодобрих 8; добрих 7; недовољних 6

8. ц - одличних 9; врлодобрих 12; добрих 6

8.д - одличних 5; врлодобрих 14; добрих 6

Разговарано је пуно о ефектима прилагођеног и измењеног плана за ученике који раде по ИОП-у, као и ефектима ИОП-а 3 за ученике који раде по напредном програму.

4. Записник са седнице одељењског већа 31. 3. 2025.

1. Успех ученика на крају трећег пресека стања
2. Владање учеика и изостанци
3. Реализација наставног процеса.
4. Разно

1. Анализиран успех ученика на крају трећег пресека стања. У е Дневнику су сви подаци. Успехом не можемо бити задовољни, али смо свесни да у условима рада у законском штрајку морамо учинити додатне напоре да се градиво уради. Пробни завршни испит помера се за крај априла (22. април, српски и изборни, а математику је 25. априла.

2. Владање и изостанци забележени у е Дневнику.

3. Наставни процес се одвија у специфичним условима повремене обуставе рада и рада у условима штрајка у законским оквирима.

5. Записник са седнице одељењског већа 10. 6. 2025.

1. Успех ученика на крају другог полугодишта.
2. Владање ученика на крају другог полугодишта.
3. Награде ученика (Доситејеве и Вукове дипломе)
4. Разно

Анализиран је успех ученика на пробном завршном испиту. Детаљан извештај о томе налази се у Записнику са Наставничког већа. На недостацима ћемо порадити до правог завршног који се због блокада школа помера за једну недељу. Одржани су родитељски састанци и заједнички родитељски на којем су се школе представиле и позвале ученике да изаберу најбољу за себе.

2. Владање ученика такође је анализирано и налази се у е Дневнику

3. Евидентирани су ученици који добијају Вукове и Доситејеве дипломе. Ученица генерације је Теодора Стакић из 8.ц.

Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине руководиоци стручних већа и актива учитеља, чланови стручне службе. Педагошким колегијумом руководи директор школе.

Чланови Педагошког колегијума су:

1. Андреја Томић, руководилац актива учитеља
2. Александар Брзаковић, руководилац актива математичара
3. Снежана Кострешевих, руководилац актива српског језика
4. Мирољуб Бјелетић, руководилац актива природне групе предмета
5. Мирослав Мудринић, руководилац актива друштвене групе предмета
6. Илија Бижић, руководилац актива физичког васпитања
7. Милорад Крнета, руководилац актива техничког и информатичког образовања
8. Мелита Чувардић, руководилац већа наставника страних језика
9. Сања Медић, руководилац већа за ликовну и музичку културу
10. Александра Миланко, педагог
11. Олга Лукић, психолог

време реализације	активности/теме	начин реализације	носиоци реализације
септембар	1. Усвајање програма рада за 2024/25. шк. годину. 2. Усвајање ИОП-а у првом и другом циклусу образовања и васпитања 3. Усвајање плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у шк. 2024-25. год.	седница ПК	директор, чланови пед. колегијума, стручна служба
новембар	1. Анализа успеха ученика на крају 1. кватала и предлози мера за унапређење образовно – васпитног рада 2. План посета часовима наставника (педагошко – инструктивни увид у рад наставника) 3. Самовредновање – осврт на реализацију предвиђених активности	седница ПК	стручна служба, руководиоци стручних већа за област предмета, директор

јануар	1. Анализа рада и планова стручних већа за област предмета 2. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта 3. Припрема за спровођење пробног завршног испита и планирање сарадње са родитељима у циљу побољшања успеха ученика 8. раз.	седница ПК	руководиоци стручних већа за област предмета, стручна служба, директор
март	1. Анализа спроведене допунске наставе у току зимског распуста и њени ефекти на успех ученика. 2. Договор о организацији семинара предвиђених Планом стручног усавршавања наставника и анализа фонда сати. 3. Разно	седница ПК	стручна служба, чланови Педагошког колегијума
јун	1. Анализа реализације изборне наставе и осталих облика образовно – васпитног рада 2. Самовредновање – осврт на реализацију	седница ПК	стручна служба, руководиоци стручних већа за област предмета
август	1. Анализа резултата полагања завршног испита ученика 8. разреда 2. Анализа успеха ученика у шк.2024/25.	седница ПК	стручна служба, чланови Педагошког колегијума

Извештаји о раду стручних већа

Извештај о раду стручног већа разредне наставе (актива учитеља)

Прва седница Актива наставника разредне наставе:

15.август 2024.године у 9.00 часова

Дневни ред:

- Избор руководства Актива учитеља школе
- Избор руководиоца Одељењских већа
- Присуствовање Годишњој скупштини УСУ
- Припрема и реализација пријема првака
- Израда и усаглашавање иницијалних тестова
- Планирање рада секција и слободних активности
- Предлози за реализацију екскурзија и наставе у природи
- Предаја глобалних и оперативних планова рада наставника
- Стално стручно усавршавање наставника – планови
- Предлози чланова Актива о садржајима (темама) за будуће седнице

Закључци:

Прва седница стручног већа разредне наставе одржана је одмах након одржаног Наставничког већа.

Седницу је водила Тања Огризовић, руководилац већа за школску 2023/24.годину. На седници је анализиран рад Актива у претходној школској години, дати су предлози и сугестије за даљи рад.

Изабран је руководилац већа за школску 2024/25.годину, Андреја Томић.

Руководиоци одељенских већа су:

- 1.разред Ирена Јовановић Каса
- 2.разред Кристина Ковачевић
- 3.разред Тања Огризовић
- 4.разред Весна Трбојевић

Предложено је да се на седницама одељенских већа учитељи усагласе око планова рада, иницијалних тестова као и да се исти поставе на диск до 26.08.

Такође, на диск је до наведеног датума потребно поставити и планове сталног стручног усавршавања наставника.

На нивоу већа, дати су предлози за реализовање екскурзија и рекреативне наставе.

- 1.разред Салаш Катаи
- 2.разред Нови Сад,Петроварадин
- 3.разред Нови Сад (природњачки музеј, Фрушкогорски манастир)
- 4.разред Нови Сад,Сремски Карловци

Учитељи су давали предлоге о секцијама које намеравају да реализују, као и потреби и интересовањима ђака, али и тешкоћама у слободним терминима и оптерећености ученика.

Чланови већа су давали своје предлоге о темама о којима би желели да се говори на Активу, како би се конципирао план за предстојећу школску годину.

16.август 2024.

Андреја Томић,руководилац

Друга седница Актива наставника разредне наставе

7.новембар 2024. у 13.00 часова

Дневни ред:

- Осврт на постигнуте исходе у првом кварталу
- Предавање на тему : "Идентификација даровитих ученика") Андреја Томић

Закључци

Седници Актива учитеља је присуствовало осам учитеља. (Мирјана Лукић, Злата Јовановић, Весна Трбојевић, Емина Видеканић, Ненад Чуљак, Славица Мијић,Ирена Јовановић Каса и Андреја Томић-руководилац)

На почетку седнице, издвојени су моменти,значајни за први квартал ове школске године: нова генерација првака и први утисци о генерацији, успех и постигнуће ученика на крају првог квартала,реализовани семинари (Школа за сву децу, модул 3), активности током Дечије недеље, Крос РТС-а....

Након краћих изношења утисака присутних учитеља, одржала сам предавање на тему "Идентификација даровитих ученика" . Предавање је иначе реализовано на Регионалним сусретима образовања у Сомбору. У измењеном и сажетом облику и на родитељском састанку у 3.б одељењу.

Након предавања, присутни учитељи су размењивали своја искуства у вези са недовољним познавањем карактеристика даровитих ученика, те констатацијом да су и они деца са посебним потребама.

Трећа седница Актива наставника разредне наставе

28.фебруар 2025.у 13.00

Дневни ред

- Одабир уџбеника за следећу школску годину
- Разно

Закључак:

Пре седнице, учитељи су имали задатак да се на нивоу сваког већа изјасне о одабиру. Понуђене издавачке куће су биле: "Бигз", Клет" "Нови Логос" и "Фреска"

На седници су изношена мишљења и ставови, за и против појединих уџбеничких комплета. Критеријуми, којим су се учитељи руководили (стандарди квалитета уџбеника) су:

-усклађеност са планом и програмом,општим исходима и стандардима (садржај уџбеника је заснован на савременим достигнућима и актуелним подацима, у садржају нема материјалних грешака...)

-број кључних појмова је прилагођен узрасту ученика

-педагошко-психолошки захтеви

-дидактичко-методички захтеви

-језички захтеви

-етички и васпитни захтеви

-техничка опремљеност....

Учитељи су се "поделили" у две групе. Једна је предлагала уџбенике издавачке куће "Бигз" због дидактичко-методичке основе сваког уџбеника и задатка на више нивоа, док је друга група предлагала уџбенике издавачке куће "Нови Логос" због више пропратног е-материјала.

Незнатном већином, одлучено је да уџбеници,за следећу школску годину буду из издавачке куће "Нови Логос".

Седници су присуствовали представници одељенских већа.

Четврта седница Актива наставника разредне наставе

25.март 2025. у 13.00

Дневни ред

- Екскурзија ученика нижих разреда

Закључак:

Учитељи четвртог разреда су предложили да се не иде на екскурзију,јер сматрају да није тренутак за реализацију исте.

Чињеница је да се околности нису промениле од момента када су уговори потписани, а при томе родитељи дали сагласност за реализацију, већина учитеља је одлучила да нема разлога да се екскурзија не реализује.

Три учитеља четвртог разреда су остала при одлуци да не реализују екскурзију.

Пета седница Актива наставника разредне наставе

13.мај 2025 у 13.00

Дневни ред

- Такмичење "Кенгур без граница"

-Разно

Закључак:

Ове школске године није одржано математичко такмичење "Кенгур без граница" у термину који је увек предвиђен за то (последњи четвртак у марту).

ДМС је послао допис, да се такмичење ове године одржи 29.маја.

Након разговора и изношења ставова појединих учитеља, за пријаву и учешће својих ученика су се изјаснили само учитељи трећег разреда и једно одељење првог разреда. Дежурство су реализовали учитељи чији су ђаци учествовали у такмичењу.

Извештај о раду стручног већа за српски језик

Стручно веће наставника српског језика чине наставнице српског језика: Светлана Чуле (5. б, ц, д и 8. а, д), Зорица Вукобратовић (6.д и 7.а, и 8.ц), Рената Гугановић Подлипец (5. а, и 7. б, ц, и д) Снежана Кострешевић (6.б, ц, д и 8. б),. И ове године свака од нас ради и са ученицима који иду по ИОП-у, а што се тога тиче, ситуација је следећа:

Светлана Чуле има четири ИОП-а 2 и један ИОП- 3 у 8. разреду и један ИОП-2 у 5. разреду.

Зорица Вукобратовић има један ИОП-1 у петом и један ИОП-1 у седмом разреду и две индивидуализације (једну у шестом и једну у седмом разреду).

Рената Гугановић Подлипец има у у седмом двоје ученика ИОП-2, троје ученика ИОП-1 и један ученик ИОП- 3 и у петом један ИОП-2.

Снежана Кострешевић има у 8. разреду један ИОП-2 и три индивидуализације, а у шестом два ИОП-а 2 и један ИОП-1.

Руководилац стручног већа за школску 2024/ 2025. је Снежана Кострешевић.

Време реал.	Активности / теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Реализација
септембар	Израда акционог плана-глобални и оперативни план и програм; усаглашавање критеријума оцењивања; анализа постигнутих резултата на завршном испиту за ученике 8. раз. школске 2023/24; договор око израде ИОП-а за ученике 5. разреда; договор око реализације иницијалног тестирања; анализа реализованих ИОП-а у протеклој школској години и сагледавање ситуације по питању ИОП-а за текућу школску годину (број ИОП-а из српског и планови)	Благовремено планирање плана и програма за разреде у којима сваки наставник предаје и договор са колегама око усаглашавања критеријума оцењивања и начина рада; договор око израде планова за ученике којима је потребна додатна подршка.	Сви наставници српског језика: С. Кострешевић, С. Чуле, Р. Гугановић Подлипец и З. Вукобратовић	На почетку школске године прва активност јесте израда глобалних и оперативних планова. На нивоу сва четири већа, одабран је уџбенички комплет Издавачке куће „Нови логос“. С обзиром да смо раније утврдили критеријуме оцењивања, само смо их потврдили. Одржан је састанак са учитељима ученика који прелазе на предметну наставу и утврђен је број ученика за који ће се радити ИОП. На нивоу разреда израдили смо иницијалне тестове.
	Подела задужења по питању секција	Наставници према договору праве план и програм за секцију коју ће водити те школске године	С. Кострешевић – лингвистичку, З. Вукобратовић – рецитаторску, С. Чуле – драмску, Р. Г. Подлипец - литерарну	Што се поделе секција тиче, остала је иста ситуација и сваки наставник је израдио своје планове.

октобар, јануар, децембар, фебруар	Учешће у културној и јавној делатности школе; тематско планирање у 6. разреду „Средњи век“ (повезивање са другим предметима и предметним наставницима).	Дечја недеља Свети Сава, академија; Дан школе, приредба	Сви наставници српског језика по договору и дужности, а према распореду за одређену активност	Наставници српског језика су учествовали у обележавању и реализацији програма поводом Светог Саве и Дана школе; слали смо литерарне радове у оквиру манифестације Вељкови дани. Наставници шестог разреда су били укључени у тематско планирање „Средњи век“ Обрађене су песме о Косовском боју па су тако ученици сагледали један догађај и један период наше историје из два угла: научни и поетски.
---------------------------------------	---	---	---	---

октобар-мај	Припрема ученика за такмичења; Припрема и реализација пробног пријемног испита; евиденција броја ученика који су обухваћени допунском наставом. Тематско повезивање у 8. разреду (Двадесети век).	Рад са ученицима кроз вежбе и анализу задатака и припремање за школско, општинско, тј. републичко такмичење, књижевну олимпијаду, рад са ученицима који су обухваћени допунском наставом, рецитаторску смотру и полагање завршног испита за ученике осмог разреда ; сарадња са предметним наставницима и тематско повезивање на нивоу више предмета.	Сви наставници због српског језика (свако са својим ученицима)	Као и сваке године, припремали смо ученике за такмичења из књижевности и језика. Међутим, због услова у којим су школе радиле, Друштво за српски језик и књижевност отказало је сва такмичења. Ученици су се са догађајима и личностима двадесетог века упознали кроз презентације, филмове, анализу књижевних дела.
током школске године	Стручно усавршавање	Учешће на семинарима као и разним презентацијама	Сви наставници – по договору	Није било стручних семинара у току ове школске године. Присуствовале смо презентацији на НВ коју је урадила Олга Лукић.
током школске године	Сарадња са институцијама од значаја	Градска библиотека (посете, радионице); позориште, музеј, биоскоп	Сви наставници према свом плану у складу са разредом у којем предају	Сарадња је била добра, ученици су посећивали радионице у организацији Градске библиотеке (поводом Дечије недеље), гледали су филмске пројекције и посећивали музејске изложбе.

током школске године	Подршка ученицима у учењу; израда индивидуалних планова и праћење – евалуација реализованих планова ; учешће на конкурсима.	Кроз активну наставу, израдом ИОП-а, кроз тематско повезивање и индивидуални рад са ученицима којима је потребна подршка; организовање часова допунске наставе; слање ученичких радова на расписане конкурсе.	Наставници српског језика у договору са другим предметним наставницима	Планови за ученике који раде по индивидуалном плану рађени су за свако полугодиште и редовно вредновани вредновани. Ученици су показали напредак у областима читање и разумевање прочитаног, богаћењу речника и граматички
током школске	Одржавање два отворена часа из књижевности и два отворена часа из граматике.	Отворени часови	Сви наставници српског језика	Ова планирана активност није реализована.
јун	Завршни испит за ученике осмог разреда; анализа рада и успеха у текућој школској години	Сваки наставник има задужења везана за завршни испит из српског језика ученика осмог разреда, према распореду који се благовремено утврђује (припрема за завршни испит, прегледање тестова, жалбе)	Сви наставници српског језика	Наставнице су укључене у припрему ученика осмог разреда за завршни испит. Часови припреме су евидендирани у дневницима. Прегледале смо задатке са пробног завршног, као и тестове завршног испита.

Читалачки клуб су ове школске године водиле наставнице Светлана Чуле и Снежана Кострешевић.

Одржале смо по пет радионица на којима смо причали о прочитаним романима. Утисци са ових радионица су врло позитивни.

Извештај о раду стручног већа за математику

Чланови : Александар Брзаковић, Биљана Остојић и Невена Катона/ Јована Вуњак

Школске 2024/25. године одржано је 4 седнице стручног већа. Састанци су реализовани уз присуство свих чланова и одржани су онда када је било потребе за одлучивање и договор.

Први састанак је одржан почетком септембра (1.9.2024. године). На састанку је оквирно направљен план рада актива, постигнути договори о планираним писменим проверама за прво полугодиште, наручен је Математички лист за наставнике и учитеље 3. и 4. разреда.

Крајем октобра, након седница одељењских већа одржан је други састанак. Урађена је анализа реализованих часова редовне, допунске, додатне наставе и секције. Урађена је анализа планова за ученике који раде по индивидуализацији и ИОП1/2. Школско такмичење је према календару такмичења планирано 13.12.2024. године. Због обуставе наставе и одржавања минимума процеса рада донета је одлука да се такмичење не одржи. У јануару је одржано мини такмичење за ученике нижих разреда.

- Међународно математичко такмичење „Кенгур без граница“ 2025 ове школске године је одржано 29.5.2025. године. Учествовало је 56 ученика од 2. до 8. разреда. Ученици наше школе су ове године постигли су следеће резултате:
- Похвалу је добио ученик првог разреда (учитељице Славице Мијић) и трећу награду је добио М.М. 5ц (наставника Александра Брзаковића). Остали су остварили добре резултате, али недовољно за награде.
- Угледни-отворени час је одржан у 7.разреду у октобру у организацији Виолете Иђушки и Александра Брзаковића. Питагора и Питагорина Теорема. Час је реализован на енглеском језику.
- Радионица мерења је одрађена у седмом разреду. Мерење обима круга и пречника круга на моделима бицикла, сата, привеска, ЦД-а и пластичног тањира. Циљ часа је био унапређивање компетенције прикупљање података и обраде података. Утврдили смо вредност броја пи (π). Сва четири одељења су била са наставницима Јованом Вуњак и Александра Брзаковића.
- На крају школске године су шест ученика била упућена на поправни испит. Два ученика из петог разреда, два ученика из шестог разреда и два ученика из осмог разреда. Ученици осмог разреда су сви положили поправни, док је један ученик петог разреда упућен да понови разред и један ученик из шестог разреда је упућен да понови шести разред. Једна ученица петог и једна ученица шестог разреда су положили поправни. Успех на поравном је био утврђен на одељенском већу, а верификован на наставничком већу.

У току другог полугодишта одрађена је припремна настава са ученицима 8. разреда. Пробни завршни испит је био крајем марта након чега је припремна настава била интензивирана. Просечан број бодова из математике на завршном испиту је био 12,03. Све реализоване активности у настави математике ове школске године се налазе у личним извештајима наставника.

Извештај о раду стручног већа за друштвену групу предмета

- ✓ Актив друштвене групе предмета – историја и географија, током школске 2024-2025. године је одржао четири састанка на којима су усвојени план рада, размењена искуства из праксе, договорене активности око организације и учешћа на такмичењима, извршена анализа остварености и усвојености наставног градива и програма, те разговарано о стручном усавршавању наставника и унапређењу квалитета наставе.
- ✓ Ова школска година је била врло специфична, наиме наша школа је се подржала студенте у њиховим захтевима. Школа је била у неколико дана у потпуној обустави и договор Наставничког већа је да школа ради у штајку на тридесет минута. Због све овде наведеног хаоса, које је изазвала Влада и опште стање у друштво већина акција која су била у школи планирана није реализована.
- ✓ Чланови Актива су били спремни да се ангажују на организацији општинског и окружног такмичења из историје чији домаћин је била наша школа, као и прошле године. Међутим, одлуком Српског Географског Друштва као и Друштва историчара Србије ове године није оджано ни једно такмичење. Наставници Стручног акитва су били највише фокусирани на припрему Завршног испита са ученицима 8. разреда.
- ✓ На последњем састанку Актив – стручно веће друштвене групе предмета је утврдило теме које ће заједно, тимски, обрађивати са ученицима током наредне школске године. Ово тимско и тематско планирање је увштено у израду школског програма за наредну школску годину.

Извештај о раду стручног већа за природну групу предмета

Стручно веће природне групе предмета за школску 2024. /2025. годину чинили су:

Емина Милетић, наставница биологије,

Драгољуб Ђурић, наставник физике,

Давор Бабић, наставник биологије и

Мирољуб Бјелетић, наставник хемије који је био и руководилац стручног већа.

У току школске године одржано је 5 седница

Прва конститутивна и 4 након сваког класификационог периода. На првој је после избора руководиоца усвојен план и програм рада и договорена динамика састанака.

На сваком састанку се анализирао успех ученика из природне групе предмета и активности за његово побољшање. Поред тога се анализирано и одржавање допунске, додатне и припремне наставе за завршни испит-трећи тест.

Како је у марту било јасно да неће бити школских такмичења из природне групе предмета, договор је био да се све активности усмере на допунску наставу и припремну наставу за завршни испит. Такође став је био да ђацима максимално треба изаћи у сусрет код могућности за оцењивање и поправљање оцена израдом презентација, есеја, семинарски радова и мини пројеката.

Након пробног завршног испита и изјашњавања ђака интензивирана је припремна настава из биологије и физике, док су код хемије две раније пријављене ученице промениле предмет.

Стручно усавршавање није било заступљено у довољној мери због познатих околности, нарочито екстерно па се није дошло до довољно броја сати.

Чланови већа су учествовали у свим битним активностима школе а и ове године колега Давор Бабић је организован већ традиционалних Еко-камп у Бачком Моноштору где је спојио теорију и праксу. Урадило се колико се могло и колико су околности дозвољавале.

Извештај о раду стручног већа за стране језике (енглески и немачки језик)

Чланови Стручног већа страних језика: Виолета Иђушки, Александра Бубања, Маја Ердељ, Сања Стојачић и Мелита Чувардић

Руководилац Стручног већа: Мелита Чувардић

Састанак Стручног већа страних језика 9.9.2024.

Састанку Стручног већа присуствовали су сви чланови већа.

На састанку се усвојио предлог рада Стручног већа и усаглашени су критеријуми оцењивања. Такође се разговарало о учествовању на стручним семинарима, као и о терминима за допунску и додатну наставу.

Састанак Стручног већа страних језика 7.10.2024.

Састанку Стручног већа присуствовали су сви чланови већа.

На састанку је колегиница имала излагање на тему: интернет ресурси на часу страног језика.

Након излагања уследила је дискусија.

Састанак Стручног већа страних језика 28.10.2024.

Састанку Стручног већа присуствовали су сви чланови већа.

На састанку смо анализирали успех ученика на крају првог квартала. Свако је изнео потешкоће са којима се сусретао у претходном периоду.

Изнети су и предлози за побољшање постојећих услова и опремљености. Наравно увек је актуелна тема недостатка кабинета за немачки језик.

Састанак Стручног већа страних језика 16.12.2024.

Састанку Стручног већа присуствовали су сви чланови већа.

На састанку смо анализирали успех ученика на крају првог полугодишта, реализацију и посећеност допунске, додатне наставе и слободних активности. Разговарали смо о допунској настави за време распуста и сложили смо се да је нећемо држати.

Састанак Стручног већа страних језика 28.1.2025.

Састанку Стручног већа присуствовали су сви чланови већа.

На састанку смо разговарали о актуелној новонасталој ситуацији у школи и држави. Планирано предавање није одржано у традиционалном смислу, али је свакако састанак имао добробити за све чланове Стручног већа.

Састанак Стручног већа страних језика 10.2.2025.

Састанку Стручног већа присуствовали су сви чланови већа.

На састанку смо разговарали о актуелним темама и вероватноћи да се такмичења неће одржавати ове школске године, такође смо разговарали о томе како се реализује наставни план са скраћеним часовима. Заједно смо дошли до закључка које теме и области да буду приоритет ове школске године.

Састанак Стручног већа страних језика 17.3.2025.

Састанку Стручног већа присуствовали су сви чланови већа.

На састанку је Виолета Иђушки изложила утиске са угледног часа, који је одржала са колегом Александром Брзаковићем. Изнела је своја запажања и дала неколико савета. Уследила је дискусија о томе који би се још предмети могли употребити за корелацију и које теме, са којим одељењем.

Састанак Стручног већа страних језика 14.4.2025.

Састанку Стручног већа присуствовали су сви чланови већа.

На састанку смо анализирали успех ученика на крају трећег квартала и разменили информације о стручним усавршавањима.

Састанак Стручног већа страних језика 26.5.2025.

Састанку Стручног већа присуствовали су сви чланови већа.

На састанку смо анализирали успех ученика 8. разреда на крају школске године и реализацију редовне, допунске и додатне наставе.

Разговарало се и о уџбеницима за следећу школску годину, као и о расподели часова.

Извештај о раду стручног већа за уметност

-Актив ликовне и музичке културе у шк.2024/2025.години успешно је реализовао свој рад и то по плану и програму уз допуну активности које је немогуће било унапред прецизно испланирати. Сви записници са састанака налазе се у свесци Актива, њих укупно 6 (шест).

-1 састанак одржан дана 23.08.2024.год.

Где је усвојен план рада Актива, изабран руководиоц, констатована подела часова у настави музичке и ликовне културе, планирана набавка неких средстава, материјала за извођење редовне наставе.

-2 састанак одржан дана 30.09.2024.год.

Размењена искуства из претходног периода, анализиран успех рада.

-3 састанак одржан дана 18.11.2024.год.

Констатоване су припреме за обележавање прославе Дана школе, анализирани су резултати у раду првог квартала шк.2024/2025.год. Констатовани проблеми и тешкоће у раду, да је добра сарадња са стручном службом школе, одељењским старешинама и родитељима ученика. Да је оцењивање у складу са критеријумима.

-4 састанак одржан дана 21.01.2025.год.

Анализиран рад на крају првог полугодишта, резултати ликовног и музичког рада. Бројне су многе изложбе ученичких радова у просеку два пута месечно, у току је и ове године ликовни конкурс „Мали Пјер“-где смо школа домаћин. Припреме око прославе школске славе су у току...

-5 састанак одржан дана 28.04.2025.год.

Анализирани резултати у трећем кварталу, васпитни рад, корективни рад, рад са талентованим надареним ученицима, критеријуми рада и оцењивања, рад по прилагођеном програму ИОП-у.

-6 састанак одржан дана 11.06.2025.год.

Установљено је да је реализован план и програм Актива, уз очекивано исвесно одступање од планираног. Резултати рада (изложбе у просеку два пута месечно, некад и више, естет. уређење школског простора, изложбе тематске, ликовни конкурс „Мали Пјер“ најбоље децје карикатуре школског, општинског, окружног ранга, излагани су продукти рада ПО, „Музички тренутак“, „Времплов осмак у Лоли“-кроз слику, цртеж, шаљив коментар-радови ученика по групама...

Анализиран је успех у настави на крају 4 квартала шк.2024/2025.год. Ученици су периодично оцењивани, оцене уредно заведене у ес дневник. План и програм за наредну школску годину 2024/2025.годину биће реализован у августу 2025.године и именован руководиоца Актива за наредну шк. год. Предлог је да се план и програм не мења битно од досадашњег. Актив прати дешавања догађања, догађаји формирају садржаје.

-Колегиница Марија Томашевић 10.06.2025.год. Реализовала је традиционалну школску културтну манифестацију „Музички тренутак“. И ове године манифестација је одржана у трпезарији школе. Деца нижих и виших разреда представила су се извођењем композиција на инструментима: виолини, клавиру, обои, гитари, виолончелу или вокалним композицијама. На крају манифестације школски хор извео је 5 песама. “Мама”, “ Не ругај се”, “Пјеваћемо шта нам срце зна”, ”Ако волиш снажно”, “Земља”.

Извештај о раду стручног већа за физичко и здравствено васпитање

Чланови стручног већа за физичко васпитање: Илија Бижић руководиоца стручног већа, , Жељко Качандонов, Никола Анђелковић, Соња Јоковић.

Време реализације	Активности /теме	Начин реализације	Носиоци реализације
02.09.2024. Септембар	1. На састанку већа утврђен је план рада за шк. год. 2024/2025. 2. Месечни планови усклађени су са службеним гласником и у оквиру услова које поседујемо. 3. Направљен је план набавке нових наставних средстава 4. Урађен је план активности и подела задужења око такмичења	Разговор, анализа	Чланови актива
Октобар	1. Дечја недеља 07.10.-11.10.2024. (турнир фудбал, одбојка)	Разговор, анализа	Чланови актива
Новембар	1. Анализа успеха на крају првог квартала 2. Састанак актива – 26.11.2024.	Разговор, анализа	Чланови актива
	1. Анализа рада актива у I полугодишту 2. Састанак актива – 17.12.2024.		

Децембар		Разговор, анализа	Чланови актива
Јануар	1. Састанак актива – 21.01.2025.	Разговор, анализа	Чланови актива
Фебруар	1. Општинско такмичење у одбојци дечаци - 1. место 2. Међуопштинско такмичење у одбојци дечаци – 1. место 3. Окружно такмичење у одбојцу дечаци – 1. место 4. Републичко такмичење у одбојцу – 7. место	Разговор, анализа	Чланови актива
Март	1. Састанак актива 25.03.2025. 2. Општинско првенство у фудзалу дечаци - 3. место	Разговор, анализа	Чланови актива
Април	1. Састанак актива 29.04.2025. 2. Републичко такмичење у гимнастици девојчице - 1. место екипно	Разговор, анализа	Чланови актива
Мај	1. Разматрање предлога за побољшање рада већа 2. Учешће стрељачке екипе и пливача на спортској олимпијади у Новом Саду 3. Одбојкашка утакмица наставници – ученици – 1:2 4. Фудбалска утакмица наставници - ученици – 5:3	Разговор, анализа	Чланови актива
Јун	1. Састанак и анализа рада већа 13.06.2025.	Разговор, анализа	Чланови актива

Извештај о раду стручног већа за техничко и информатичко образовање

1. Стручно веће је током школске године планирало 6 састанака, али је одржано 7 јер је једна колегиница одлазила у пензију, а друга дошла да је замени, па је то изискивало један састанак више.

2. На састанцима Већа су одржана следећа предавања:

- Опасност и заштита од струјног удара – Каталин Ђурђев
- Употреба информационих технологија у савременом саобраћају – Милорад Крнета
- Топлотни мотори – Каталин Ђурђев
- Предузетништво у савременом друштву и настави ТИТ – Виолета Станков
- Рад са звучним датотекама – Тесмија Хинић
- Израда игре асоцијација у програму PowerPoint – Тесмија Хинић
- Организација рада и стимулација ученика у ваннаставним активностима (у раду секција) предавач – Виолета Станков
- Производња, трансформација и пренос електричне енергије – Милорад Крнета

3. У оквиру слободних активности на почетку школске године, наставници су се определили за вођење следећих секција:

- Тесмија Хинић / Маријана Вукичевић - програмирање дрона и микробит,
- Милорад Крнета - саобраћајна секција,
- Виолета Станков - моделарство и
- Каталин Ђурђев - мБот програмирање.

Извештаји о раду стручних актива

Извештај о раду стручног актива за развој школског програма

Тим за развој школског програма чине: Весна Трбојевић, Мирослав Мудринић, Милена Рељић, Рената Гугановић Подлипец, Драгољуб Ђурић, Татјана Бабић и Светлана Чуле-координатор тима

активност	носилац активности	време	методе	докази
1. Договор у вези са планирањем реализације наставе на основу Смерница и организације образовно-васпитног рада у школској 2023/24. години.	Тим у сарадњи са Тимом за обез. квалитета	септембар	анализа Смерница	увид у Е - дневник, план, записници
Реализовано; докази се налазе у Е дневнику, плановима наставника и записницима стручних актива.				
2. Договор у вези са израдом глобалних и оперативних планова – тематска настава	Тим у сарадњи са руководиоцима стручних већа	август	подела задужења	израђени глобални и оперативни планови
Реализовано; израђени су глобални и оперативни планови, налазе се код предметних наставника, апостављени су и на Гугл диск.				
3. Анализа усклађености наставних планова и програма са Школским програмом.	Тим и руководиоци стручних већа	септембар	анализа	Глобални и оперативни планови
Реализовано; наставни планови и програми усклађени су са Школским програмом.				
4. Праћење реализације образовно-васпитног рада и предлози мера за унапређење.	Тим и одељењска већа	током школске године	дискусија, разговор, предлог мера	Записници Тима, извештаји одељењских већа
На основу извештаја спољашњег вредновања школе једна од најслабијих тачака била је да припреме за наставни рад не садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности. Такође, прилагођавање захтева могућностима сваког ученика није била на задовољавајућем нивоу. Слаба тачка је стандард: Ученик поставља себи циљеве у учењу и Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика. Наставници не реализују у довољној мери међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе. Те области морамо значајно унапредити заједничким радом са тимовима који се тима баве.				

6. Анализа рада на крају класификационог периода	разредна већа	квартално	анализа, извештавање	Извештаји већа
Реализовано; на крају сваког класификационог периода разредна већа детаљно су анализирали рад већа. Докази у у записницима у Е дневнику.				
7. Анализа укључености ученика у рад секција	Тим, разредна, одељењска већа и сручна већа	септембар, октобар		планови рада секција
На основу увида у Е дневник и извештаје стручних већа, као и личних извештаја наставника, у школи је било организовано 10 секција које су обухватиле ученике од петог до осмог разреда. Сматрамо да је треба повећати број секција и број ученика у секцијама.				
8. Праћење реализације планова рада РВ, СВ и актива	Тим у сарадњи са СВ, СА, РВ	квартално	закључци, предлог мера, дискусија	извештаји
Реализовано; планови РВ, СВ и актива реализовани су.				
9. Разматрање приоритета за даљи развој установе	Чланови Тима	март, јун, август	анализа	документација
На крају наставне године, након анализа спољашњег вредновања, донето је низ закључака о ономе што би требало унапредити. Након састанака тима са тимом за обезбеђивање квалитета рада установе донеће се акциони планови за превазилажење слабости у свим областима рада.				
10. Анализа реализације Школског програма	ОВ, СВ, директор, стручна служба	јун	анализа, извештаји	Извештај о раду
Школски програм оцењен је високом оценом и реализован је.				

Извештај о раду стручног актива за развојно планирање

Акциони план развоја школе у школској 2024/2025. год. израђен је на основу петогодишњег развојног плана установе за период 2021/26. године.

Напомена: - Акциони план је важећи за школску 2024/2025. годину.

- Кључне области које се прате: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА И ЕТОС

1. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА					
1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Сензибилисати ученике и све запослене у школи за квалитетније међусобне односе у циљу стварања подстицаја радне атмосфере и активног учешћа свих у образовно-васпитном процесу					
1. ЗАДАТАК: Обезбедити безбедно и сигурно учешће свих учесника васпитно – образовног процеса					
Ред ни бр,	Опис активности	Време реализације	Носиоци реализације	Критеријуми успеха	Средство верификације
1.	Едукација и информисање о облицима насиља, злостављања и занемаривања свих заинтересованих страна (код ученика развити одговорност за властите поступке, бригу о другима и	Током школске године	Одељењске старешине, педагог, директор	Све заинтересоване стране су информисане о облицима насиља, злостављања и занемаривања	Евиденција одељењских старешина

2.	Организација едукативнопсихолошких радионица које се односе на мирно решавање конфликта, медијацију, толеранција, поштовање различитости, реаговање у ситуацијама насиља и сл.	Током школске године	Одељењске старешине, педагог, психолог	У сваком одељењу су остварена барем два часа одељењског старешине у полугодишту који је био у облику радионице на тему решавања конфликта, медијације, толеранције, поштовања различитости и сл.	Записници са Часова одељењског старешине
2.ЗАДАТАК: Развијање и промовисање социјалних вештина, позитивних вредности и здравих стилова живота					
1.	Реализација радионица у оквиру ЧОС-а које промовишу позитивне вредности и здраве стилове живота	Током школске године	Одељењске старешине, педагог, психолог	Остварени часови на којима се обрађује промовисање позитивних вредности и здравих стилова живота.	Записници са Часова одељењског старешине

2.	Подстицање ученика да постављају питања преко „Сандучета поверења“ које је изложено у холу школе	Током школске године	Одељењске старешине, педагог , Тим за заштиту ученика од насиља.	Није остварено.	----
3.	Промовисање рада у оквиру ваннаставних активности на школском сајту	Током школске године	Тим за маркетинг , Тим за одржавање школског сајта	Повећана заинтересованост ученика за рад у слободним активностима.	Објаве на школском сајту
3.ЗАДАТАК: Подстицање реализације пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције ученика					
1.	Организовање тематских недеља где ће се иста тема сагледати и обрађивати на часовима различитих предмета са различитих аспеката, на нивоу	Током школске године	Наставници , чланови одељењских већа	Две тематске недеље су остварене на нивоу школе (поводом Дана школе и Светог Саве) у свим одељењима. Тематске недеље по разредима	Извештаји одељењских већа.

	једног разреда			су записане у извештајима Одељењских већа.	
2.	Учешће уразличитим програмима; манифестације, смотре, изложбе, фестивали, приредбе, спортска такмичења	Током школске године	Стручна већа, предметни наставници, продужени боравак, ученички парламент	Потврде о учешћу, евентуалне награде, фотографије,...	Извештаји предметних наставника .
3.	Обележавање значајних датума	Током школске године	Тим за маркетинг,	Одржане приредбе, постављени панои у холу школе за сваки значајан датум.	Фотографије паноя, и са одржаних приредби.
4.ЗАДАТАК : Унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка					
1.	Израда педагошког профила и мера индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка	током године	Одељенске старешине, предметни наставници у сарадњи са стручном службом	За ученике за које се процени да им је потребна подршка израђује се педагошки профил и мере индивидуализације	Документација стручне службе и одељенског старешине
2.	Прилагодити оперативне планове рада, припреме, наставни материјал специфичностима одељења;	током године	Предметни наставници	У годишње планове су уврштене специфичности одељења и прилагођени наставни материјали.	У документацији наставника и плановима рада наставника
3.	Одржавати састанке малих и великих Тимова за инклузију;	током године	Чланови стручног Тима за инклузију:	Редовно одржавање састанака стручног Тима за инклузивно образовање и Тимова за додатну подршку ученицима	Записници са састанака

4.	Наставити сарадњу са ШОСО „Вук Караџић“ и Центром за социјални рад у виду часова додатне подршке	током године	Олга Лукић, психолог Александра Миланко, педагог школе Зоран Борак, директор школе	Обезбеђивање простора и договор о терминима додатне подршке и евалуација додатне подршке	Записници о реализацији додатне подршке
5.	Наставак и унапређивање сарадње са Школском управом, тј. просветним саветником задуженим за област инклузије	током године	Олга Лукић, психолог Александра Миланко, педагог школе Зоран Борак, директор школе	Сарадња кроз саветовање и посету часовима	Евиденција рада директора и стручне службе
6.	Користити услуге и савете и сарађивати са Спољашњом мрежом подршке	током године	Олга Лукић, психолог Александра Миланко, педагог школе Зоран Борак, директор школе, наставници	Квалитетна и плодносна сарадња са Здравственим центром, Центром за социјални рад, Ватрогасном службом и Полицијском управом.	Евиденција рада директора, стручне службе, тимова
7.	Учешће на семинарима из области инклузивног образовања	током године	Педагог и психолог	Учешће на семинарима из области стручног образовања.	Уверења о похађању семинара

8.	Набавка стручне литературе из области инклузивног образовања	током године	Директор школе	Ове школске године није остварено	---
9.	Учешће у пројектима везаних за инклузивно образовање	током године	Олга Лукић, психолог Александра Миланко, педагог школе Зоран Борак, директор школе	Пројекат „Учимо сви заједно“.	Пројекат је саставни део Годишњег плана рада школе
10.	Сарадња са Интерресорном комисијом	током године	Јасмина Лекић Бељански, психолог Александра Миланко, педагог школе Зоран Борак, директор школе	Сарадња у виду повременог члана Интерресорне комисије, реализација плана подршке, израда извештаја Имплементације мера подршке прописаних Интересорном комисијом	извештаји Имплементације мера подршке прописаних Интересорном комисијом
5.ЗАДАТАК : Унапређивање доступности одговарајућих облика подршке,прилагођавања и квалитета образовања за ученике са посебним даром за неке области/предмете					
1.	Идентификовање ученика који показују посебна интересовања за поједине области и предмете и израда ИОП–3	током године	Предметни наставници, одељенске старешине, стручни сарадници,Тим за додатну подршку	Израда пп профила и ИОП–3 Повећан број ученика који наставу појединих предмета похађају по ИОП-у 3.	Документација ИОП–3
2.	Учешће на семинарима из области препознавања, подршке и рада са даровитим ученицима	током године	Предметни наставници, одељенске старешине, стручни	Учешће на семинарима из области стручног образовања	Уверења о похађању семинара

			сарадници,Тим за додатну подршку		
2.ЕТОС					
1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: - Развијање сарадње и тимског духа унутар школског колектива Развијање сарадње са локалном заједницом					
1. ЗАДАТАК: Развијање сарадничких вештина и толеранције код запослених					
1.	Едукације наставника из каталога акредитованих семинара на тему сарадње и тимског духа	Током школске године	Тим за стручно усавршавање	Учешће на семинарима из области стручног образовања	Уверења о похађању семинара
2.	Сарадња са другим школама и установама у земљи и иностранству (конкурси, фестивали, школска такмичења, студијске посете,..)	Током школске године	Директор, стручна већа	Обогаћена сарадња са другим школама и сродним установама.	
3.	Реализација сарадничких програма за родитеље и ученике	Током школске године	Стручни активи , родитељи	Оснажена повезаност и сарадљивост, наставника, ученика и родитеља. Пораст поверења родитеља у школу и запослене.	
2. ЗАДАТАК: организовање активности које захтевају сарадничке односе					
1.	Организација заједничких дружења, посета и излета чланова колектива (Team building активности)	Током школске године	Директор, наставници, ученици	Оснажена повезаност и сарадљивост у колективу. 21.9. Дан ходања, заједничка шетња ученика , наставника и родитеља каналском обалом .	

2.	Организација заједничких дружења, посета и такмичења чланова колектива и ученика	Током школске године	Директор, наставници, ученици	Оснажена повезаност и сарадљивост межу наставницима и ученицима. Фудбалска и одбојкашка утакмица између ученика, родитеља и наставника поводом завршетка школске године.	
----	---	----------------------------	-------------------------------------	---	--

Извештаји о раду тимова

Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања, и занемаривања

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2024/2025.години је формиран у августу 2024. године. Тим је радио у следећем саставу:

Зоран Борак, директор
Олга Лукић, психолог
Александра Миланко, педагог
Данијела Глувић, секретар школе
Ирена Јовановић Каса, задужена за веће 1. разреда,
Кристина Ковачевић – координатор тима, задужена за веће 2. разреда,
Тања Огризовић, задужена за веће 3. разреда,
Емина Видеканић, задужена за веће 4. разреда,
Рената Гугановић Подлипец, задужена за веће 5. разреда,
Каталин Ђурђев, задужен за веће 6. разреда,
Виолета Иђушки, задужена за веће 7. разреда,
Светлана Чуле, задужена за веће 8.разреда,
Светлана Штајнбах, учитељ у продуженом боравку,
Александра Бубања, координатор вршњачког тима,
Давор Бабић, координатор Ученичког парламента,
Драго Ганић – члан Савета родитеља

Сваки члан тима имао је конкретна задужења, што је било истакнуто на видном месту у школи. Са радом тима и његовим активностима били су упознати чланови Наставничког већа, Савет родитеља, Школски одбор и родитељи путем родитељских састанака.

Током ове школске године одржано је 4 састанака (редовни и ванредни) Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Акционом плану од прошле године, ове године је додат план и програм поступања установе у кризним ситуацијама. У план су уврштене све активности у циљу спречавања негативних последица по особе које су на директан или индиректан начин биле њима изложене. На састанцима су анализирани случајеви насиља који су наведени у даљем тексту „Описи ситуација насиља“.

Сарадња и реализација активности се редовно одвијала (комуникација при свакодневним личним контактима/у паровима/ мањим групама).

Поред обавеза прописаних Протоколом поступања у установи, сваки члан тима имао је и посебна задужења на основу Акционог плана за спречавање насиља и плана рада тима за ову школску годину. Појединачно или у пару чланови тима су проверавали стање у школи,

реаговали у актуелним ситуацијама, учавали слабости и осмишљавали рад и унапређење оног сегмента за који су били задужени.

На крају 1. полугодишта, а затим и на крају школске године, поднели су писмене извештаје координатору тима на основу којих је сачињен овај годишњи извештај.

АНАЛИЗА НАСИЛНИХ СИТУАЦИЈА (1, 2, 3 ниво) у школској 2024/25. години

	укупно	физичко насиље	психичко насиље	социјално насиље	електронско насиље	сексуално насиље
1.ниво	6	4	2	/	/	/
2.ниво	2	2	/	1	/	/
3.ниво	/	/	/	/	/	/
УКУПНО	8	6	2	1	/	/

У поређењу са претходном школском годином може се закључити да се укупан број насилних ситуација смањило. Највећи број ситуација насиља био је на 2.нивоу, а најмање насилних ситуација је било на 1. и 3. нивоу. Што се тиче облика и врста насиља, најприсутније су биле ситуације физичког насиља, а подједнак је био број ситуација психичког и електронског насиља.

АНАЛИЗА НАСИЛНИХ СИТУАЦИЈА (1, 2, 3 ниво) у школској 2023/24. години

	укупно	физичко насиље	психичко насиље	социјално насиље	електронско насиље	сексуално насиље
1.ниво	1	1	/		/	/
2.ниво	8	3	2	/	3	/
3.ниво	1		1	/	/	/
УКУПНО	10	4	3		3	/

Када је у питању **анализа насилних ситуација по разредима** може се констатовати да су случајеви насиља међу вршњацима присутнији у старијим разредима.

У **првом циклусу** ситуација је следећа:

*насилне ситуације нису забележене у другом и четвртном разреду, а било их је у првом и трећем (евидентирани су као случајеви 1. и 2. нивоа насиља).

У **другом циклусу** ситуације насиља су забележене међу ученицима петог и седмог разреда.

У случајевима физичког насиља учествује мањи број ученика. **Већи број пријављених случајева насиља односи се на неколико ученика. Породична, социјална и здравствена ситуација појединих ученика/учесника у насилним ситуацијама је несређена током дужег времена, што је отежавајући фактор за позитиван ефекат примењених мера.**

ОПИСИ СИТУАЦИЈА ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА :

Ситуација насиља забележена у 1. разреду:

- Први ниво насиља

Случајеви насиља у одељењу у 1.б:

1. Укор одељенског старешине и врло добро владање добила је ** због понављања проблематичног понашања: учесталог ругања, ометања часова (уписана је из веронауке у пар наврата да је ометала часове причом), гурања другарице (21. 11. 2024.) , прејаког грљења другара (3.3.2025.), који се пожалио да га је давила. Осим тога, децу је вијала маказама на часу веронауке, рекавши да хоће да их шиша (2.6.2025.) – насиље првог степена.

Након сваког појединачног случаја је обављен разговор са ученицом и са мајком, те је након последње ситуације са маказама ученица добила укор одељенског старешине и упућена на разговор са школским психологом (у договору са мајком ученице) . Њена мајка је такође позвана на разговор од стране школског психолога, те је добила инструкције шта радити даље.

Ученица на крају школске 2024/25. године има врло добро владање.

2. Врло добро владање на крају 2024/25. године има ** због тога што не поштује правила понашања у току часова, одбија да учествује у активностима на часу, друга деца се жале да их омета причом на часу, учитељици је рекао да је грозна, децу је исмевао у пар наврата, бацао је туђе ствари на под, не односи се са поштовањем према деци и одрасилма у свом окружењу.

Након појединачних ситуација је обављен разговор са мајком и оцем, а ученик је обавио разговор и са педагогом (22. 1. 2025.). – појачан васпитни рад

Ситуација насиља забележена у 3. разреду

- Први и други ниво насиља

3. а Извештај о случају насиља у одељењу 3. а за школску 2024/25.

9. јуна 2025. године, на часу енглеског језика дошло је до инцидента.

С је од В затражио лепак. В му није хтео дати, али је С ипак посегнуо руком ка лепку. В је узео шестар у намери да С убоде у руку и спречи га у томе. С га је ухватио за зглоб и другом руком посегнуо ка лепку, на шта је В узео маказе у намери да га убоде у другу руку. С га је другом руком ухватио за зглоб и В је С угризао за подлактицу (не јако), али ипак угризао.

В је добио **Опомену одељенског старешине.**

12. јуна 2025. године, на малом одмору између трећег и четвртог часа, а пре часа енглеског језика, потукли су се В и Ф. В је упорно и интензивно изазивао и пркосио Ф, на шта је овај реаговао и они су се потукли. Наставница енглеског је ушла у учионицу и наишла на сцену ударања и гурања.

В је због упорног изазивања и пркошења другарима, туче и претходне ситуације, добио **Укор одељенског старешине.**

Први ниво насиља грижење, гурање, изазивање, псовање,

Други ниво насиља ударање.

Ситуација насиља забележена у 5. разреду

У два је у два наврата било случајева насиља првог нивоа. Један дечак који се непримерено понашао према другарици (повукао ју је за одећу не уважавајући при томе њену личност) због чега је добио укор одељењског старешине и друштвено користан рад. Други случај се тиче девојчице из одељења која је пар пута гурала и шутала другаре из одељења када су играли фудбал, а и вербално је била груба према другарици из одељења. Такође је била добила укор одељењског старешине. Обоје деце су знатно поправили своје понашање тако да на крају имају примерно владање.

У Вц је једна ученица примењивала насиље 1. и 2. нивоа у више наврата и то према више деце. Неколико пута је ударила девојчице из свог одељења и из седмог разреда, бола их шестаром, у више наврата је вређала децу на верској основи и ругала им се, сплеткарила по школи и ширила измишљотине за другаре из разреда. Такође се више пута поставила према другарима као неко надређен кога сви морају слушати. Због свега овога та девојчица је на седници одржаној 21. 11. 2024. добила укор одељењског већа и има добро владање на крају школске године.

Ситуације насиља забележена у 7. разреду:

12.09.2024. А 7.ц

Ученица је у школу донела кухињски нож у торби. Нож извадила из торбе наочиглед петоро других ученика и уперила га ка једном од њих. Случај је одмах пријављен од старешини. Са ученицом је обављен разговор. Нож је предат од старешини. Обавештени су директор и стручна служба. Родитељ је позван на разговор.

Ученица је упућена на разговоре са психологом, педагогом, одељењским старешином. Мера је ступила на снагу 13.09.2024. и примењиваће се до процене да се владање код ученице кориговало.

07.10 Ученица је кажњена укором Наставничког већа због доношења опасног предмета (ножа) у школу. Такође, прописана јој је мера друштвено-корисног рада. Ученица је у оквиру друштвено-корисног рада одржала предавања о насиљу у неколико одељења седмог и петог разреда. Такође је помагала одељењском старешини у спремању учионице.

Њено понашање се након овога у потпуности кориговало.

Остале ситуације непоштовања правила понашања у школи забележене су у књизи дежурства.

Тим је упознат са понашањем ученика и донет је низ мера у циљу спречавања вршења насиља над вршњацима и запосленима. Обављени су разговори са родитељима. У подстицању ученика на ненасилну комуникацију, поред учитеља и одељењских старешина, активно учешће су узели школски педагог и психолог.

Такође, у циљу решавања проблема укључени су били и спољни сарадници и релевантне институције (Центар за социјални рад, ПУ Сомбор).

Било је случајева да ученици покрену неки сукоб, али су то били случајеви који су се одмах, на лицу места разрешавали и није било већих последица, нити су се сукоби понављали или настављали. Можемо да закључимо да је повећана будност наставника и да успевају да спрече ескалацију сукоба у самом зачетку.

ДРУШТВЕНО КОРИСТАН РАД

Ученицама А (пети разред) и М (седми разред), утврђена је обавеза обављања друштвено корисног, односно хуманитарног рада.

На основу плана активности за шк.2024/25.годину, у току ове школске године реализоване су следеће активности:

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ :

- ✓ Упознавање наставника, ученика и родитеља са организацијом унутрашње и спољашње заштитне мреже у борби против свих облика насиља у школи. Опис процедуре и сви прописани формулари истакнути су на огласној табли Тима, а стручна литература и документација се налази у рачунару у зборници у ел.форми и у ормарићу у зборници у штампаној форми и стално је доступна. Обавеза сваког одељењског старешине је била да информира родитеље о Програму заштите ученика и задацима тима за заштиту и "Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање".
- ✓ Учитељи 1.разреда су постепено и на приступачан начин уводили ученике у активности користећи материјал из пројекта „Школа без насиља“. То омогућава да одељење постане колектив који може да препозна и вреднује своје и туђе примере пожељног и непожељног понашања.
- ✓ Организација дежурства запослених у школи је прецизно утврђена и спроводила се од првог наставног дана.
- ✓ Ученици 1.разреда улазе у школску зграду на посебан улаз намењен само за њих. То се показало као добро решење ради безбедности и прилагођавања на нову средину.
- ✓ Процена безбедности у школи је трајан задатак и врше је сви запослени током наставе и дежурства, ученици на часовима, чланови ВТ и УП, а нарочито чланови Тима. У складу са уоченим пропустима предузимале су се одговарајуће мере заштите.
- ✓ Да би се осигурала места у школи која су ученици претходне школске године навели као најмање безбедна (школско двориште, санитарне просторије и свлачионице), поред наставника у дежурство је укључено и обезбеђење.
- ✓ Решавање проблема паса луталица у школском дворишту и даље је отворен проблем, и поред повремене сарадње са ЈКП. Ове године није било нарочите потребе за интервенисањем, јер смо имали срећу да се пси луталице нису појављивали у већем броју (проблем делимично решен затварањем школске улазне капије).
- ✓ Пошто је Књига дежурства део школске документације која се чува, и даље се запажа недовољно ажурно уписивање свих значајних активности и догађаја у школи. Да би се ипак стекао детаљнији увид у евентуалне случајеве насиља (у књизи дежурства је релативно мали простор за то), користе се обрасци које попуњавају

наставници који су констатовали случај насиља непосредно по смиривању и решавању ситуације, које касније може да буде од велике помоћи у даљем поступку решавања случаја, а можда и у спречавању неког следећег случаја насиља.

- ✓ Одељењске старешине су предале по две планиране теме за ЧОС у сваком полугодишту - у којима обрађују неки облик спречавања и превенције насиља (Приложено у регистратору Тима – и у ел.форми)
- ✓ Предавачи су у свој план уградили по две теме у сваком полугодишту које такође у неком облику имају у себи интегрисану тему превенције насиља. (Приложено у регистратору Тима и у ел.форми)
- ✓ Одређен број ученика је био укључен у организоване спортске активности што говоре и постигнути резултати на том пољу, који су сумирани у извештају рада школе
- ✓ Ученички парламент и Вршњачки тим су своје активности евидентирали у извештајима.
- ✓ У оквиру пројекта „Заједно и безбдно кроз детињство“ који реализују Министарство просвете и Министарство унутрашњих послова за ученике 1. разреда реализовано је предавање „Безбедност у саобраћају и ванредним ситуацијама“; „Вршњачко насиље у реалном и виртуалном свету“, радионице за ученике 5.и 7. разреда, ПУ Сомбор
- ✓ „Школа у којој се добро осећам“- 2.разред
- ✓ Приказивање цртаног филма "Уа, неправда" реализовали су ученици нижих разреда
- ✓ У оквиру часова техничког и информатичког образовања ученици 6. разреда су обрађивали тему „Добре и лоше стране интернета“
- ✓ И овог полугодишта је вођено рачуна о обележавању значајних датума. Као и претходних година, посебна пажња се придавала развоју толеранције и људских права са нагласком на заштиту угрожених група. Поред многих других значајних датума, на паноу у холу школе обележени су и Међународни дан мира, Међународни дан толеранције, Међународни дан особа са аутизмом, Међународни дан особа са инвалидитетом.
- ✓ Дан толеранције обележен је у оквиру грађанског васпитања са ученицима 6. и 8.разреда као и на ЧОС- у у 6.ц и 8.ц. Ученици 5.разреда су на часу ликовне културе представили прихватање и разумевање другачијих од нас кроз цртеже.
- ✓ У годишњем плану рада одељењских старешина , одељењске заједнице, за све разреде, борба против насиља заступљена са 4-5 часова минимум (од укупно 36 часова).
- ✓ Едукација родитеља је вршена у току полугодишта по потреби – индивидуално – кроз различите облике рада (информативни, саветодавни) са одељ. старешином, педагогом, психологом школе и другим стручњацима различитих профила.
- ✓ На огласној табли Тима за заштиту су окачена упутства и савети како да се реагује у моментима када се догоди електронско насиље или се јави сумња - за наставнике,

за ученике жртве насиља и за сведоке насиља, као и адресе тј. линкови на које се пријављују случајеви дигиталног насиља.

- ✓ Физичко обезбеђење је овог полугодишта присутно у школи од децембра. До тада су запослени (наставно и ваннаставно особље) имали појачано дежурство. То је свакако допринело већој безбедности свих који учествују у животу и раду школе.

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ (ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД НАСИЉА)

1.разред

Наставне јединице у **И разреду**:

ЧОС: 1. Насиље – шта је то ? (септембар)

2. Туца и вика два су зла велика (новембар)

- 1. Српски језик: Пристојно – непристојно – обрада (септембар)
- 2. СОН: Правила понашања. Како се понашамо у групи – обрада (октобар)

2.разред

Наставне јединице за превенцију насиља – веће 2. разреда

Српски језик:

Прво полугодиште:

- 1. „Хвала“ Јован Јовановић Змај – септембар
- 2. „Пас и његова сенка“ Доситеј Обрадовић – новембар

Друго полугодиште:

- 1. „Коњ и магаре“ Народна басна – март
- 2. „Оцене“ Гвидо Тартаља – мај

ЧОС:

Прво полугодиште:

- 1. Д- као другарство, како да будемо добри другари- октобар
- 2. Помоћ или нешто друго – шапутање на часу – новембар

Друго полугодиште:

- 1. Мобилни телефон, како и када користити – април
- 2. Пратим црвени кружић- које емисије треба да гледам на телевизији – мај

3.разред

Наставне јединице:

- 1."Становници и народи краја. Поштујемо се и помажемо"
Наставни предмет: Природа и друштво, 6.час
2. „Стоп дигиталном насиљу“
Наставни предмет: Дигитални свет, 23.час
3. „Равноправност мушкараца и жена"
Наставни предмет: Грађанско васпитање, 4. час
- 4."Различите комуникативне ситуације"
Наставни предмет: Српски језик, 111.час

4.разред

- 1.Радионица – Школа без насиља*
- 2. УА насиље, гледање цртаног филма*

Друго полугодиште:

- 1.Радионица – Школа без насиља*
- 2. Сукоби и њихово превазилажење*

5.разред

ЧОС – одељењске старешине: Александар Брзаковић, Давор Бабић и Рената Гугановић
Подлипец

И полугодиште

1. Пожељно и непожељно понашање
2. Свет без насиља

ИИ полугодиште

1. Конфликти и начин решавања
2. Мишљење других не мора да буде исто као моје, поштујмо различитости

Енглески језик - наставник: Виолета Иђушки

И полугодиште

- 1.Countries and nationalities

2.Superheroes

II полугодиште

- 1.School rules
2. Times were hard for Dickens

Српски језик – наставнице: Светлана Чуле и Рената Гугановић Подлипеч

II полугодиште

1. “Хајдуци”, Б. Нушић
2. ”Шала”, А. Павлович Чехов

III полугодиште

1. “Аги И Ема”, И. Коларов
2. “Чича Јордан”, С. Сремац

Информатика и рачунарство – наставник: Тесмија Хинић

II полугодиште

1. Одговорно И безбедно коришћење технологија
2. Утицај технологије на здравље (зависност, агресивност...)

III полугодиште

1. Подаци и информације на интернету
2. Правила понашања на интернету

Техника и технологија – наставници: Милорад Крнета И Виолета Станков

II полугодиште

1. Рад и организација рада у кабинету
2. Пешак у саобраћају. Бициклиста у саобраћају.

III полугодиште

1. Интернет претрага и приступ онлајн ресурсима
2. Правилно коришћење алата за ручну обраду материјала

Историја – наставник: Данијела Пешут

II полугодиште

1. Спарта – васпитање деце
2. Грчко-персијски ратови

III полугодиште

1. Хеленизам
2. Велика сеоба народа

Биологија – наставник: Давор Бабић

И полугодиште:

1. Пубертет и полна зрелост
2. Значај здраве хране
3. Енергетска пића

ИИ полугодиште

1. Пушење – болест зависности
2. Здравље
3. Групни рад – рад у пару

Немачки језик – наставник: Мелита Чувардић

И полугодиште

1. Меине Фреунде унд меине Сцхуле – утврђивање
2. Меин Таг – обрада/утврђивање

ИИ полугодиште

1. Фреизеит охне Медиен – обрада
2. Модалверб мөцхтен – обрада

Музичка култура – наставник Марија Томашевић Арсић

И полугодиште

1. Народна песма “Вишњицица род родила”
2. “Сваки дан се сунце рађа”, Љ. Ршумовић

ИИ полугодиште

1. “Нек свуд љубав сја”, песма из Белгије
2. А. Вивалди “Пролеће”

Ликовна култура – наставник Сања Медић

1. Розе мајице - фебруар

6.разред

Српски језик:

1. Полугодиште: 1. Ференц Молнар "Дечаци Павлове улице"

2. Милован Данојлић "Овај дечак се зове Пепо Крста"

Биологија:

1. Полугодиште: „Моја прва биљка“ – пројекат озелењавања учионице, тимски рад за време тематске недеље „Моја школа – моја друга кућа“
- 2.Полугодиште: Болест зависности – алкохолизам

Током целе године: Групни рад, рад у пару, правила понашања.

ЧОС:

1. Полугодиште: Разговор о електронском насиљу. Међународни Дан толеранције.
2. Полугодиште: Како контролишемо бес?Предрасуде и зашто је важно да се боримо против њих?

Информатика и рачунарство:

1. Полугодиште: Одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу (2 часа)
2. Полугодиште: Безбедно понашање и представљање на мрежи-поставља резултат свог рада на интернет, ради дељења са другима (2 часа)

Техника и технологија:

1. Полугодиште:Култура становања. Правила и прописи кретања пешака и возача бицикла у саобраћају
- 2.Полугодиште : Техничка средства у грађевинарству (Мере заштите током извођења радова). Рад на пројектном задатку.

Физика:

Прво полугодиште:

- октобар: “Узајамно деловање два тела у непосредном додиру”
- децембар: “Сила Земљине теже и тежина тела”

Друго полугодиште:

- март: “Маса и тежина као различити појмови”
- април: “Притисак Чврстих тела”

Географија:

Прво полугодиште:

- Миграције становништва
- Савремени демографски процеси у свету

Друго полугодиште:

- Политичко-географска карта Европе после Другог светског рата
- Територијални интегритет и спорови

Немачки језик:

Прво полугодиште:

- Императив
- Им Форум (вежбање)

Друго полугодиште:

- Диего брауцхт Хилфе (обрада)
- Парту- Цхецк (вежбање)

Музичка култура:

Прво полугодиште:

- Право пријатељство, песма из Аустрије
- Стара српска духовна музика, Отчр наш

Друго полугодиште:

- Ах што волим , Ј.С. Бах
- Ода радости , Л. В. Бетовен

Ликовна култура:

- Штетни утицај агресивности око нас

Историја:

Прво полугодиште: - Крсташки ратови

Друго полугодиште: - Реформација

Енглески језик:

Прво полугодиште:

- Здравно и безбедно окружење
- Злоупотреба информационих технологија

Друго полугодиште:

- Дискриминација међу вршњацима
- Ускраћивање социјалних потреба и утицај на даље одрастање

7.разред

Српски језик

И полугодиште:

1. "Крвава бајка", Д. Максимовић
2. "Дневник Ане Франк"

ИИ полугодиште:

1. Епске народне песме покосовског циклуса - "Диоба Јакшића"
2. "Кањош Мацедоновић", С. М. Љубиша

Енглески језик

1. полугодисте: До нот стереотупе ме
Ендангеред специес А
2. полугодисте: Аботу теен псуцхологу
Усинг социал медиа

Немачки језик

1. полугодиште: 5. Биггис Абентеуер ин дер Сцхвеиз (утврђивање
29. Форум зум Тхема Фреундсцхафт (утврђивање)
2. полугодиште: 43. Царл-Стрехл- Сцхулеин Марбург (утврђивање)
47. Стреит ам Морген (обрада)

Историја

1. полуг. 1. Индустијска револуција
2. Српска револуција
2. полуг. 1. Балкански ратови
2. Први светски рат

Географија

1. поуг. 1. Државе бивше СФРЈ
2. Полуг. 2. Источна Европа
1. Јужна Азија
2. Друштвено-економске одлике Африке

Физика

Прво полугодиште:

- ☐ новембар: “Кретање и сила”
- ☐ децембар: “Сила трења”

Друго полугодиште:

- ☐ фебруар: “Пливање и тоњење тела”
- ☐ април: “Кинетичка и потенцијална енергија тела”

ТиТ Прво пол. : - Утицај дизајна и правилне употребе техничких средстава на
- Исправан бицикл као битан предуслова безбедног учешћа у саобраћају.
Друго пол. : - Технологија обраде материјала у машинству (заштита на раду)
-Тимски рад на пројекту

Информатика 1. Интернет - добре и лоше стране . Израда презентације 2 часа
2.Понашање на друштвеним мрежама. -Израда презентације 2 часа

Математика 1.полуг. - 1. Директна пропорција
2. Степеновање
2. полуг. - 1. Обрада података
2. Полиноми

Хемија 1. полуг. - 1. Физичке и хемијске промбене
2. Смеше
2. полуг. - Раствори и компоненте раствора
Хемијске реакције

Физичко в. 1. полуг. – 1. Вежбање моторичких способности
2. Увежбавање сервиса у одбојци
2. полуг. - Увежбавање смеча
Екипна игра

Ликовно 1.пол. Писање/цртање порука
Обележавање светског дана љубазности 13.11.2024.
2. пол. Без насиља
Трудимо се да будемо љубазни

Музичко 1. полуг. - 1. Ј.С. Б. Кад радост и весеља сласт
2. Л.В. Бетовен Ода радости
2. полуг. - 1. С. Мокрањац Тебе појем
2. Х.Арлен Иза Дуге

8.разред

ЧОС-8.А,8.Б,8.Ц И 8.Д

1. Које врсте насиља препознајемо у свом окружењу? – октобар
2. Био сам жртва насиља - новембар
3. На који начин можемо помоћи другу који је претрпео насиље? - фебруар
4. Како се заштити од насилника? - април

СРПСКИ ЈЕЗИК - ВИИИ РАЗРЕД:

1. "Деца", И. Андрић- септембар
2. "Почетак буне против дахија", народна песма - децембар
3. "Све ће то народ позлатити", Л. Лазаревић - фебруар
4. "Сумњиво лице", Б. Нушић – мај

Биологија

1. Уводни час
2. Значај повезаности и заједничког међудејства

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, 8. РАЗРЕД, ТЕМЕ КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈЕ
ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА

Прво полугодиште:

Професије (занимања) у области електротехнике и мехатронике СЕПТЕМБАР

Основи телекомуникација ОКТОБАР

Друго полугодиште

Самосталан/тимски рад на пројекту МАЈ

Самосталан/тимски рад на пројекту МАЈ

Информатика и рачунарство –Наставне јединице посвећене борби против насиља

8. разред

Област: Дигитална писменост

Наставне јединице:

1. Интернет - бонтон на интернету, понављање

2. Да ли препознајемо и како се односимо према дигиталном насиљу, израда кратког филма –вежба.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

8 РАЗ.

-Израда плаката "Стоп насиљу".

Наставница ликовне културе: Сања Медић

Географија

Тектонски и вулкански облици рељефа:

1. Карпатско-балканске планине (насиље над српским становништвом у Првом светском рату (Топлички устанак).
2. Српско-македонска маса (насиље над српским становништвом у току владавине Османлија на Балканском полуострву.)

Историја

1. Револуције у Русији и Европи –септембар
2. Холокауст-децембар
3. Хладни рат – подељени свет-март
4. Ратови деведесетих на простору Југославије –мај

Немачки језик

Еин Волксфест

Austausch–прво полугодиште

Welt und Umwelt

Ein Abscheid–друго полугодиште

Енглески језик

Прво полугодиште

1. Asking for/giving advice
2. Everyone's different, everyone's the same

Друго полугодиште

1. The voice from the street
2. Prejudice

Музичка култура

1. Хор Јевреја из опере Набуко, Ђ. Верди
 2. Што се боре мисли моје, А. Калауз
 3. Истичниче живоносни, српска црквена музика
 4. Ој Србијо, мила мати, В. Шистек, српска музика
20. века

Физика

Прво полугодиште:

октобар: "Звук. Карактеристике звука и звучна резонанција",
децембар: "Електрично поље"

Друго полугодиште:

јануар: "Електрична струја"
мај: "Заштита од радиоактивног зрачења"

Хемија

Прво полугодиште:

Физичка својства метала-октобар

Хемијска реакција соли-децембар

Друго полугодиште:

Алкохоли-март

Загађивачи ваздуха-мај

План превенције насилног понашања обухватио је предложене активности кроз часове редовне наставе и ваннаставних активности:

- ❖ Одељењске заједнице поставиле су јасна правила понашања
- ❖ Дисциплинска свеска (наставници насилне ситуације евидентирају, анализирају), насилно понашање се не толерише
- ❖ План и програм наставника садржи наставне јединице у којима се посебно говори о ненасилном понашању
- ❖ План рада одељењског старешине и одељењске заједнице садржи теме против насиља

- ❖ План ваннаставних активности - теме против насилног понашања
- ❖ Укључивање ученика у спортске активности - доприноси смањењу насилног понашања.
- ❖ Подстицање и афирмација рада секција у нижим разредима и укључивање ученика нижих разреда у њихов рад, као и рад са ученицима виших разреда у разним секцијама.

САВЕТОДАВНИ РАД са ученицима који су као насилници или као жртве били учесници насилних ситуација, као и са њиховим родитељима се одвијао током 1.полугодишта. Рад је био у индивидуалном или у групном облику. Водили су га одељењске старешине, чланови Тима за заштиту од насиља, предметни наставници, педагог, психолог, директор школе (евиденција о обављеном саветодавном раду се налази код сваке од одговорних особа, која је тај рад и реализовала).

Са више ученика и родитеља, рад је био континуиран и дуготрајан (више месеци) и одвијао се у договору са представницима одговарајућих институција.

САРАДЊА СА РЕЛЕВАНТНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА (шк.2024/25.)

Током првог полугодишта шк.2024/25.године школа је у циљу пружања заштите и подршке ученицима и њиховим породицама сарађивала са следећим релевантним институцијама у граду

-Центром за социјални рад Сомбор - у више различитих предмета и по разноврсним основама (ученици, родитељи, породица) насиље у породици, дисфункционална породица, деца под старатељством, занемаривање деце - хигијенско и образовно, непохађање наставе, одбијање остваривања права на додатну подршку

- Центром за социјални рад Нови Сад – у оквиру пројектне активности Центра за социјални рад Града Новог Сада, подржаног од стране Покрајинског секретеријата за социјалну политику, демографију и равноправност полова за ученике другог разреда одржано је предавање на тему „Стоп сексуалном насиљу“.

- ПУ Сомбор

- Дом за децу и омладину „Мирослав Мика Антић“

- Град Сомбор – физичко техничко обезбеђење уведено у школу крајем полугодишта,

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА ШК. (2024/25.)

1. Представити активности Тима за заштиту ученика у 2024/25. на сајту школе
2. Обезбедити финансијска средства (еколошким акцијама, продајом радова ученика, производима из школске ботаничке баште и сл.) за: представе за ученике, штампање промотивног материјала, посете другим школама, награде истакнутим појединцима

у борби против насиља – у сарадњи са локалном заједницом: Спортски центар, Народно позориште, туристичке агенције...

3. Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе на препознавање насиља/злостављање/занемаривања/дискриминације
4. Едукација запослених у школи за актуелну проблематику која се односи на облике насиља и заштиту ученика, родитеља, наставника
5. У третману насилних ситуација водити се концептом позитивног дисциплиновања, развоја конструктивног понашања и самоконтроле ученика.
6. Упутити родитеље у могућност тражења помоћи и подршке од Тима за заштиту ученика
7. Маркирати ризичне зоне унутар и ван установе (просторно и временски) – ученици, наставници, родитељи и дефинисати одговорност интересних група/појединаца у побољшању безбедности у школи (ученици, родитељи, наставници, директор, стручни сарадници, школски одбор, ученички парламент)

Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

ЧЛАНОВИ ТИМА: Биљана Остојић - координатор, Александра Миланко-педагог, Олга Лукић-психолог, Кристина Ковачевић, Мирјана Лукић, Рајко Мирановић, Ненад Чуљак, Зорица Вукобратовић, Емина Видеканић, Александра Бубања, Давор Бабић, Снежана Кострешевећ и Сања Стојачић.

Први састанак тима је одржан 15.8.2024. године ради сагледавања постојећег бројног стања ученика којима је потребна додатна подршка у учењу, организације састанака са предшколским установама и средњим школама.

У периоду од 26.8.-30.8.2024. године група будућих првака је долазила на прилагођавање у просторијама продуженог боравка.

Планиран састанак са предшколским установама није реализован због немогућности усаглашавања терима од стране предшколске установе.

16.9. одржан је састанак тима на коме је утврђен коначан број ученика који у школској 2024/25. години по индивидуалном образовном плану.

Број ученика који раде по индивидуалном образовном плану (шк.2024/25.)

Разред	Бр.ученика	Индивидуализација	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1	/	/	/	/	/
2	3	3	/	/	/
3	6	3	2	1	/
4	3	2	1	/	/
1.-4.	12	8	3	1	/
5	2	2	/	/	/
6	5	1	/	3	1
7	7	/	4	2	1
8	15	4	3	5	3
5. – 8.	29	7	7	10	5
Σ	41	15	10	11	5

У ШК.2024/25.ГОДИНИ 36 УЧЕНИКА ИМА МИШЉЕЊЕ ИРК**У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ ПРЕЛИМИНАРНЕ ПОТРЕБЕ НАШИХ УЧЕНИКА СУ СЛЕДЕЋЕ:**

- У генерацији првака у шк.2024/25. два ученика првог разреда имају потребу за логопедом.

18.9.2024. године је одржан састанак са додатном подршком из ШОСО са домом „Вук Караџић“. Састанку су присуствовали Мина Кнежевић из ШОСО „Вук Караџић“, Александра Миланко – педагог, Олга Лукић – психолог, Биљана Остојић – координатор тима за ИО, родитељи два ученика 1.разреда, једног ученика 6.разреда једног ученика 8.разреда (родитељи још једног ученика 8.разреда нису били у могућности да присуствују).

У току школске 2024/25. год. Додатну подршку у нашој школи рализовале су логопед и дефектолог запослени у ШОСО са домом „Вук Караџић“.

ДОДАТНА ПОДРШКА У ШК.2024/25.

Шк. 2024/25.	Олигофренолог	Логопед
I циклус	1	2
II циклус	1	
Σ	2	2

Током шк.2024/25. године 4 ученика (1. и 2. циклус) је остварило додатну подршку (ШОСО, ЦСР)

Додатном подршком у првом циклусу било је обухваћено **3 ученика** (2 ученика првог разреда и 1 ученик 3.разреда); у другом циклусу био је обухваћен 1 ученик (8.разред - 1 ученик).

Подршка је пружана у просторијама наше школе према унапред договореним терминима. Подршка је остварена и у сарадњи са Центром за социјални рад/ Центар за пружање услуга социјалне заштите Сомбор (2 ученика). Дефектолози који су реализовали додатну подршку су : Милица Хорватовић, Јелена Олујић

У наредном периоду неопходно је наставити са пружањем додатне подршке.

У оквиру Ресурсног центра подршка је пружана за 5 ученика (2 ученика 1.циклуса и 3 ученика 2.циклуса). један ученик 5.разреда је такођњ остварио право на подршку, али подршка није реализована јер је ученик био на болничком лечењу.

Два ученика има личног пратиоца: Ј 8а (Моња Пекановић) и Н 8ц (Бранислав Марковић).

У наредном периоду за већину ученика неопходно је наставити са пружањем додатне подршке.

У периоду од 15.8.2024. до 31.8.2025. године реализоване су следеће активности:

- упознавање ученика првог разреда са просторијама школе и прилагођавање у продуженом боравку пре почетка школске године;
- одржано је одељењско веће 4. и 5. разреда на ком су учитељи 4. разреда претходне школске године упознали одељењске старешине са структуром одељења и предочили могуће потешкоће у раду са појединим ученицима у 5.разреду.
- Од маја 2022. године школа је једна од 200 школа у Србији која је укључена у пројекат „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања децу којој је потребна додатна образовна подршка“ (скраћени назив „Учимо сви заједно“), тако да смо у 26.9.2024. имали online састанак са менторима (Диференцијација наставе), од 7.10.- 21.10. Модул 3 обуке у оквиру пројекта и 2.11.2024. завршни део обуке уживо у школи.
- Преходну школску годину, један ученик је уписао средњу школу по прилагођеном програму (Средња пољопривредно прехрамбена школа у Сомбору) одржан је састанак са представницима школе у циљу квалитетнијег трансфера ученика.
- У току септембра 2024. године су реализовани иницијални тестови и сагледани су резултати истих, након чега су уследили договори за израду

ИОП-а; састанци малих тимова и израда ИОП-а за наредни период за ученике који их већ имају.

- У току школске 2024/25. године редовно је праћена реализација наставе и успеха ученика којима је потребна подршка. У првом разреду су организоване заједничке посете психолога и педагога. На одељењским већима, квартално, је рађена евалуација постојећих планова и утврђене потребе за ревизијом ИОП-а.
- Током априла 2025. године наставници и стручни сарадници радили су извештаје о имплементацији предложених мера подршке од стране Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и/или социјалне подршке детету/ученику (ИРК) и препоруке мера за школску 2025/26. годину за сваког ученика који има решење ИРК у школској 2024/25. години.
- Током маја и јуна 2025. године, поред већ наведених активности, урађени су: анализа извештаја рада наставника са ученицима (индивидуализација, ИОП1,2,3), индивидуални састанци учитеља/одељењских старешина и додатне подршке ради прикипљања извештаја о раду са ученицима, анализе њиховог напретка и препорука за даљи рад, као и састанци малих ИОП тимова; утврђене су потребе за додатном подршком у наредној школској години.

Завршни испит на прилагођен начин је полагало 5 ученика 8. разреда. Настаницима је пружена помоћ у изради задатака за пробни завршни испит, као и за завршни испит. За ученике су припремљене збирке са прилагођеним задацима, из којих су одабрани задаци за завршни испит. Сви ученици су за изборни предмет одабрали биологију. За ове ученике је урађена анализа резултата пробног завршног испита, као и завршног испита. Од марта 2025. године Тим за ИО је имао низ активности везаних за припрему и упис ученика, који наставу прате по ИОП-у2, у средње школе. За ученике је рађена анализа постигнутих резултата; реализовани су индивидуални састанци са родитељима ученика и одељењских старешина; оквирно су сачињени предлози оних занимања (области рада) које ученици могу, односно не могу да похађају у средњој школи шк. 2025/26. године (рађени тестови професионалне оријентације са психологом, наведене жеље/смерови ученика, достављени Школском диспанзеру и Медицини рада који морају бити у складу са психо-физичким критеријумима ученика потребним за наведене смерове); израђени су планови транзиције за ове ученике.

Према одлуци Окружне уписне комисије Западнобачког округа, ученици који се образују по ИОП-у 2 и ученици са здравственим проблемима распоређени су у следеће средње школе:

- Средња школа „Свети Сава“ Сомбор – фризер (ИОП2)
- Средња Економска школа Сомбор – кувар (ИОП2)
- Музичка школа „Петар Коњовић“ Сомбор – дизајнер звука (здравствена комисија)
- Средња пољопривредно-прехрамбена школа Сомбор – цвећар-вртлар (ИОП2)
- Гимназија „Вељко Петровић“ Сомбор – природно-математички смер (здравствена комисија)
- Средња техничка школа Сомбор – машински техничар моторних возила (ИОП2)
- Средња медицинска школа „ДР Ружица Рип“ Сомбор – физиотерапеутски техничар (здравствена комисија)
- Средња економска школа Сомбор – конобар (ИОП2)

18.8.2025. године је одржан радни састанак Тимова за ИО школа на територији општине Сомбор и Ресурсног центра (ШОСО са домом „Вук Караџић“) на којем је урађена анализа реализоване дефектолошке подршке у школској 2024/25. години, одређен прелиминарни број ученика који ће у школској 2025/26. години бити обухваћен додатном подршком или има потребу за додатном подршком, дати су предлози мера за унапређење сарадње школе и Ресурсног центра. Том приликом је школама упућена молба школама да проследе Ресурсном центру предлоге за које образовне ситуације је школи потребна подршка.

САРАДЊА СА РЕЛЕВАНТНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ВАНИНСТИТУЦИОНАЛНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА У ЦИЉУ ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА

У циљу пружања подршке, заштите и поступања у најбољем интересу детета школа је током шк.2024/25.године сарађивала са више релевантних институција, организација, удружења.

Центар за социјални рад, Сомбор; ШОСО са домом „Вук Караџић“- пакетићи за ученике поводом обележавања Дана особа са инвалидитетом, учешће у истраживању “Насиље у школама“; **Предшколска установа „Вера Гуцуња“**; основне и средње школе у Сомбору и шире(у циљу успешне транзиције ученика из различитих школа и једног нивоа образовања у наредни); **Дом за децу и омладину „Мирослав Мика Антић“ Сомбор; Школски диспансер (соматопед, логопед); Здравствени центар „Радивој Симоновић“ Сомбор; Клинички центар – Нови Сад; Савез слепих и слабовидих** - представу „Судац меког

срца“ су реализовали заједно ученици наше школе и чланови удружења, као и више радио драма (носилац активности – професор разредне наставе Тања Огризовић).

Извештај о раду Тима за професионални развој

Чланови Тима за професионални развој:

- Јелица Јовановић, координатор
- Маја Ердељ, наставник енглеског језика
- Сања Медић, наставник ликовне културе
- Мирољуб Бјелетић, наставник хемије
- Сандра Кевил, професор разредне наставе

Током школске 2024/25. године, Тим за професионални развој, у оквиру својих активности, континуирано је радио на подршци професионалном развоју наставника школе.

Активности су усмерене на стварању предуслова за успешан професионални развој запослених, али и на индивидуалном, личном учешћу појединих чланова овог тима у разним облицима стручног усавршавања у установи.

Ради осигурања успеха Тим је промовисао модел професионалног развоја кроз систем радионица, угледно/огледних часова, едукацију кроз акредитоване програме које су одржане у школи, разне обуке и рад у великом броју тимова стручних већа по принципу хоризонталног стручног усавршавања. Овакав модел професионалног развоја не даје увек гаранцију успеха, јер не можемо очекивати једнак успех свих тимова и њихових чланова.

Да би повећали вероватноћу да ће учење наставника и њихово усавршавање бити успешно, Тим је кроз свој рад поставио и дефинисао постулате за остваривање предуслова за успешан професионални развој наставника. То су :

1. Креирана је култура прихватања промена у професионалној пракси

Запослени у образовању Правно-пословне школе су навикли на промене од 2003. године уласком у пројекат реформе образовања са ГИЗ-ом, наставак промена у начину остављања Програма наставе и учења у новој реформи прихваћене су без отпора. Прате се инструкције ЗУОВ-а, и сви запослени су прошли обуку о Остављању Програма наставе и учења оријентисаног на исходе. Сви запослени, применом новог начина планирања очекују позитиван ефекат на ученике.

2. Побољшано разумевање процеса учења

Превазилазе се тешкоће наставника у разумевању савремено постављеног процеса учења. Подстицана је хоризонтална размена савремених знања и вештина код наставника кроз рад

школских тимова и Стручних већа и стваране су прилике да наставник посматра примену нових метода и техника у пракси а охрабривани су у њиховој примени.

3. Развијане су вештине потребне за самостално учење наставника.

Подстицан је развој вештина које помажу да се максимално искористи поменути модел учења одраслих. Модел подразумева развој способности наставника да систематски спроводе дугорочни план учења и усавршавања, да упореде ниво сопствених вештина са другим колегама, али и са својим претходним нивоом, да добро испланирају своје учење, прикупљају доказе о сопственом учењу и напретку и повезују своја знања и вештине са новим облицима праксе у учионици.

4. Повећан је број фацилитатора (аутори и реализатори обука стручног усавршавања)

Школа је као организација акредитовала два програма обуке стручног усавршавања и на тај начин поред аутора и реализатора повећала број фацилитатора у школи. Као што наставник у учионици утиче на учење ученика, вештине фацилитатора су од великог значаја за успех професионалног развоја. Формирана је у школи мрежа фацилитатора и пружа им се адекватна подршка.

5. Осигурана је активна подршка руководства школе

Директор и стручни сарадници редовно посећују едукативне радионице у школи као и угледно-огледне часове, чиме пружају свој допринос стручном усавршавању. Руководство школе и стручна служба подржавају стварање прилика за несметан професионални развој, подстичући иницијативу, креативне активности и ефикасност наставника..

6. Свој допринос дао је и Тим за професионални развој наставника, кроз следеће активности којима се бавио у шк 2024/25.год:

- ☐ Израду Плана Стручног усавршавања
- ☐ Организовање интерне обуке (детаљан извештај достављен као извештај о стручном усавршавању)
- ☐ Израду Плана реализације угледних и огледних часова у оквиру плана за стручно усавршавање у плану за стручно усавршавање.
- ☐ Праћење и примена активне наставе кроз презентације пројекта и кроз друге активности
- ☐ Праћење и примена различитих техника оцењивања кроз план оцењивања стручних већа. Посебно је интересантан и значајан, План за оцењивање Стручног већа математика, информатика

- ☐ Изграђени су предуслови за ефектно стручно усавршавање

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе

Тим за обезбеђивање квалитета рада школе у наведеном саставу одржао је три састанка, све на почетку школске године када су и договорене активности, те састављен и предочен План рада.

Обзиром на околности у којима се одвијала школска година, поготово њено друго полугодиште, Тим је само делимично пратио и реализовао предвиђени План и активности. У том смислу, као координатор преузимам одговорност и надам се активнијем раду током наредне школске године.

На првом састанку, чланови Тима за обезбеђивање квалитета рада школе су се још једном осврнули на претходну школску годину, а поготово на извршено спољашње вредновање квалитета рада установе од стране Тима Школске управе и изречене реакције, оцену и конкретно сам Извештај о спољашњем вредновању квалитета рада школе.

Управо је тај Извештај био у фокусу рада нашег Тима, односно како да се превазиђу недостаци уочени том приликом, и Школа учини квалитетнијом.

На наредна два састанка договоран је и састављен План рада и активности предвиђене за реализацију током школске године, где су чланови Тима давали своје предлоге, запажања и коментаре, са циљем да се и колектив школе са тим упозна.

Кључне смернице и запажања ишли су у следећем правцу:

Праћење квалитета наставног процеса у школи

-подизање квалитета наставе (осавремењивање наставе, иновативне методе, побољшање мотивације ученика за учење, учествовање у такмичењима и ваннаставним активностима..)

-унапређење компетенције наставника активностима стручног усавршавања у установи (хоризонтално учење), повећање броја огледних и угледних часова, on line часова, дигиталних материјала

-праћење ефеката унапређивања квалитета рада, и израда плана за превазилажење слабости

-унапређење сарадње свих запослених у школи (сарадња наставника са стручним већима, активима, тимовима, сарадња наставника са стручном службом, сарадња одељенских старешина са наставницима у свом одељенском већу, сарадња координатора са директором и стручном службом)

-побољшање динамике планирања,прилагођавања и реализације часова допунске и додатне наставе

-побољшање укључености свих учесника у школски живот и осмишљавање живота школе (повећавање мотивације да школа постане пријатно место у коме сви бораве)

-унапређивање процеса похваљивања и награђивања ученика и наставника (израда механизма за идентификацију, праћење и подршку даровите деце)

-побољшање информисаности о школи у локалној средини и медијима,промоција и повећање угледа школе

Чланови Тима направили су посебан осврт на педагошку документацију и њену неопходност код сваког наставника са циљем да се појасни наставницима шта треба да садржи Потфолио наставника, Портфолио ученика и План стручног усавршавања као део обавезне документације.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе ОШ „Иво Лола Рибар“ Сомбор донео је План за унапређење квалитета рада установе на основу :

❖ Извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада школе који је сачинио Тим школске управе, те

❖ Консултација на нивоу Стручних већа, Педагошког колегијума, Стручног актива за школско развојно планирање и Тима за развој школског програма.

У оквиру плана за унапређење квалитета рада установе посебна пажња усмерена је на област квалитета Подршка ученицима.

Посебна пажња усмерена је ка повећању нивоа постигнућа кључних стандарда :

✓ 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

✓ 1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања,

стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција.

✓ 6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада

✓ 1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи

✓ 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију

Током школске 2024-25. године Тим за ПО чинили су Александар Брзаковић наставник математике (координатор), Тесмија Хинић наставница информатике (са одласком Тесмије у пензију замена је Маријана Вукичевић), Маринко Ковачевић наставник историје, Александра Миланко педагог, Олга Лукић психолог, Ирена Јовановић Каса учитељица и Злата Јовановић.

На почетку године чланови Тима су договорили основне смернице деловања и ставили акценат на ученике виших разреда, поготово ученике осмог разреда обзиром на све што их је током године очекивало. Препоручено је наставницима, а пре свега одељењским старешинама ученика седмог и осмог разреда да на својим часовима и пре свега часовима ОЗ одређено време и теме посвете овом важном сегменту и упознају ученике и са самим термином ПО, као и свим што се уз њу везује и односи.

Уз искуство ранијих генерација, као Реални сусрет – Бивши ученици наше школе, А и С, представили су нашим заинтересованим осмацима (М 8а, Е 8а, Ј 8б, Н 8б и Д 8д) начин полагања пријемног испита за Средњу школу унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ Сремска Каменица. (фебруар 2025.)

Школски психолог је са заинтересованим ученицима радила процес професионалне оријентације, који се састојао из Теста професионалних одређења, теста способности и упитника о томе шта је ученицима важно код одабира занимања. Час је држала Олга Лукић, психолог. Представила је тестирање о професионалној оријентацији коју ради са ученицима 8. разреда, договорила се са њима када и како се могу пријавити за тестирање. Упознала ученике са средњим школама у Сомбору и начином уписа у средњу школу. (новембар 2024.) На основу свих ових података је писала извештај о интересовањима и склоностима ученика и писала препоруке за средњу школу. Укупан број ученика који су прошли кроз процес професионалне оријентације од јануара до маја је износио 46. Сем тога, провела је извесно време у разговору са ученицима, заједнички посматрајући информатор од прошле године, предмете које нуде одређени образовни профили и сагледајући могућности које постоје.

Такође, ученици осмог разреда су били на промоцији и представљању више средњих школа – Техничка, Медицинска, Свети Сава и Гимназија, а део ученика је ишао и на тзв. Отворена врата средњих школа. Уз то, одржан је и Сајам образовања у Соколском дому где су били присутни наши ученици, као и промоција дуалног образовања одржана у Привредној комори. Посебан допринос овој теми је било учешће наших ученика на фестивалу „Физи – бизи“ који се одржао у новембру 2024.

24.2.2025. одржана је презентација Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ за ученике 8. разреда у трпезарији.

Ученици осмог разреда информисани су од својих одељенских старешина о свим активностима пред Завршни испит и упис у средње школе, као и путем портала Моја средња школа. 15.5.2025. Општи родитељски састанак за 8.разред на коме су све средње школе из Сомбора имале презентације својих школа и образовних профила. Уз

одабране професоре средњих школа били су присутни и наши бивши ученици који похађају сада те школе.

Путем корисних линкова и сајтова, те преко Информатора упознати су и са понудом средњих школа у Сомбору, али и шире, те на добар начин се упознали са свим оним што их очекује на путу до уписа у одабране школе.

Зарад бољег упознавања ученика петог разреда један мали део радионица је одржан у петом разреду. Првенствено радионице о вршњачком учењу и сарадњи.

Извештај о раду Тима за маркетинг школе

Школски тим за маркетинг током ове школске године био је у следећем саставу - сачињавали су га Данијела Пешут, Ненад Чуљак и Рената Гугановић-Подрлипец и као руководилац Тима, Мирослав Мудринић. На почетку школске године Тим је одржао састанак где су договоране активности и начин рада, те анализирани могући видови промовисања.

Намера Тима је била што боље и уочљивије медијско представљање и промовисање, поготово у локалним средствима информисања са жељом да се ради на промоцији Школе, њених резултата, вредности, квалитета и капацитета.

Ова школска година је била врло специфична, наиме наша школа је углавном се подржала студенте у њиховим захтевима. Школа је била у неколико дана у потпуној обустави и договор Наставничког већа је да школа ради у штајку на тридесет минута. Због све овде наведеног хаоса, које је изазвала Влада и опште стање у друштво већина акција која су била у школи планирана није реализована.

Највећи акценат био је на заступљености и присутности наше школе и њених активности у Сомборским новинама као медију од највећег утицаја у нашој средини. Нажалост, услед мање активности Тима, али и незаинтересованости највећег дела колега, објављено је мање текстова и чланака од уобичајеног и потребног. Додуше, у њима су испраћене најважније активности из живота Школе, и верујемо да се Школа ту представила у добром светлу. Одређене активности су пропраћене и примећене и путем друштвених мрежа, пре свега Фејсбука. У односу на претходне године када је покренута иницијатива од стране Тима, и када су у Школи организоване активности са циљем презентовања Школе пред будућим првацима, ове године је то нажалост изостало.

Рад Тима се може описати видљивим но скромнијим него иначе, и утисак је да се у наредном периоду његова улога мора подићи на виши ниво у смислу већег активирања запослених у колективу са циљем још јачег промовисања, али и свежих идеја, савета, предлога, критика... Потенцијални предлог за размишљање - да се можда Тим подели на два дела – по један за разредну и предметну наставу јер би на тај начин ефикасност била већа.

Иако је од стране чланова Тима на седницама Наставничког већа затражено активније учешће колега ради свеобухватнијег промовисања Школе, пре свега у виду оглашавања и промовисања у Сомборским новинама, и даље остаје чињеница да је само мањи део наших запослених помагао рад Тима извештајима и информацијама о својим активностима. Те активности су биле потом од стране Тима пропраћене и обрађене, те медијски презентоване. Са друге стране, за претпоставити је да део активности из богатог живота Школе није адекватно презентован управо из малопре споменутих разлога.

Извештај Тима за хуманитарну активност школе

Месец	Активност
Октобар	Хуманитарна акција која се организује сваке школске године у октобру месецу помаже рад Друштва инвалида за церебралну и дечију парализу. Помоћ су прикупљали одељењске старешине.
Октобар	Организована продаја колача и пецива у просторијама школе, у циљу скупљања новца за лечење нашег ученика 5.а одељења наше школе, који је оболео од малигне болести.
Новембар	Добровољни прилог за ученика 5.а одељења наше школе, који је оболео од малигне болести
Новембар	Хуманитарни вашар у Соколском дому
Децембар	Новогодишња представа у Културном центру – хуманитарна акција
Децембар	Хуманитарна акција за ученика Тодоровић Сашу из Бездана, који болује од тешке болести. Помоћ су прикупљали одељењске старешине.
Март/април	Хуманитарна акција прикупљања помоћи за децу у ШОСО „Вук Караџић“ и Дому за децу и омладину „Мирослав-Мика Антић“ у Сомбору. Циљ акције је прикупљање слаткиша, школског прибора и средстава за личну хигијену - поводом великог хришћанског празника Ускрса. Помоћ су прикупљали вероучитељи : Стефан Сентђерђи и Сенка Пантић.
Март	Хуманитарна акција „Динар за дистрофичаре“

Април	Сакупљање васкршњих пакетића за децу у ШОСО „Вук Караџић“ и Дому за децу и омладину „Мирослав Мика Антић“ у Сомбору.
-------	--

Извештај о раду Тима за међупредметне компетенције и предузетништво

Током имплементације 5. мере развоја предузетништва обављено је више активности. У периоду новембар – децембар 2024. су се створили услови за гајење биљака у затвореном простору и током зиме. Током новембра посађене су врсте биљака које су способне да презиме на отвореном. Истовремено, на часовима математике ученици су у сарадњи са наставницима вршили израчунавање трошкова производње одређених повртарских култура, као и прерачунавања и мерења површина. Такође, обављена је и пројекција потребних количина семена и цена њихове набавке које припадају 6. мери развоја предузетништва. Поред овога ученици су вршили мерења и просторно планирање површина које су намењене за обраду и будуће гајење појединих култура поврћа, зачинског и ароматичног биља.

У периоду фебруар – март у стакленику је започето узгајање култура и то првенствено узгој расада. У марту 2025. су радови прекинути, због преласка на наставу на даљину.

По повратку на редовну наставу настављени су радови и узгајање расада. Радило се на чишћењу и стварању услова пуњења језера. Планирана је садња водених биљака, као и узгој шарана.

У учионици биологије на часовима чувара природе као и на часовима домаћинства направио се јеловник по стросним узрастима .

Ученици на чуварима природе прикупили средства за акваријум за следећу годину.

Због начина надокнаде часова наручено је присутна била тематска настава повезивња предмета.

Извештај о раду Тима за прихват новопристиглих ученика

Током школске године у нашу школу уписано је 8 нових ученика. Адаптација свих новоуписаних ученика је континуирано и стално праћена. Са родитељима деце су обављани разговори у циљу прилагођавања на другачију средину. Педагог, психолог, одељенске старешине и предметни наставници су се трудили да мотивишу децу из одељења да укључе новоуписану децу у игру и своје свакодневне активности.

Прилагођавање и уклапање ученика у своја одељења и школу је протекла без већих потешкоћа.

Редни број	Одељење у које је ученик/ца уписан/а
1.	3.а ; ОС – Мирјана Лукић
2.	6.а ; ОС – Марија Томашевић Арсић
3.	5.а ; ОС – Рената Гугановић Подлипец
4.	4.ц ; ОС – Емина Видеканић
5.	3.ц ; ОС - Тања Огризовић
6.	1.д ; ОС - Ненад Чуљак
7.	7.б ; ОС – Каталин Ђурђев
8.	3.б ; ОС – Андреја Томић

Извештај о раду Тима за естетско уређење школе

У току школске 2024/2025.године тим за уређење имао је своје разноврсне активности.

Периодични ток догађаја тим је пратио својим радом и активностима.

У пар наврата у овој школској години наставница ликовне културе Сања Медић завршавала је мурале који су почети прошле школске године. Процес рада је спор и захтеван, јер је ходник је дугаћак ту где се налазе цртежи, а мурала много и траже посвећеност и рад да би то изгледало лепо.

Затим, активности тима су пратиле и разна дешавања. На паноу у школи било је најмање 2 изложбе месечно, рађена је декорација простора за прославу Дана школе, уређење за прославу школске славе...

У сарадњи с наставницом информатике урађена је електронска припрема за штампање налепница, да се уреди ученичким радовима велика прозорска стакла на две локације у школској згради.

Озелењавање школског простора промовисано плакатима које су ученици израдили на часовима слободне активности цртања, сликања и вајања.

Извештаји о раду стручних сарадника

Извештај о раду психолога

ПОДРУЧЈЕ РАДА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА/ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	-Сачинила сам план посете часовима. -Учествовала сам у организовању прилагођавања будућих првака у продуженом боравку школе. -Учествовала сам у изради планова активности тимова (Тим за заштиту ученика, Стручни тим за инклузивно образовање, Тим за професионалну оријентацију ученика). -Пружила сам неопходну помоћ у изради индивидуализованих планова рада -Учествовала сам у одабиру одељенских старешинстава -Сачинила сам лични годишњи и оперативни месечни план рада, каои лични план професионалног развоја
ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ/ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	-Посетила сам 9 часова редовне наставе (8 часова разредне наставе и 1 час предметне наставе) -Анализирала сам успех и владање ученика на крају класификационих периода и израдила извештај у сарадњи са педагогом школе. Извештавала сам Наставничко веће о Анализи. -Пратила сам постигнућа и напредовање ученика којима је потребна додатна образовна и/или васпитна подршка -Пратила сам реализацију планова индивидуализоване наставе -Учествовала сам у припреми пробног завршног испита, као и завршног испита
РАД СА НАСТАВНИЦИМА	-Континуирано сам сарађивала са наставницима -Пружала сам подршку наставницима у разумевању и пружању подршке ученицима који су се суочавали са породичним проблемима и/или проблемима психолошке природе. -Учествовала сам у разговорима између одељенских старешина и родитеља, у циљу остварења боље сарадње и комуникације. -Пружала сам подршку наставницима у изради индивидуализованих планова (ИОП 1,2,3). -Пружала сам релевантне информације о ученицима одељенским старешинама и предметним наставницима -Са одељенским старешинама сам прикупљала важне информације о деци приликом сарадње са Центром за социјални рад, Интерресорном комисијом, Ресурсним центром и другим важним институцијама -Посећивала сам часове редовне наставе у циљу усмеравања наставног процеса

РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Одржала сам радионицу на тему „Насиље у партнерским везама“ у одељењима 7.ц и 8.д.
- Одржала сам радионицу на тему „Какве су ти мисли, такав ти је живот?“ у следећим одељењима: 7.д, 7.а, 7.б. Радионица је одржана у склопу Фестивала менталног здравља, који сам организовала у сарадњи са педагогом школе, поводом Дана менталног здравља.
- У склопу Фестивала менталног здравља сам водила Вршњачки тим, у сарадњи са наставником енглеског Александром Бубањом-Секулић. У сарадњи са децом смо саставили упитник о проблемима које су сматрали важним, те су они самостално спровели анкету у свакој одељењима. Заједнички смо направили плакат који приказује резултате истраживања, који је истакнут у холу школе.
- У свим одељењима 8. разреда сам одржала ЧОС у ком сам им представила програм професионалне оријентације, као и средње школе које су им доступне за упис у Сомбору, уз минималне бодове који су претходних година били неопходни за упис.
- Програм професионалне оријентације је од октобра до маја прошло 47 ученика. У оквиру програма, радили су тест професионалних опредељења (ТПО), тест способности и попуњавали су упитник о својим преференцијама. На основу тога сам сачињавала профил интересовања и кратак извештај уз препоруку за одабир средње школе.
- Са децом која су осећала потребу за тим, пружала сам индивидуалну психолошку подршку кроз разговоре.
- Разговарала сам са децом којима је потребна додатна васпитна и/или образовна подршка, као и са децом са којом се спроводио појачан васпитни рад.
- Пружала сам подршку деци која пролазе кроз тежак животни период.
- Учествовала сам у распоређивању и праћењу адаптације ученика који су се уписали током школске године.
- Проверавала сам спремност деце за полазак у први разред и учествовала у формирању одељења у складу са психолошким и педагошким захтевима.

РАД СА РОДИТЕЉИМА/ СТАРАТЕЉИМА	-Континуирано сам водила индивидуалне саветодавне разговоре са родитељима ученика којима је потребна додатна емоционална, образовна и/или васпитна подршка. -Присуствовала сам разговорима између родитеља и наставника/одељенског старешине, у циљу обухватније подршке ученицима, као и побољшању сарадње и комуникације између наставника, детета и родитеља. -Разговарала сам са родитељима чија деца похађају наставу по измењеном – ИОП2 пограму и који имају здравствене проблеме, а у циљу одабира жеља за упис средње школе које се достављају Здравственој комисији на одлуку. -Пружала сам савете родитељима о адекватним начинима пружању подршке ученику, уз уважавање специфичности породичне ситуације, личности детета и проблема о ком се ради. -Усмеравала сам родитеље на релевантне институције и стручњаке из различитих области, уколико је за то постојала потреба. -Од родитеља сам прикупљала важне информације о животу и личности ученика, како би им се пружила адекватнија подршка.
РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА/УЧЕНИКА	-Сарадња са директором школе је остваривана континуирано у свим областима рада. -Са директором школе сам размењивала важне информације о ученицима, родитељима, проблемима и потребама наставника и ученика. -Заједнички смо осмишљавали предлоге за унапређење и решавање проблема који су се јављали у току школске године -У сарадњи са директором су доношене одлуке у расподели одељенских старешинстава и новоуписаних ученика.
РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	-Учествовала сам у раду Наставничког већа, кроз информисање наставника о анализама успеха и владања ученика на крају класификационих периода и других релевантних активности. -Учествовала сам у раду тимова (Тим за заштиту ученика, Стручни тим за инклузивно образовање, Тим за професионалну оријентацију ученика) и већа на нивоу школе.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	-Редовно сам сарађивала са Центром за социјални рад, пружајући им релевантне информације о ученицима, али и прикупљала информације које су важне за разумевање детета и адекватно пружање подршке у школи. -Сарађивала сам са Интерресорном комисијом -Посредовала сам у организацији предавања патронажне сестре на тему полно преносивих болести у осмом разреду, као и предавања полицајки на тему „Безбедно кроз детињство“
ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	-Прикупљала сам податке о ученицима -Пратила сам новине у правилницима и психолошкој струци. -Похађала сам семинаре и учила од педагога школе током целог полугодишта. Обуке које сам похађала <i>У установи:</i> ✓ Угледни час – Питагорина теорема. Виолета Иђушки и Александар Брзаковић (енглески и математика) 27.11.2024. ✓ Припрема, спровођење истраживања о адаптацији ученика петог разреда, уз представљање резултата Наставничком већу 5.11.2024. ✓ Припрема, спровођење истраживања о проблемима са којима се суочавају ученици наше школе: „Проблеми наших ученика“ Октобар, 2024. <i>Ван установе</i> ✓ Сарадња са породицама, пут ка добробити и квалитетном образовању све деце (22.11.2024)

Ове школске године сам под менторком-психологом Љиљаном Кнежевић, запосленој у ОШ «Никола Вукићевић» у Сомбору обавила приправнички стаж неопходан за полагање испита за лиценцу за рад у просвети.

Извештај о раду педагога

❖ ОБЛАСТИ РАДА

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Учествовала сам у изради Годишњег плана рада школе – програма стручних органа и тимова, програма рада стручних сарадника, сарадње са породицом, друштвеном средином, превентивних програма и план рада часова одељењских старешина од петог до осмог разреда.
- Припремала сам годишњи и месечне планове рада педагога.
- Учествовала сам у избору и предлозима одељењских старешинстава; формирању одељења, распоређивању новоуписаних ученика и ученика који су поновили разред;
- Учествовала сам у припреми индивидуалног образовног плана за ученике.
- Учествовала сам у изради распореда слободних активности, распореда писмених провера знања и контролних вежби, распореда пријема родитеља од стране наставника и одељењских старешина.
- Учествовала сам у планирању екскурзије ученика 8. разреда.
- Планирала сам посете часовима редовне наставе.
- Помагала сам наставницима у развијању програма, планирању и документовању образовно-васпитног рада у одељењу у складу са развојним специфичностима групе, а у складу са потребама и интересовањима ученика.
- Сарађивала сам са директором у организацији рада у школи.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Пратила сам и вредновала настави процес, као и напредовање ученика. Праћена је адаптација ученика првог и петог разреда, као и ученика којима је потребна додатна подршка у раду. У сарадњи са психологом осмислила сам анкету за ученике петог разреда у циљу провере степена њихове адаптације приликом преласка са разредне на предметну наставу. Резултати анкете презентовани су на седници Наставничког већа.
- Учествовала сам у припреми пробног као и полагања завршног испита за ученике 8. разреда; учествовала сам у припреми тестова за полагање завршног испита за ученике који су се образовали по ИОП-2; дежурала сам током полагања завршног испита са учеником који је полагао зи по прилагођеним просторним условима
- У школској 2024/2025. години, посетила сам 12 часова редовне наставе по плану посете (разредна настава – 6; предметна настава – 6) два часа за припрему за полагање испита за лиценцу. План посете наставним часовима крајем првог и у другом полугодишту није реализован због актуелне ситуације.
- Систематски је праћен и анализиран успех, изостајање и дисциплина ученика на класификационим периодима. Предложила сам мере за побољшање успеха и владања ученика, израдила извештај о истим. Извештаји су редовно презентовани члановима Наставничког већа.
- Пратила сам поступке оцењивања ученика.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- Остварена је константна сарадња са већином наставника.
- Пружана је подршка наставницима у осмишљавању рада са ученицима који имају дисциплинске проблеме, са учеником који је био на болничком лечењу.
- Подршка је пружана и одељењским старешинама у циљу нормализовања интеракције у одељењима где је нарушена групна динамика; одржала сам часове одељењског старешины на којима су реализоване радионице.
- Пратила сам начин вођења електронског дневника образовно-васпитног рада
- Присутствовала сам часовима редовне наставе, анализирала праћене активности и давала наставницима предлоге за њихово унапређивање.
- Благовремено сам обавештавала наставнике и одељењске старешины о битним информацијама које се односе на поједине ученике.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Континуирано сам пратила развој и напредовање ученика.
- Тестирала сам спремност ученика за упис у први разред и учествовала у структурирању одељења;
- Пратила сам адаптацију новоуписаних ученика.
- Поводом обележавања Светског дана менталног здравља, 10. октобра, реализовала сам радионице о менталном здрављу.
- Обављала сам индивидуалне и групне разговоре са ученицима зависно од проблематике (конфликти, учење, изостајање, понашање, мотивација) у циљу успешнијег решавања проблема и потешкоћа на које наилазе.
- Реализовала сам радионице са ученицима о решавању конфликта, групној динамици.
- Предлагала сам мере, учествовала у изради активности за појачани васпитни рад ученика, све у циљу поштовања правила понашања ученика у школи, смањивања насиља и конструктивног решавања проблема.
- Организовала сам посету ученика 5. разреда Народном биоскопу у Сомбору.
- Поводом обележавања Међународног дана ходања организовала сам шетњу ученика, наставника и родитеља на шеталишту уз канал.
- За ученике 8. разреда поводом обележавања међународног дана Менталног здравља организовала сам предавање на тему Болести зависности које је одржала др Катарина Молдованов Челебић.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА/СТАРТЕЉИМА

- Рад са родитељима, извештавање родитеља о школском успеху, дисциплини, могућностима детета, актуелним дешавањима, саветовање, остваривала сам највише путем индивидуалних разговора;
- прикупљала сам податке од родитеља/старатеља значајне за упознавање ученика и праћење њиховог развоја;

- остварена је сарадња са родитељима новоуписаних ученика у циљу праћења адаптације и напредовања ученика;
- присуствовала сам састанцима у оквиру рада малог тима за додатну подршку ученика;
- саветовала сам родитеље ученика који се образује по ИОП2 о поступку уписа и начином одабира средње школе;
- саветовала сам и усмеравала родитеље/старатеље ученика који врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад
- посредовала сам у деликатним, проблематичним ситуацијама;
- усмеравала сам родитеље на сарадњу са одговарајућим институцијама и стручњацима различитог профила

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИКОМ

- Сарадња са директором школе остварена је у свим областима рада.
- Радили смо на заједничком планирању активности и размени информација, изradi докумената
- Размењивали смо информације о специфичним проблемима и потребама школе и предлагали мере за њихово унапређење.
- Оставрена је сарадња са директором по питању различитих приговора и жалби родитеља

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Учествовала сам у раду Наставничког већа (информисала наставнике о резултатима обављених анализа и других активности од значаја за образовно – васпитни рад).
- Учествовала сам у раду тимова, већа, актива на нивоу школе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма и(ли) пројекта.

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Сарађивала сам са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада школе (Центар за социјални рад Сомбор, Нови Сад, Дом за смештај деце и омладине „Мирослав Мика Антић“).
- Сарадња са Центром за социјални рад Сомбор реализована је тако што су редовно слати дописи у вези са понашањем ученика, изостајањем са наставе, проблемима у породици.
- У сарадњи са Центром за социјални рад Града Новог Сада, за ученике другог разреда одржано је предавање на тему „Стоп сексуалном насиљу“.
- Сарадњу са школским диспансером реализовала сам кроз прикупљање сагласности родитеља за систематски преглед и(ли) вакцинацију ученика,

слањем списка одељења 3., 5. и 7.разреда, договор око распореда систематских прегледа, лекарског прегледа ученика 8.разреда, здравственом комисијом за упис у средњу школу

- У договору са ватрогасцима и полицијом организована су предавања за ученике наше школе
- Надлежним органима су правовремено прослеђивани потребни статистички подаци и информације

9.ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- Припремала сам се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога.
- Прикупљала сам податке о ученицима.
- Пратила сам стручну литературу, анализирила сам нове правилнике и друга законска акта.
- Похађала сам семинаре и размењивала искуства са другим стручним сарадницима у циљу доприноса унапређењу квалитета образовно – васпитног рада.

Похађала сам обуке:

1. Развијање инклузивне праксе – (МОДУЛ 3)
2. У организацији Педагошког друштва Војводине пратила сам вебинар: „Учити, радити и бити добро – позитивно образовање као подршка ученицима и наставницима“
3. „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“
4. „Наши ученици у свету критичног мишљења и медијске писмености“

У оквиру интерног стручног усавршавања :

- На седници Наставничког већа одржаној у сарадњи са психологом представљени су резултати истраживања Адаптације ученика 5.разреда
- Присуствовала сам презентацији резултата истраживања ставова наших ученика о Менталном здрављу
- Учествовала сам у онлајн конференцији у оквиру пројекта "Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка". Тим школе је заједно са учесницима онлајн конференције разменио идеје о томе како се може унапредити постојећа пракса диференцијације наставе и учења.

Присуствовала сам стручном скупу –трибини „Загонетне авантуре ума: Инспирација за размишљање на сваком часу“, Урош Петровић

Учествовала сам у трибини „Лавиринти“ коју су у организацији удружења за подршку особама са аутизмом „Маслачак“ одржале дипл.дефектолози Јасмина Бенчић, и Рената Сотиров.

- Била у комисије за припрему за полагање испита за лиценцу стручног сарадника – психолога.

- Била сам и у комисији за проверу савладаности програма за стицање лиценце два професора разредне наставе.
- У организацији Асоцијација жена Републике Србије ООГО Сомбор, а поводом обележавања 8.марта била сам председница комисије за избор ликовних радова ученика првог разреда основних школа општине Сомбор - „Цвет за моју маму“.
- Уређивала сам званичну фејсбук старницу школе.

Остале активности сам реализовала у складу са потребама које су се непланирано јавиле у току школске 2024/25. године.

Извештај о раду библиотекара

Школска библиотека је центар за унапређивање разних облика и метода васпитно-образовног рада, место пријема и размене важних информација у школи. Најважнији циљ рада школске библиотеке и библиотекара је подстицање читања и развијање информационе писмености.

Садржи: дела из програма матерњег језика, дела из осталих предмета, сликовнице, приручну литературу, уџбенике и приручнике за све предмете као и књижну и некњижну грађу.

Корисници библиотеке су: ученици, наставници, сарадници, помоћно особље, сви запослени у школи. Све књиге су заведене у књиге инвентара за монографске публикације.

Задуживање корисника библиотеке врши се преко картотеке ученика. Води се књига инвентара, свеска уписа, дневна, месечна, полугодишња и годишња статистика .

Ђаци наше школе радо посећују библиотеку како за читање обавезно предвиђених дела школске и домаће лектире тако и књига које нису предвиђене наставним планом и програмом.

Сваког месеца организују се активности (обележавање важних дана, датума, догађаја). Планиране су и реализоване изложбе ученичких радова у холу школе и у библиотеци.

ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНА ДЕЛАТНОСТ:

Планирала сам активности у раду са ученицима:

- ученици су упознати са радом библиотеке и врстама библиотечке грађе;
- реализовала сам часове у библиотеци;
- пружала сам помоћ ученицима при избору књига, часописа, енциклопедија;
- подстицала интересовања ученика за читање књига;

-препоручивала актуелне наслове за децу: давала неопходна упутства за писање самосталних радова;

- обележавали смо важне дане, догађаје и годишњице.

САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА:

- Информисала сам предметне наставнике о набавци уџбеника и приручника за поједине предмете, о набавци стручне литературе.

- Укључена сам у Тим за самовредновање, кључна област ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА и координатор сам Тима за професионални развој.

- Присуствовала сам седницама Наставничког већа.

- Присуствовала сам активносима у току Дечије недеље.

БИБЛИОТЕЧКО-ИНФОРМАЦИОНА ДЕЛАТНОСТ:

Планирала сам рад током године:

- ☐ уређивала простор библиотеке
- ☐ сређивала књиге и ознаке на полицама
- ☐ водила статистику коришћења фонда (дневну, месечну и годишњу)
- ☐ писала каталошке листиће
- ☐ остваривала стручне послове (тј. инвентарисала поклоњене и купљене књиге)
- ☐ уписивала ђаке прваке у школску библиотеку.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ:

- ☐ сарадња са Градском библиотеком- планирање заједничких акција
- ☐ сарадња са школским и градским библиотекарима
- ☐ припремање и организовање културних активности у школи.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Пратила сам педагошку литературу као и стручну литературу и периодике из области библиотекарства.

Школска библиотека броји 11908 јединица библиотечке грађе.

КАЛЕНДАР АКТИВНОСТИ 2024 / 2025. школске године:

- 06.09.2024. - Школску библиотеку посетили ученици 1. разреда
- 08.09.2024. - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ДАН ПИСМЕНОСТИ у холу школе
- 21.09.2024. - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ДАН МИРА у холу школе
- 26.09.2024. - Обележен ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА у холу школе
- У холу коле украшен пано ДЕЧИЈА НЕДЕЉА
- Присутствовала активностима у току ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ
- 01.10.2024. - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ДАН СТАРИЈИХ ОСОБА у холу школе
- 16.10.2024. - Обележен СВЕТСКИ ДАН ХРАНЕ у холу школе
- 18.10.2024. –Обележен ЕВРОПСКИ ДАН БОРБЕ ПРОТИВ ТРГОВИНЕ ЉУДИМА у холу школе
- 07.11.2024. - Обележен ЕВРОПСКИ ДАН НАУКЕ у холу школе
- 16.11.2024. - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ у холу школе
- 23.11.2024. - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ХУМАНИТАРНИ ДАН у холу школе
- 01.12.2024. - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ДАН ПРОТИВ СИДЕ у холу школе
- 03.12.2024. - Обележен МЕЂУНАРОДНИ ДАН ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ у холу школе
- 21.12.2024. - Постављен плакат за ДАН ШКОЛЕ у холу школе
- 27.01.2025. - Обележена школска Слава Свети Сава у холу школе
- 14.02.2025. - Обележен ДАН ЗАЉУБЉЕНИХ у холу школе
- 21.02.2025. - МЕЂУНАРОДНИ ДАН МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА у холу школе
- 01.03.2025. - Обележен ДАН БОРБЕ ПРОТИВ ПУШЕЊА у холу школе
- 02.03.2025. - Обележе СВЕТСКИ ДАН КЊИГЕ у холу школе
- 08.03.2025. - Обележен 8. МАРТ – ДАН ЖЕНА у холу школе
- 22.03.2025. - СВЕТСКИ ДАН ВОДА у холу школе
- 01.04.2025. – УСКРС у холу школе
- 07.04.2025. - СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЉА у холу школе
- 22.04.2025. - СВЕТСКИ ДАН ПЛАНЕТЕ ЗЕМЉЕ у холу школе
- 03.05.2025. - ДАН СУНЦА у холу школе

15.05.2025. - МЕЂУНАРОДНИ ДАН ПОРОДИЦЕ у холу школе

20.05. 2025. – Изложба ученичких радова у холу школе – Продужени боравак.

Рад са стручним органима – сарадња са стручним сарадницима и учитељима.

Ове школске године водила сам Летопис ОШ "Иво Лола Рибар" .

Била сам дежурни наставник на Завршном испиту за осми разред.

Извештај о раду ученичких организација

Извештај о раду ученичког парламента

Септембар

Први састанак Ученичког парламента 18.09.2024.

Присутни: Х.К, Н.К, Т.Р, И.Ч, С.В, Ј.Р, Д.М, В.М, М.Л, С.А, Ј.Г, Д.У.

- Тема: Избор руководства Парламента - председника, заменика председника и записничара
- Усвајање плана и програма рада Парламента
- Упознавање нових чланова Парламента са активностима Парламента

За председника парламента је изабран И.Ч, заменик председника Ј.Р, записничар Т.Р.

Усвојен је план и програм рада парламента као и упознавање нових чланова тј. ученика седмог разреда са активностима УП.

Други састанак 30.09.2024.

- Тема: Именовање представника Ученичког парламента у Стручни актив за развојно планирање
- Избор представника Ученичког парламента у Тим за самовредновање
- Именовање представника Ученичког парламента у проширени састав Школског одбора

Одлуке о именовању: представник Ученичког парламента у Стручни актив за развојно планирање је М.Л, представник Ученичког парламента у Тиму за самовредновање је Н.К, представници Ученичког парламента у проширеном саставу Школског одбора су И.Ч и Х.К, представник УП у Квалитетном тиму је Т.Ђ, Тиму за заштиту ученика од насиља додељена је Ј.Г, за Тим за инклузију изабран је Д.У.

Октобар

Трећи састанак 2.10.2024.

- Именовање представника Ученичког парламента у проширени састав Школског одбора

У проширени састав ШО именована је Т.Р.

Четврти састанак

Тема:

- Анализа капацитета школе за развој предузетништва

Током састанка ученици су изнели мишљења о могућностима развоја предузетништва и предложебе су активности које су се односиле на могућу производњу цвећа и поврћа у школском стакленику при чему би сва производња била намењена неком виду продаје.

Новембар

Састанак одржан: 23.11.2023.

Тема: - Разматрање односа и сарадње ученика и наставника

Током разговора о односу и сарадњи ученика и наставника ученици су изнели став да је за њихово функционисање важно да их наставници разумеју и подржавају. Сматрају да они често нису у праву, али да понекад наилазе на неразумевање и да се увек захтева да буду добри, понекад и превише.

Школу виде као нешто што морају да раде, а учење им је најчешће јако досадно.

Волели би да имају могућност бирања предмета које би похађали и сматрају да би им школа онда била много занимљивија.

- ЗБОГ ОБУСТАВА НАСТАВЕ, ШТРАЈКОВА И ПРЕСТАНКА ПОСТОЈАЊА ПАРЛАМЕНТАРИЗМА У РЕПУБЛИЦИ УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ ЈЕ ОБУСТАВИО ДАЉИ РАД!

Извештај о раду вршњачког тима

Током целе школске године, састанци вршњачког тима су се одржавали редовно, најчешће четвртком. Вршњачки тим је водила наставница енглеског језика Александра Бубања Секулић

Тема	Тип
Толеранција	Радионица
Вршњачко насиље	Разговор, размена искустава
Развијање емпатије	Радионица, плакат
Поштовање према другима	Радионица, плакат
Прихватање наших различитости	Радионица, плакат
Љубазност	Радионица

Радионице су се одржавале у паровима или у мањим групама од по троје ученика. Ученици су унутар група једни друге анкетирали и смишљали питања на тему о којој смо разговарали.

Поводом Светског дана менталног здравља, чланови Вршњачког тима су спроводили анкету о проблемима са којима се суочавају ученици наше школе. Прво су са наставником Александром смишљали теме и питања које су за њих битне и за које сматрају да муче наше ученике. Потом су са школским психологом направили Гугл упитник, а психолог им је генерисала QR код који су користили за спровођење анкете. Сваки члан Тима је у свом одељењу спровео анкету. На крају смо заједнички радили анализу и са психологом правили плакат који је изложен у холу школе.

Извештај о раду продуженог боравка

Одељење продуженог боравка током претходне школске године радило је у три смене, преподневна од 7 - 13:10 часова, послеподневна 13:10 – 19:10 и међусмена од 8:30 -14.30 часова, а активности у боравку организовали су и реализовали професори разредне наставе Светлана Штајнбах и Рајко Мирановић радили су до краја школске године. Због специфичности ситуације(више учитеља истовремено на боловању), Марија Станковић је радила до 7.априла, Наталија Пешут од 7.до 24.априла, а потом Исидора Опачић Дринић до краја наставне године. Током школске године боравак је посетило укупно 185 ученика, и то, у првом разреду 50, другом 40, трећем 55 и четвртм 40 ученика. У дневницима рада евидентирани су ученици који су редовно посећивали боравак, и то, 29 ученика, односно 37.

Највише ученика остајало је након преподневне наставе у периоду 11:30 до 15:30, а у другом полугодишту већ од 10,30 чекајући или старије ученике или родитеље, док је део њих остајао на изради домаћих задатака.

Са ученицима који остају на изради домаћих задатака, утврђивању градива и вежбању, обрађивани су садржаји који им задају потешкоће.

Ученици у Продуженом боравку имају устаљени режим рада и активности кроз индивидуални и тимски рад и међусобну сарадњу. На часовима слободних активности кроз креативне радионице, деца су показала своја умећа и вештине. Одређеним активностима и садржајима обележавани су празници, као и одређени догађаји. Ученици из Продуженог боравка били су део активног учешћа у оквиру Дечје недеље. У слободном времену ученици су уживали у заједничком дружењу и игри. Научили су нове игре, радо одлазили у школско двориште где су им организоване традиционалне игре или игре лоптом, и друге игре креативног карактера.

Од почетка године водили смо Дневнике рада који обухватају основне податке о ученику, информације о њиховом напредовању и евиденцију долазака.

Сарадња професора у Продуженом боравку је добра и квалитетна, свакодневно се консултујемо и коригујемо свој рад, а сарађујемо и са педагошко психолошком службом и професорима разредне наставе. Ова сарадња је добра и двосмерна, те добијамо повратне информације за децу којима је потребна подршка у раду и учењу. Такође, успостављена је добра индивидуална сарадња са појединим родитељима.

Својим досадашњим радом, Продужени боравак је, верујемо, оправдао очекивања. У наредној школској години желимо још бројније присуство деце уз даљу сарадњу и са професорима разредне наставе и са родитељима.

Посебни програми образовно-васпитног рада

Програм здравственог васпитања

<i>активност</i>	<i>начин реализације</i>
Са ученицима се редовно и континуирано разговарало о болестима, здравственој заштити и хигијени.	Часови биологије, познавања природе и друштва, свет око нас
Са ученицима се разговарало о правилима облачења и прикладном и неприкладном облачењу	Часови одељењског старешине
Патронажна сестра је одржала предавање о полно преносивим болестима и контрацепцији	Предавање Патронажне сестре
Ученици су ишли на редован систематски преглед код зубара и са њима се разговарало о оралној хигијени	Систематски стоматолошки преглед, часови биологије и ЧОС-а
Ученици су континуирано упознавани са важношћу физичке активности	Часови физичког васпитања, Вежбањем до здравља, ОФА
Ученици су подстицани да се укључе у активности које доприносе очувању животне средине	Часови биологије, Свет око нас, Чуvara природе, Сачувајмо нашу планету
Ученицима је истицана важност здраве исхране	Часови одељењског старешине, домаћинства и биологије
Обележавани су: Дан борбе против СИДЕ, Дан планете Земље, Дан борбе против дијабетеса	ЧОС и Ученички парламент

Програм превенције малолетничке делинквенције и болести зависности

Активности (садржаји рада)	Начин реализације	Носиоци реализације	Време реализације
Препознавање проблема понашања код ученика у свим одељењима и разредима	Разговори са наставницима, родитељима и децом	Одељенске старешине, психолог, педагог	Прво и друго полугодиште
Саветодавни рад са родитељима чија деца показују проблеме у понашању	Индивидуални разговори са родитељима	Одељенске старешине, психолог, педагог	Прво и друго полугодиште шк. 2024/25. год.
Разговор са децом о последицама делинквентног понашања	Радионице на ЧОС-у, разговори с децом, кроз наставне јединице	Одељенске старешине, психолог, педагог	Прво и друго полугодиште шк. 2024/25. год.
Предавања полицајки кроз пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“	Предавање	Припадници МУП-а	У договору са МУП-ом и ЦСР
Са ученицима који имају проблеме у понашању је појачан васпитни рад и укључени су редовни разговори са психологом и/или педагогом школе	Појачан васпитни рад	Одељенске старешине, психолог, педагог	Шк. 2024/25. год.
Понашање ученика и ефекти предузетих мера су континуирано праћени	Разговори са децом, родитељима, наставницима и одељенским старешинама	Одељенске старешине, психолог, педагог	Континуирано
Директор и стручна служба школе су консултовали стручњаке различитих профила и упознали их са ризичним понашањем ученика.	Саветодавни разговори	Центар за социјални рад	По потреби

Програм заштите животне средине

<i>Активност</i>	<i>Носиоци активност</i>	<i>Време реализације</i>
Током целе године организоване су радионице и разговори на тему значаја здраве и чисте животне средине. Ученици су израђивали плакате и паное, а најбољи радови су изложени у холу школе.	Давор Бабић	септембар
Кроз наставне јединице, ученици су упознати са значајем чисте животне средине, изворима загађивања и њихових последица по здравље људи и другог живог света.	Учитељи четвртог разреда и Давор Бабић	током године
Обележавали смо Светски дан планете Земље	Давор Бабић и учитељи четвртог разреда	22. априла
Ученици су стечена знања примењивали на стварним примерима	наставници биологије у учитељи	током године
Реализован је ЕКО-камп за ученике	Давор Бабић	крајем школске године

Сарадња са локалном заједницом

У протеклој години школа је сарађивала са већим бројем институција, организација и удружења грађана у граду и општини, који су на различите начине омогућавали и подржавали реализацију васпитно-образовних циљева наставног и ваннаставног рада.

Систематски и континуирано се одвијала сарадња са одговарајућим социјалним, здравственим и другим институцијама и стручњацима различитих профила, при решавању проблема, побољшању васпитно-образовног рада или давању услуга за које су надлежне те установе, организације и удружења. Тако је школа сарађивала са следећим установама и организацијама: Школским диспанзером, Центром за превенцију, ЗЗЈЗ, Саветовалиштем за младе, Школском управом, Учитељским факултетом, Центром за социјални рад у Сомбору и у Новом Саду, Геронтолошким центром, СЦ „Соко“, ШОСО са домом „Вук Караџић“, Ресурсним центром, Домом за децу и омладину „Мирослав Мика Антић“, Градским музејем, Народним позориштем, Градском библиотеком, Градским биоскопом, галеријама „Милан Коњовић“ и „Ликовна јесен“, Културним центром, другим основним и средњим школама, спортским клубовима, медијима...

Остварена је и сарадња са Министарством унутрашњих послова, кроз пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ Припаднице МУП-а деци одржале предавање о ризицима коришћења интернета и начинима на који да се заштите.

Припадници МУП-а су у првом циклусу одржали предавање о безбедности деце у саобраћају.

Ватрогасци су одржали предавање у првом циклусу.

У оквиру сарадње са Домом здравља у Сомбору, патронажна сестра је ученицима нижих узраста одржала предавање под називом „Минут за здравље – Једем здраво, растем право“, а ученицима старијег узраста је одржала предавање о идентитету.

Као и претходних година, и ове године је остварена сарадња са Црвеним крстом, кроз ЕКО камп за ученике.

Фестивал науке „Физи-бизи“

Фестивал науке „Физи бизи фест 14“ одржан је 23.11.2025. године. Из наше школе је учествовале су две екипе:

Једна екипа под менторством наставнице информатике Тесмије Хинић. Ученица 6.разреда Е.Н, ученици 7.разреда Б.В. и М.М. презентовали су програмирање уз микробитове, а ученици 8. разреда В.Р. и А.Д.О.Е. презентовали су програмирање дрона.

Друга екипа под менторством наставнице биологије Емине Милетић. Ученици 6.разреда: Л.С, Д.К и М.М, су учествовали на фестивалу са интересантном врстом игрице која на едукативни начин показује пут проласка хране („Човече не загрцни се,,). За мало старије другаре спремили су приказ органа на табли у виду магнета, где су могли да сазнају нешто о улогама одређених органа. За оне најмалађе припремили смо меморију, повезивање слика органа. Ученици су се добро забавили, а понешто и неког научили. Награда је била јабука или бомбон по избору.



Сарадња са „Црвеним крстом“

Као и у последњих седам година и ове године је наша школа организовала вишедневно камповање у кампинг простору Црвеног крста Сомбор у Бачком Моноштору.

Екокамп у организацији школе и у сарадњи са Црвеним крстом Сомбор организован је у два термина. “ Кампови су организовани по следећем распореду: ученици седмог разреда односно 62 ученика одељења VII а,б, ц и д су учествовали од 13.06. до 16.06. и 20.06. – 23.06., као и ученици 8 а,б,ц, д одељења од 27.06.– 29.06. – укупно 32 ученика.

Потребно је посебно нагласити добру сарадњу са нашим домаћинима „Црвени крст“ Сомбор који су били више него услужни и пријатни, а ученици као и њихови наставници су посебно били задовољни храном која се спрема у самом кампу

Ученици наше школе радо се одазивају на конкурсе – ликовне и литерарне које организује **Црвени крст**. Ученици виших разреда активно учествују у акцијама Црвеног крста као волонтери и иду на такмичења у пружању Прве помоћи.

Активности у току Дечије недеље – нижи разреди

Дан и датум Разред и одељење	ПОНЕДЕЉАК 7.10.2024.	УТОРАК 8.10.2024.	СРЕДА 9.10.2024.	ЧЕТВРТАК 10.10.2024.	ПЕТАК 11.10.2024.
Ia	Покажи шта знаш (музичка култура) Занимљива математика	Спортски дан – полигон спретности	Посета библиотеци - Радионица: "Азбука"	Јесењи дан (ЧОС, српски језик) Цртање на асфалту (ликовна култура)	Три, четири, позор ШАХ!
Iб	Цртање на асфалту	Потрага за словима уз музику (музичка култура и српски језик)	Спортски дан – полигон спретности	Посета библиотеци - Радионица: "Животињско царство"	
Iц	Посета библиотеци - Радионица: "Животињско царство"	Јесењи дан	Спортски дан – полигон спретности	Цртање на асфалту	
Iд	Покажи шта знаш (музичка култура) Занимљива математика	Спортски дан – полигон спретности	Посета библиотеци - Радионица: "Животињско царство"	Јесењи дан (ЧОС, српски језик) Цртање на асфалту (ликовна култура)	

Дан и датум Разред и одељење	ПОНЕДЕЉАК 7.10.2024.	УТОРАК 8.10.2024.	СРЕДА 9.10.2024.	ЧЕТВРТАК 10.10.2024.	ПЕТАК 11.10.2024.
IIa	Спортски дан – турнир у фудбалу IIa и IIц	Посета ученика и наставника СОШ "Вук Караџић"- радионица "Учимо се предузетништву"	Посета галерији "Милан Коњовић"	Посета "Музеј Подунавских Шваба" – потрага за благом	Одлазак у "Народни биоскоп" на пројекцију цртаног филма "Клинци каубојци"
IIб	Посета ученика и наставника СОШ "Вук Караџић"- радионица "Учимо се предузетништву"	Посета галерији "Милан Коњовић"	Посета "Музеј Подунавских Шваба" – потрага за благом	Посета "Градски музеј Сомбор" – изложба "Пут правих вредности"	Одлазак у "Народни биоскоп" на пројекцију цртаног филма "Клинци каубојци"
IIц	Спортски дан – турнир у фудбалу IIa и IIц	Посета ученика и наставника СОШ "Вук Караџић"- радионица "Учимо се предузетништву"	Посета галерији "Милан Коњовић"	Посета "Музеј Подунавских Шваба" – потрага за благом	Одлазак у "Народни биоскоп" на пројекцију цртаног филма "Клинци каубојци"
IIд	Игри никад краја – посета играоници "PLAY ROOM"	Посета ученика и наставника СОШ "Вук Караџић"- радионица "Учимо се предузетништву"	Посета "Музеј Подунавских Шваба" – потрага за благом	"Ја сам дете имам план" Толеранција-љубав за сваки дан-заједничка радионица IIд и IVб	Посета дневном боравку СОШ "Вук Караџић"

Дан и датум Разред и одељење	ПОНЕДЕЉАК 7.10.2024.	УТОРАК 8.10.2024.	СРЕДА 9.10.2024.	ЧЕТВРТАК 10.10.2024.	ПЕТАК 11.10.2024.
IIIa	Дан шашавих фризура и такмичење у игри „Занимљиве географије“	Радионица у деčјем одељењу градске библиотеке и „плави дан“ И обилазак позоришта, сцене, шминкернице	Посета градском музеју - активност „Потрага за благом“ и „бели дан“	Дан шашавог облачења играмо друштвене игре	Посета Жупанији и Свечаној сали градске скупштине, предавање о слици „Битка код Сенте“ и зелени дан
IIIб	Дан шашавих фризура и такмичење у игри „Занимљиве географије	Посета библиотеци, радионица „Сомбором од А до Ш“	Посета градском музеју - активност „Потрага за благом	Посета Препарандији. Ученици су се упознали са важном улогом сомборске Препарандије у образовању учитеља.	Посета Жупанији и Свечаној сали градске скупштине, предавање о слици „Битка код Сенте“ и зелени дан
IIIц	Бели дан и посета библиотеци, радионица „Сомбором од А до Ш“	Маскенбал и „Занимљива географија“	Посета Одељењу продуженог боравка „Вук Караџић“, радионица „Разумевањм и толеранцијом до јесењих чаролија“	Луде фризуре и радионица: „Пријатељство је наше највеће богатство“	Посета Жупанији и Свечаној сали градске скупштине, предавање о слици „Битка код Сенте“ и зелени дан



3. а Музеј-Потрага за благом



3ц маске



3.б Препарандија



3ц "Вук "



Градска кућа 3.а,б,ц

Дан и датум Разред и одељење	ПОНЕДЕЉАК 7.10.2024.	УТОРАК 8.10.2024.	СРЕДА 9.10.2024.	ЧЕТВРТАК 10.10.2024.	ПЕТАК 11.10.2024.
IVa	Одлазак у позориште. Гледање представе „Храбришка“. -црвени дан -	Одлазак у Градску библиотеку. Радионица – Толеранција и љубав -зелени дан-	Маскенбал/ Луде фризуре	Спортски дан -фудбал– Између две ватре -плави дан	Одлазак у биоскоп. Гледање анимираног филма „Клинци каубојци“ – -жути дан-
IVб	Одлазак у позориште. Гледање представе „Храбришка“. -црвени дан -	Одлазак у биоскоп. Гледање анимираног филма „Клинци каубојци“ -зелени дан-	Маскенбал/ Луде фризуре	Спортски дан -фудбал– Између две ватре -плави дан	Мини биоскоп. Гледање цртаног филма „Краљ лавова“ -жути дан-

IV _ц	Одлазак у позориште. Гледање представе „ Храбришка“. -црвени дан -	Одлазак у биоскоп. Гледање анимираног филма „ Клинци каубојци“ -зелени дан-	Маскенбал/ Луде фризуре	Спортски дан -фудбал– Између две ватре -плави дан	Посета паркићу „ Логор“ -жути дан-
IV _д	Одлазак у позориште. Гледање представе „ Храбришка“. -црвени дан -	Израда плаката у електронској форми у дигиталној учионици. -зелени дан-	Маскенбал/ Луде фризуре	Спортски дан -фудбал– Између две ватре -плави дан	Посета паркићу „ Логор“ -жути дан-

Активности у току Дечије недеље – виши разреди

Информатика и рачунарство (Тесмија Хинић)

5.разред -Разговор на тему толеранције и љубави.

Приказ - цртеж у програму Paint.

6.разред -Разговор на тему толеранције и љубави.

Израда презентације на тему толеранције и љубави у PoverPointu.

7.разред -Разговор на тему толеранције и љубави.

Израда анимације на тему толеранција и љубав у PovePointu.

8.разред -Ученици су имали више радионица током недеље из различитих тема (домаћинство, предавања о менталном здрављу, болести зависности...)

Задатак је да направе презентацију у којој ће представити шта је била толеранција и љубав на тим радионицама.

Српски језик (Снежана Кострешевић)

11. октобар - 6-а - квиз знања

11. октобар - 6-б - квиз знања

11. октобар - 6-ц - квиз знања

11. октобар - 8.б - квиз знања

11. октобар – 8.б – одлазак на колаче у Дубраву

Педагог школе (Александра Миланко)

У уторак, 8.октобра 2024. године са ученицима 8.д реализована је радионица „Љубав је...”

Ученици су наводили асоцијације на појам „љубав“; дискутовали смо о појму љубави, разликовању љубави од сличних емоција; начину на који су формирали своја уверења о љубави.

Ликовна култура (Сања Медић)

Током Дечје недеље организована је ликовна радионица за ученике од 5. до 8. разреда. Ученици 5. разреда су радили плакате и тим радовима уређен је пано у холу школе.

Техника и технологија (Виолета Станков)

8Ц

7.10.2024.

Посета Сомборском позоришту где је организован обилазак и упознавање са организацијом рада позоришта.

Посета градској посластичарници „Дубрава“, колачи, чај, кестен пире.

Имали смо организован и пријатан дочек у посластичарници и после освежења и дружења вратили се у школу и стигли на трећи час.

10.10.2024.

Посетили смо Градску библиотеку „Карло Бјелицки“, обишли све просторије, упознали се са радом и занимањима у библиотеци.

Ученици веома задовољни пријемом и организацијом у библиотеци.

Географија (Мирослав Мудринић)

11.10.2024. 7д били у биоскопу и погледали филм "78 дана" .

Физичко васпитање (Илија Бижић и Милош Грубљешић)

У току дечје недеље у оквиру већа физичког васпитања одржане су следеће

активности:

- Дечаци од 5. до 8. разреда играли су турнир у малом фудбалу и победничким екипама су додељене дипломе.

5р. 1. Место – 5б

6р. 1. Место – 6а

7р. 1. Место – 7д

8р. 1. Место – 8д

- Девојчице 6. Разред имале су турнир „Између две ватре“.

5р. 1. Место – 5б

6р. 1. Место – 6б разред

- Девојчице 6р. Имале су и турнир у одбојци и победио је 6д разред.
- Девојчице 7. и 8. Разреда имале су турнир у одбојци и прво место

освојили су 8д и 7д.

Историја (Данијела Пешут)

Током Дечје недеља на часу Историје у 7.разреду,била је замена улога наставник-ученик, на тему - Наполеон Бонапарта и његово доба. На часу Филозофија са децом ишли смо у галерију, обрада теме - Појам уметности.

Српски језик (Рената Гугановић Подлипец)

10.10. 2024. сам водила своје одељење 5.а у град, у посету Градској библиотеци. У Библиотеци смо се упознали са могућностима коришћења књига, са тематском разноврсношћу истих, као и са другим активностима које се одвијају у простору Библиотеке (издаваштво, корицење, књижевне вечери, радионице и сл.) Враћајући се у школу, прошетали смо градом, неко је појео сладолед, а неко кокице.

10.10.2024. су седмаци били у улози наставника те су држали час српског језика. Наставна јединица је била "Прича о печуркама" Данила Киша. Било је занимљиво посматрати ђаке како се сналазе са друге стране катедре. У сваком одељењу су у пару припремили час и консултовали се са наставником, која им је давала упутства и савете, те их пратила у извођењу наставе.

Физика (Драгољуб Ђурић)

10.10.2024. одржано је такмичење из физике – квиз између одељења 7. разреда преко онлајн платформе Кахут. Такмичарске тимове су сачињавала по 3 ученика сваког одељења. Победио је тим 7ц.

Техника и технологија (Каталин Ђурђев)

Активности, 6.разред

- Техника и технологија, решавање интерактивних онлајн игрица, тестова и питалица (махом из области саобраћаја)
- 6. а, б, ц, и д – посета биоскопу , филм „78 дана“
- 6. а,б,ц – посета позоришту (разгледање и упознавање са



функционисањем
позоришта,прављењем
костима,сценографије и сл...)



- Биологија – играње зооквиз игрице током Дечје недеље

- бц – украшавали, послуживали и појели бакине колаче које је разредна донела на час испечене
- Информатика и рачунарство - разговор на тему толеранције и љубави
 - Израда презентације на тему толеранције и љубави
- Ликовна култура , 7.10. ликовна радионица посвећена Дечјој недељи
- Физичко , током дечје недеље - дечаци , турнир у малом фудбалу
 - Девојчице, турнир у одбојци

Српски језик (Светлана Чуле)

У току Дечије недеље са два одељења петог разреда одржала сам квиз. Деца су извлачила картице, подељени у тимове, одговарали су на питања о древним цивилизацијама и грађевинама.

У осмом разреду на ЧОС - у имале смо гошће које су нам поводом Дана менталног здравља одржале презентацију.

Домаћинство (Давор Бабић)

Ученици 8.разреда су током Дечије недеље на часовима домаћинства правили палачинке, а ученици 8а одељења су на заједничким часовима домаћинства и информатике правили тортиље. Информатички део задатка је био да фотографије са часа уврсте у презентацију и да саму презентацију посвете тимском раду и подели обавеза унутар групе.

Ученици 5.разреда су на настави биологије учествовали у квиз такмичењу. Квиз је обухватао 3 категорије: асоцијације, пантомиму и игру "вешала", са темама везаним за биолошка знања.





Обележавање Дана школе

(Тематска недеља од ОД 16. ДО 20. 12. 2024.)

ТЕМАТСКА НЕДЕЉА - КОМУНИКАЦИЈА, КОМУНИКАЦИЈА – СЛОЖЕНА ЗАНИМАЦИЈА

СВЕЧАНА АКАДЕМИЈА 21.12. 2024.

Активност	Свечана академија					
Координатор	Т. Огризовић					
Чланови тима	З. Борак, С. Чуле, М. Томашевић, С. Медић					
Модератор	Ања Главаш 8.а					
Време	21.12. 2024.					
Место	ОШ „ИВО ЛОЛА РИБАР“					
Садржај	Химна школе	Изложба Ликовних радова	Гости	Звучни колаж -музички програм, хор и солисти:	Историјат школе	Представа
	Чланови мешовитог хора школе извели су химну “Моја твоја школа“	У холу школе изложили смо радове ученика на тему „Комуникација, комуникација, (не)згодна занимација“	Пензионери, Родитељи, Удружење сомборских учитеља	„За милион година“, „Земља“, „Чамац на Тиси“ „Једно небо“	Поздравни говор и осврт на претходну годину	„Ако, има!“ Тема: Неспоразуми, искривљен систем вредности и намерно „окретање“истине. Спам.
Реализатори	Чланови мешовитог хора школе и наставница Музичке културе Марија Томашевић	Наставница Ликовне културе С. Медић и ученици школе		Чланови мешовитог хора школе, солисти и наставница Музичке културе Марија Томашевић	Директор школе професор З. Борак	Ученици драмске секције наше школе, Учитељица Тања Огризовић и наставница С. Чуле.

У препуној трпезарији школе 22. 12. 2024. године одржана је свечана академија поводом Дана школе.

Академији је присуствовало преко 100 наших ученика, пензионера, наставника, запослених у школи и уважених гостију.

Након свечане академије уприличен је коктел за чланове колектива и госте.

Обележавање школске славе Свети Сава

Поводом школске славе Светог Саве, у нашој школи је организована тематска недеља. Ученици трећег разреда су на сам дан школске славе 27. јануара присуствовали Светој Литургији у храму Светог Јована Претече у Сомбору, и том приликом рецитовали похвалне химне и песме Светом Сави. Касније истог дана у школској трпезарији ученици шестог разреда су одиграли представу у којој су на занимљив начин приказали значај лика и дела Светог Саве.

Вероучитељ: Стефан Сентђерђи

Музички тренутак

Традиционална школска манифестација под називом "Музички тренутак", одржана је 10. 6. 2025. године у школској трпезарији.

У "Музичком тренутку" одржаном 10. 6. учествовали су талентовани ученици нижих и виших разреда наше школе.

Конферансје програма била је ученица 8. разреда А.Г.

Концерт су отворили најмлађи ученици: М.Д, М.М, Л.Ж и П.С, ученице 2. разреда које су певале дечије песме, док је једна од њих и рецитовала.

Затим су се ученици 3. и 4. разреда представили извођењем композиција на својим инструментима. Ј.В, обоа, М.С, виолина, А.К, флаута. Док су неки извели воклаано изабране песме: М.Ј, К.П, Д.М.

У другом делу концерта наступили су ученици виших разреда: М.К на гитари, М.М на клавиру, Н.П као вокални солиста, В.Ч на хармоници, Т.В на виолини, Л.В на виолончелу, М.Б на клавиру, В.В на виолини, Т.Ф на клавиру, М.Д на клавиру и Ј.П на виолончелу.

У завршном делу концерта наступио је школски хор који је извео следеће песме:

1. "Мама", непознатог аутора.
2. "Пјеват ћемо шта нам срце зна", Дамир Имамовић.
3. "Не ругај се", незваничну химну маргинализованих група целог света.
4. "Ако волиш снажно" на текст Игора Бојовића и музику Нене Лековић.
5. "Земља", популарне рок групе ЕКВ, Милан Младеновић.

Концерт је испраћен са пажњом и одобравањем публике у којој су се нашли родитељи, баке, деке, колеге учитељи, ученици који су дошли да подрже своје другове учеснике концерта итд.

Сви ученици који су узели учешће у овом музичком догађају веома су се потрудили пре свега својим доласцима на пробе и одговорним понашањем.

И ове као и претходних година са великим задовољством и радошћу сам спремала ученике за овај догађај, а посебну мотивацију давали су ми наравно сами ученици који су очигледно делили моја осећања радости и задовољства у заједничком музицирању.

Специфичности школе

Као специфичности рада школе можемо навести:

- учешће школе у пројектима
- учешће и организација манифестација и фестивала
- сарадња са удружењима у локалној заједници
- **„Музички тренутак“**- традиционална музичка манифестација
- **„ЕКО КАМП“** - радионице у кампу Црвеног крста

Пројекти

Учествовали смо у пројекту Министарства унутрашњих послова „Заједно и безбедно кроз детињство“. Припаднице МУП-а су ученицима 1, 2, 3, 4, 5, 6. и 8. разреда наше школе држале радионицу и предавање у вези са безбедним коришћењем интернета: едукација се фокусирала на податке које приказујемо на интернету и како их неко може злоупотребити; коришћење сигурних лозинки за корисничке налоге на друштвеним мрежама; насиље путем интернета и томе слично.

Извештај о стручном усавршавању наставника

У току школске године чланови већа 1. циклуса су присуствовали следећим семинарима:

- 19.9. – 3. 10. 2024. - Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4
- 17.9.2024. Платформа "Лет кроз дигитални свет"
- "Развијање инклузивне праксе (модул 3)"
- 9.2024. "Дигитални свет 3" онлајн обука, ЗОУВ
- 3.10. 2024./19.10.2024. крос РТС, учешће више наставника разредне наставе
- 3-10-2024. 'Посета Културном центру (пројекција филма „Прича о чаробном мачу“ поводом Међународног дана деце)
- 7.10.2024. Посета библиотеци Радионица: „Животињско царство“
- 9.10.2024. Посета музеју Подунавских шваба
- 7.11.2024. Предавање „Идентификација даровитих ученика“ – предавач Андреја Томић – присуство више наставника
- 19.10.2024- Активности за подршку свим ученицима - диференцијација наставе (Модул 3) – он лајн
- 11.10.2024. Посета дневном боравку СОШ „Вук Караџић“
- 2.11.2024. - Диференцијација наставе (Модул 3) – уживо
- 23.11.2024. Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу
Предавач: др Вук Рајовић и др Немања Бојанић
- 17. 1. 2025.- Предавање „Ментално здравље наших ученика у окружењу“ - Истраживање предавач Олга Лукић
- 12.2.2025.- Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености – 406
- 23.1.2025. - „Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу“ - 16
- 25. 1. 2025. - „Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу”- 16
- 13. 6. 2025. - Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године – 86
- 23.1.2025. - „Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу“
- 25. 1. 2025. - „Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу”
- 11. 2. 2025. – Обука „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“
- 27. 2. 2025. – Вебинар : Настава будућности (и садашњости) Вештачка интелигенција као партнер у образовном процесу
- 18.3.2025. UNSECO - Climate change education in the Mura-Drava-Danube Biosphere Reserve – семинар
- 8.4.2025- UNSECO - Climate change education in the Mura-Drava-Danube Biosphere Reserve – онлине сесија
- 22.5.2024. Европска организација за образовање наставника (АТЕЕ - Асоцијацион фор Теацхер Едуцатион ин Еуропа) и њена асоцијација за истраживање и развој (РДЦ - Ресеарч анд Девелопмент Цоммунити) на пољу едукације о здрављу, животној средини и одрживости.
- 13. 6. 2025. - Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године

14. 6. 2025. Обука – Живети са природним непогодама

У току школске године чланови већа 2. циклуса су присуствовали следећим семинарима:

- Презентација резултата истраживања међу ученицима – презентер Олга Лукић, Наставничко веће
- Отворени час: The Pythagorean Theorem (26. новембар 2024.)
Час реализован заједно са наставником математике Александром Брзаковићем, час математике на енглеском језику.
- Обука у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“
- Видео обука „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“
- Вебинар „Комуникација: минско поље или подстицајно поље
- Вебинар „Изазови савременог родитељства и васпитања“
- Вебинар „Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха“
- Развијање инклузивне праксе (Модул 3)“ (октобар 2024)
- Учествовање на стручном скупу – трибини (online присуство) - Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету, Ненад Гугл, професор српског језика (Klett друштво за развој образовања);
- Учествовање на стручном скупу – трибини (online присуство) - Социоемоционално учење – Чија је одговорност? (Klett друштво за развој образовања).
- Организација и реализација музичког дела програма на приредби поводом Дана школе 24. 12. 2024.
- Организација и реализација музичког дела програма на приредби поводом дана Светог Саве 27. 1. 2025.
- Учешће школског хора на обележавању Међународног дана особа са аутизмом 5. 4. испред просторија Удружења „Маслачак“.
- Организација и реализација културне манифестације (концерт ученика школе и школског хора) „Музички тренутак“ 10. 6. 2025.
- Учешће на стручном скупу „Јачање компетенција наставника музичке културе у основној школи“, у периоду од 7. 12. до 8. 12. 2024. године у Кикинди.
- Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?
- Изазови савременог родитељства и васпитања, предавач Александар Мисојчић, психијатар и психотерапеут
- Комуникација – минско или подстицајно поље (предавач Ирена Штулић)
- Неуспех као корак ка успеху – динамика идентитета у основи школског неуспеха (предавач психолог Владимир Џиновић)
- Шта нас покреће – љубав, рад, збање, стрпљење (предавач проф. Ненад Гугл)
- Оцењивање функцији ефикасне наставе и учења у периоду од 27.12.2024.
- Обука: Сарадња са породицама-пут ка добробити и квалитетном образовању све деце на платформи „Пасош за учење-ШКОЛЕ“ 13.11.2024.

Анализе у школској 2024/25

Анализа успеха и владања на крају школске 2024/25

На крају школске године има 726 ученика.

На нивоу генерације која броји 89 ученика првог разреда, постигнути успех по предметима је следећи:

СРПСКИ ЈЕЗИК – Већина ученика самостално или уз мању помоћ чита са разумевањем и самостално пише. Напредовање у остваривању исхода на крају другог полугодишта је: - самостално - 75 ученика – 84,27 %, - уз мању помоћ - 8 ученика - 8,99%, - уз већу помоћ - 6 ученик – 6,74 %

МАТЕМАТИКА – Већина ученика самостално или уз мању помоћ сабирају и одузимају до 100, разликују новчане апоене до 100 динара и упоређују њихову вредност и решавају једноставне текстуалне задатке.

Напредовање у остваривању исхода на крају другог полугодишта је:

- самостално - 62 ученика – 69,67 %, - уз мању помоћ - 21 ученика - 23,59 %, - уз већу помоћ - 6 ученик – 6,74 %

СВЕТ ОКО НАС – Ученика уочавају разноврсност биљака и животиња на основу спољашњег изгледа, станишта где живе, препознају основне делове грађе биљака, животиња и човека, препознају улогу чула у свакодневном функционисању, знају основна својства материјала и умеју да одреде њихову примену.

Напредовање у остваривању исхода на крају другог полугодишта је:- самостално - 75 ученика – 84,27 %, - уз мању помоћ - 9 ученика - 10,11 %, - уз већу помоћ - 5 ученик – 5,62%

ЛИКОВНА КУЛТУРА – Ученици се радо и креативно изражавају и самостално се служе средствима и техникама ликовног изражавања.

Напредовање у остваривању исхода на крају другог полугодишта је:- самостално - 88 ученика – 98,88 %, - уз мању помоћ - 1 ученика - 1,12 %

МУЗИЧКА КУЛТУРА – Сви ученици самостално певају по слуху песме различитог садржаја и карактера, препознају и свирају на дечијим ритмичким инструментима, прецизно изводи ритмичке покрете. Активно учествује у раду. Напредовање у остваривању исхода на крају другог полугодишта је: - самостално - 89 ученика – 100 %

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – Сви ученици су веома активни и мотивисани на часовима физичког васпитања. Углавном поштују правила понашања и радо учествују у колективним играма. Сви самостално изводе природне облике кретања и елементарне игре.

Напредовање у остваривању исхода на крају другог полугодишта је - самостално - 89 ученика – 100 %

ДИГИТАЛНИ СВЕТ: Ученици су заинтересовани на часовима и самостално изводе задатке. Напредовање у остваривању исхода на крају другог полугодишта је:- самостално - 86 ученика – 96,63 %, - уз мању помоћ - 3 ученика - 3,37 %

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напредовање у остваривању исхода на крају другог полугодишта је:- самостално - 73 ученика – 82,02 %, - уз мању помоћ - 12 ученика - 13,48 %, - уз већу помоћ - 4 ученика – 4,49%

Од 2. до 8.разреда четири ученика ус негативно оцењена.

Одличан успех има 364 ученика, врло добрим 192, добрим 73 , а 2 ученика имају довољан успех и два ученика имају недовољан успех.

Четири ученика полагала су поправни испит (2 ученика из 5.разреда и 2 ученика из 6.разреда) из српског језика и математике.

М.Ђ и Н.С. се упућују на понављање разреда.

Е.Ј. има добар успех, има добар успех и А.М. има добар успех.

На крају другог школске године, ученици од 1. до 8. разреда имају 28244 изостанка, од тога 27904 оправдана, 283 неоправдана изостанка.

Примерно владање има 699 ученика, врло добро 17, добро 5 ученика, задовољавајуће 5 ученика и 1 ученица има незадовољавајуће владање.

Изречено је 7 опомена одељењског старешине, 4 укора одељењског старешине, 6 укора одељењског већа, 3 укора директора и 1 укор Наставничког већа.

Анализа успеха и владања ученика 8. разреда на крају школске 2024/25

Осми разред завршило је 99 ученика (51 девојчица и 48 дечака).

Негативне оцене имају два ученика (1 ученик има једну негативну оцену из математике, један ученик има две негативне оцене из математике и биологије) и упућују се на полагање поправног испита.

Одличан успех има 31 ученика (12 ученика има просек 5,00), врло добар 41, добар 26 ученик, 1 ученик има довољан успех.

Награђено је 24 ученика - 27 диплома Доситеј Обрадовић

По предметима :

Српски језик : 4

Енглески језик : 3

Математика : 1

Физика : 2

Биологија : 2

Историја : 2

Техника и технологија : 2

Географија : 1

Ликовна култура : 3

Музичка култура : 1

Физичко васп. : 8

Вукове дипломе има 10 ученика.

Ученик генерације у школској 2024/25. год. је ученица 8.ц Теодора Стакић (26).

Ученици 8. разреда имају укупно 5622 изостанка

Оправданих : 5488

Неоправданих : 134

Нерегулисаних : 6

Примерно владање има 86 ученика,
врло добро: 8 ученика, добро владање имају 3 ученика, 2 ученика имају задовољавајуће владање.

Изречене су 2 опомене одељењског старешине, 2 укора одељењског старешине,
4 укора одељењског већа, 2 укора директора.

Анализа пробног завршног испита

Анализа пробног завршног испита из српског језика

Пробни завршни испит из српског језика и књижевности писали су сви ученици осмог разреда, дакле 101 ученик. Петоро ученика је радило измењени тест. Два ученика је радило у присуству пратиоца, педагога, односно психолога.

Тест из српског језика садржава је 20 питања из следећих области: вештина читања и разумевања прочитаног, граматика, лексика и народни језик, писано изражавање и књижевност. Питања су била распоређена по нивоима тежине па је тако било 9 задатака основног нивоа, 7 задатака средњег нивоа и 4 задатка напредног нивоа. Задатака са вишеструким избором било је 17 и 3 задатка је било отвореног типа. Резултати су следећи:

8.а - из области вештине читања и разумевања прочитаног остварено је 63,63%

- из области граматике, лексике, народног језика остварено је 47,97%

- из области писаног изражавања остварено је 49,24%

- из области књижевности остварено је 48,86%

По нивоима ситуација је следећа: основни ниво - 67,93%

средњи ниво - 46,75%

напредни ниво - 15,34%

Најбоље су урадили 1, 10,16. и 17. задатак, од којих је 10 био задатак средњег нивоа, а остали задаци су били задаци основног нивоа. На последњи задатак (напредни ниво вештина читања и разумевања прочитаног одговорило је само 4 ученика и то троје половично).

Просечна оцена за одељење 8.а 9,98 без ИОП-а и 10,44 са ИОП-има.

Овим резултатом никако не можемо бити задовољни.

8.д - из области вештине читања и разумевања прочитаног остварено је 55,43%

- из области граматике, лексике, народног језика остварено је 37,68%

- из области писаног изражавања остварено је 49,28%

- из области књижевности остварено је 48,55%

По нивоима ситуација је следећа: основни ниво -62,32%

средњи ниво - 37,89%

напредни ниво - 15,83%

Ниједан задатак није урађен у потпуности тачно, најбоље су урађени задаци основног нивоа, мада ни ту није задовољавајући резултат, односно није остварено 80% постигнућа. Најслабије је урађен 9. задатак, напредни ниво, граматика, свега 8,69%

Просечна оцена одељења је 9,06 без ИОП-а и 9,36 са ИОП-има. Резултатом нисмо задовољни, али има још неколико недеља да се ситуација до завршног испита поправи.

8.6

Сви ученици су радили тест, двадесет четири ученика редован, један ученик посебан (ИОП2).

Просечна оцена одељења је 8,69, са ИОП-ом 9.

Основни ниво

Најбоље урађени задатак је из вештине читања и разумевања прочитаног (91,6 %).

Из области језика највећи проценат успешности су показали у 4. задатку (тачно је одговорило (79,16% ученика), а из књижевности су били најуспешнији у 16. задатку (75%) и у 17. задатку (70,83 %). Ученици су препознали прави објекат, облик казивања у књижевном делу и основни мотив у песми.

Најлошије урађени задаци основног нивоа су из граматике, само 16,66% уме да подвуче именице, а 20,83% је знало ко је био Вуков сарадник.

Средњи ниво

Најбоље је урађен је задатак из језика, 62,5 % ученика је препознало значење подвучене речи, а 76% је знало правила о употреби зареза.

Најлошије урађен задатак је из књижевности, 14,58% ученика је знало да препозна тачне тврдње које се односе на одломак из „Покондирене тикве“ Ј.С. Поповића.

Напредни ниво

Један задатак је тачно урадило 12, 49%, (то је 20.задатак), а остала три око 20% успешности.

По нивоима (не)успех је следећи:

-основни ниво 66,70%

- средњи ниво 44%

-напредни ниво 26,48%

Сви ученици 8.ц (27 ученика) решавали су тест из српског језика. Стандардни тест је имао 20 задатака (17 задатака вишеструког избора и 3 задатка отвореног типа) који су обухватили четири области: вештина читања и разумевања прочитаног; граматика, лексика народни и књижевни језик; писано изражавање и књижевност.

Постигнути успех по нивоима: 9 задатака основног нивоа – 64,19%

7 задатака средњег нивоа – 51,85%

4 задатка напредног нивоа – 30,55%

Просечан број бодова на нивоу одељења је 10,67 (53,35%).

Најбоље урађени задаци су задаци основног нивоа (1. задатак из области вештина читања и разумевања прочитаног – 100%; 16. задатак препознавање форме приповедања– 96,29% и 17. Задатак одређивање мотива у лирској песми – 81,18%, оба из области књижевности, као и један задатак средњег нивоа – из

области граматика, лексика, народни и књижевни језик (10. задатак одређивање значења непознате речи –88,88%).

Најслабије су урађена два задатка напредног нивоа (8. задатак одређивање врсте зависне реченице - 25.92% из области граматика, лексика, народни и књижевни језик, који је код 4 ученика неурађен, као и 20. задатак – 16.66% из области књижевности) и један задатак средњег нивоа (19. задатак – 14.81% из области књижевност).

Посматрано по областима најбоље су урађени задаци из области вештина читања и разумевања прочитаног – 65.74%, затим долази област књижевност – 54,47%; граматика, лексика, народни и књижевни језик –54,11%, и на крају област писаног изражавања – 48,76%.

Укупно гледано, сва четири одељења осмог разреда остварили су 9,60 без ИОП-а, а 9,88 са ИОП-има.

Сви ученици 8.ц (27 ученика) решавали су тест из српског језика. Стандардни тест је имао 20 задатака (17 задатака вишеструког избора и 3 задатка отвореног типа) који су обухватили четири области: вештина читања и разумевања прочитаног; граматика, лексика народни и књижевни језик; писано изражавање и књижевност.

Постигнути успех по нивоима: 9 задатака основног нивоа – 64,19%

7 задатака средњег нивоа – 51,85%

4 задатка напредног нивоа – 30,55%

Просечан број бодова на нивоу одељења је 10,67 (53,35%).

Најбоље урађени задаци су задаци основног нивоа (1. задатак из области вештина читања и разумевање прочитаног – 100%; 16. задатак препознавање форме приповедања– 96,29% и 17. Задатак одређивање мотива у лирској песми – 81,18%, оба из области књижевности, као и један задатак средњег нивоа – из области граматика, лексика, народни и књижевни језик (10. задатак одређивање значења непознате речи – 88,88%).

Најслабије су урађена два задатка напредног нивоа (8. задатак одређивање врсте зависне реченице - 25.92% из области граматика, лексика, народни и књижевни језик, који је код 4 ученика неуражен, као и 20. задатак – 16.66% из области књижевности) и један задатак средњег нивоа (19. задатак – 14.81% из области књижевност).

Посматрано по областима најбоље су урађени задаци из области вештина читања и разумевање прочитаног – 65.74%, затим долази област књижевност – 54,47%; граматика, лексика, народни и књижевни језик – 54,11%, и на крају област писаног изражавања – 48,76%.

Анализа пробног завршног испита из математике

Пробни завршни испит из математике је одржан у петак 25.4.2025. године. Од 101 ученика 8. разреда, 96 ученика је радило редован тест, а 5 ученика измењен (ИОП2).

Просечан број тачно урађених задатака из математике је:

ако рачунамо свих 101 ученика: 9,14

а ако не рачунамо 5 ученика који су радили прилагођени тест: 9,23.

По одељењима: 8а: 9,02 (без ИОП2: 9,09)

8б: 8 (без ИОП2: 8)

8ц: 10,31

8д: 9,14 (без ИОП2: 9,46)

На тесту је било 20 задатака: 9 основног нивоа (1-9), 7 средњег нивоа (10-16) и 4 напредног нивоа (17-20). 17 задатака је било затвореног типа (вишеструки избор), док се код 3 задатка тражило да ученици прикажу поступак. Најмањи број бодова је био 1,5, а највећи 17. По областима, било је 5 задатка из области Бројева и операција са њима, 4 задатка из области Алгебра и функције, 6 задатака из Геометрије, 3 задатка из Обраде података и 2 задатка из области Мерења. Најбоље је урађен 8. задатак (мерење) основног нивоа (88,5% ученика), а последња 3 задатка напредног нивоа није урадио ни један ученик. То су били задаци у коме је требало приказати поступак. Било је неколико ученика коју су били близу решења, али су обрисали то што су писали или нису подебљали хемијском или нису имали коректан поступак до краја.

64,41% ученика је тачно урадио задатке основног нивоа, само један задатак основног нивоа је урађен у проценту вешем од 80% (8. задатак – 88,5%). Најлошије урађен задатак основног нивоа је 9. задатак из Обраде података (35,4%).

47,02% ученика је тачно урадило задатке средњег нивоа, 3 задатка (12, 13, 15.) је тачно урадило преко 50% ученика и то 13. задатак (геометрија) 71,9%, док је наложије су урађени 14.(геометрија) и 16. задатак (бројеви), 29,2% ученика.

4,95% ученика је тачно урадило задатке напредног нивоа, односно 17. задатак (бројеви) 19,8% ученика тачно урадило, али последња 3 није ни један ученик урадио. 18. задатак из Алгебре (примена линеарних једначина), 19. задатак из геометрије (област коју нисмо поновили), и 20. задатак из геометрије (призма).

По областима, резултати су доста изједначени и крећу се између 41 – 62,5%. Најбоље је урађена област Мерење, па Обрада података, Бројеви и операције са њима, Геометрија и Алгебра и функције.

Приметно је лоше разумевање текста, непажљиво читање задатака и решавање задатака напамет без детаљније провере (чисто заокруживање решења код задатака затвореног типа). У два задатка основног нивоа где је требало заокружити два тачна одговора нису прочитали да пише у множини „обоји кружиће“ (4. задатак – 24% ученика, а 6. задатак – 16% ученика).

5 ученика која су радила измењен тест (ИОП2) су у просеку имали 7,5 бодова. Задаци за ове ученике су на пробном испиту били исти, а у зависности од ових резултата биће прилагођени на завршном испиту.

Анализа пробног завршног испита из историје

ПЗИ из историје приступили су сви ученици који су одабрали тај наставни предмет. Ученици су одговарали на питања из области Историјско знање и Историјско истраживање и тумачење, а задаци су били вишеслојни подељени на три нивоа.

Највише задатака било је са основног нивоа, њих десет, те потом са средњег (6) и напредног (4).

Наши ученици су у бољем проценту од предвиђеног-претпостављеног урадили задатке са средњег и напредног нивоа, а тек нешто испод тога оне најбројније задатке са основног нивоа.

Сами задаци обухватали су наставно градиво из све четири године, нешто израженије из седмог и осмог разреда, а било је и пар задатака – питања из градива осмог разреда које ученици у време писања ПЗИ још нису ни учили.

Број остварених бодова код наших ученика кретао се у великом распону, од три до осамнаест, а највећи број ученика је имао бодове у оквиру неког очекиваног просека и у великој мери одговарао успеху – оценама ученика из наставног предмета историја. Просечан остварен број бодова био је 12, 95 што износи око 65 процената успешности.

Са ученицима је након ПЗИ извршена краћа анализа теста и самих резултата.

Анализа пробног завршног испита из биологије

На тесту из биологије су обухваћене биле следеће области :

- Особине живих бића
- Јединство грађе и функције као основа живота
- Наслеђивање и еволуција
- Живот у екосистему
- Човек и здравље

Питања су распоређена по нивоима . Првих 9 питања су основног нивоа, од 10. до 16. питања средњи ниво , док су преостала питања била напредног нивоа.

Просек је 11,21 бод.

- 8 а

Писало је 9 ученика. Просек је 12,31 бода.

- 8 ц

Писало је 13 ученика. Просек је 10,07 бодова.

- 8 д

Писало је 12 ученика. Просек 11,25 бодова.

Најбоље је урадила ученица 8ц Јована Тепавац са 19 бодова.

Проценат на основу нивоа

- Основни ниво (1-9. питања) износи 63,36%
- Средњи ниво (10-16.питања) износи 43,63%
- Напредни ниво (17-20. питања) износи 35%

Ученици који се образују по ИОП-2

Просек бодова за иоп је 8,75

Резултати пробног пријемног из биологије

На тесту из биологије су обухваћене биле следеће области :

- **Особине живих бића**
- **Јединство грађе и функције као основа живота**
- **Наслеђивање и еволуција**
- **Живот у екосистему**
- **Човек и здравље**

Питања су распоређена по нивоима . Првих 9 питања су основног нивоа, од 10. до 16. питања средњи ниво , док су преостала питања била напредног нивоа.

Просек је **11,29 бод.**

- **8 а**

Писало је 9 ученика. Просек је **12,31** бода.

- **8 б**

Писало је 16 ученика. Просек је **11,56** бодова

- **8 ц**

Писало је 13 ученика. Просек је **10,07** бодова.

- **8 д**

Писало је 12 ученика. Просек **11,25** бодова.

Најбоље је урадила ученица 8ц **Јована Тепавац са 19 бодова.**

Проценат на основу нивоа

- **Основни ниво** (1-9. питања) износи **72,24%**
- **Средњи ниво** (10-16.питања) износи **47,81%**
- **Напредни ниво** (17-20. питања) износи **39,1%**

Ученици који се образују по **ИОП-2**

Угрик Алекса **9 бодова**

Лука Доротић **7 бодова**

Хелена Доротић **8 бодова**

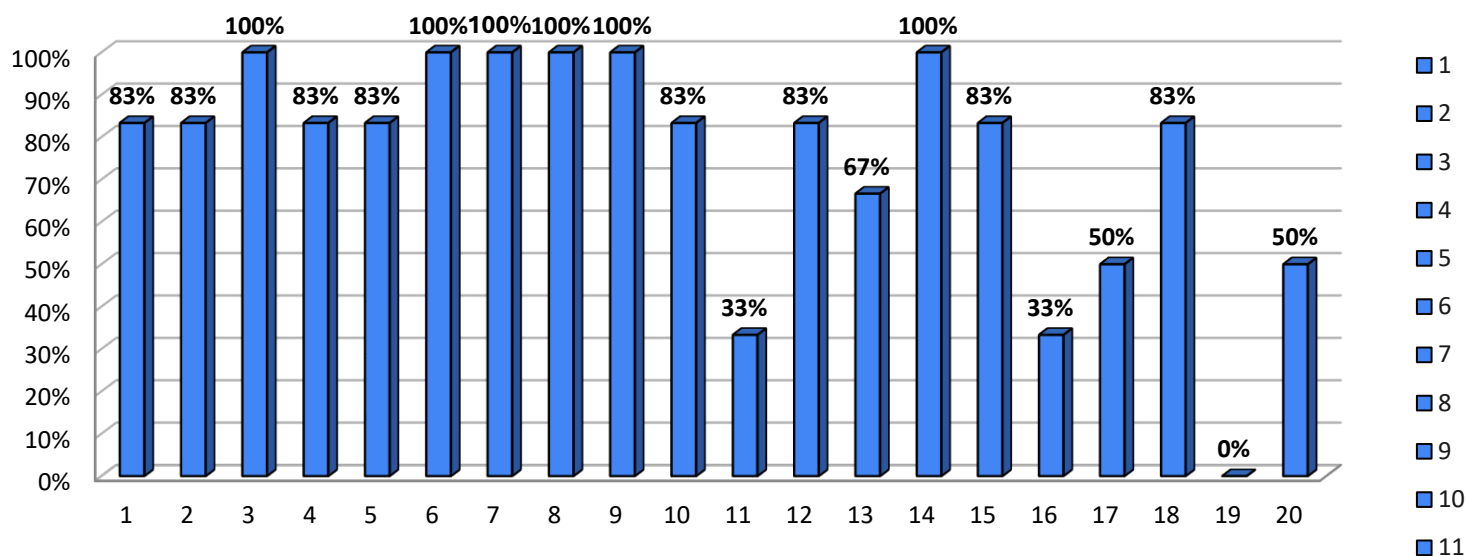
Михаило Ђурић **11 бодова**

Раденко Грујичић **6 бодова**

Просек бодова за иоп је **8,20**

Анализа пробног завршног испита из физике

Успех по задацима



Успех по одељењима

одељ.	бр. ученика	бр. бод.	%
8б	1	17	85%
8ц	4	14.5	72.5%
8д	1	17	85%

Успех по нивоима

ниво	бр. зад.	%
Основни ниво	9	93%
Средњи ниво	7	69%
Напредни ниво	4	46%

Укупан просек: 15 бодова 75%

Задаци по стандардима

Област	Бр. зад.
Силе	4
Кретање	3
Мерење	4
Електрична струја	6
Енергија и топлота	2
Математичке основе физике	1

Анализа пробног завршног испита из географије

У оквиру пробног комбинованог теста налазе се укупно двадесет питања из географије. Девет задатка су из основног нивоа (1-9), седам задатак из средњег (10-16) и четири из напредног нивоа (17-20) .

Тест је решавао укупно 24 ученика из четири одељења.

Очекивани успех по нивоима:

- Основни ниво (очекивано 80%) – 50% што је испод очекиваног.
- Средњи ниво (очекивано 50%) – 49% што је скоро очекивано.
- Напредни ниво (очекивано 20%) – 29% што је изнад очекиваног.

Из следеће табеле види се колико је укупно ученика решило задатке из географије у потпуности на нивоу школе.

Ниво	Бр. задатака	Проценат
Основни ниво	9	50%
Средњи ниво	7	49%
Виши ниво	4	39%

Табеларни преглед по одељењима

Одељење	Број ученика	Број бодова	Проценти
8.а	6	9	45%
8.б	4	9,50	47,5%
8.ц	7	9,65	48,28%
8.д	7	9,71	48,72%

Укупан просек је 9,5 бодова што је 47,5%.

Закључак: Генерално нисам задовољан резултатима. Занимљиво је да су сви ученици урадили једно питање 12. што је било питање средњег нивоа. Најлошије су урадили два питања 4. и 19. само 4 ученика, што је 17%.Надам се да ћемо заједничким радом знатно побољшати резултате на завршном тесту.

Одлука о избору уџбеника за други и шести разред

На основу чл. 34. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“, број 27/18) и чл. 100. Статута ОШ ”Иво Лола Рибар“ Сомбор, Наставничко веће дана 04.04.2024. донело је

О Д Л У К У
о избору уџбеника за други и шести разред
за шк. 2024/25. год.

У складу са прописаним поступком избора уџбеника и Каталога уџбеника основне школе у делу који се односи на други и шести разред, а на основу образложених предлога стручних већа за области предмета, односно стручних већа за разредну наставу донета је одлука о избору уџбеника за други и шести разред који ће се користити школске 2024/25. године, те је сачињен списак истих.

Списак одабраних уџбеника за други разред који ће се користити школске 2024/25. године је следећи:

Наставни предмет	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Назив издавача	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
Српски језик	1. Српски језик 2, Читанка „Уз речи растемо“ с додатним материјалима (картицама), ревидирано издање	Доц. Др Наташа Станковић Шошо, Маја Костић	ИК „Нови Логос“	650-02-00150/2019-07 од 21.V 2019.
	2. Српски језик 2, Радна свеска, ревидирано издање	Доц. Др Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић		
	3. Српски језик 2, Граматика „Дар речи“, ревидирано издање	Доц. Др Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић		
	4. Српски језик 2, Латиница, радни уџбеник, ревидирано издање	Душка Милић, Татјана Митић		
Математика	1. Математика 2, уџбеник за 2. разред	Ива Иванчевић Илић, Сенка Тахировић Раковић		650-02-00252/2023-07 30.I 2024.

	основне школе (из четири дела 2. Математика 2, Наставни листови за 2. разред	Ива Иванчевић Илић, Сенка Тахировић Раковић	ИК „Нови Логос“	964-3/2019 од 25.VI 2019.
Свет око нас	1. Свет око нас 2, уџбеник с додатним материјалима (картицама); ревидирано издање 2. Свет око нас 2, радна свеска, ревидирано издање	Љиљана Стокановић, Гордана Лукић, др Гордана Субаков Симић	ИК „Нови Логос“,	650-02-00152/2019-07 од 9. V 2019.
Музичка култура	Музичка култура 2, уџбеник са додатним материјалима (картицама); ревидирано издање	Мр Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	ИК „Нови Логос“	650-02-00151/2019-07
Ликовна култура	Ликовна култура 2, уџбеник, ревидирано издање	Мр Милутин Мићић, Гордана Мићић	ИК „Нови Логос“	650-02-00134/2019-07 од 27.III 2019.
Дигитални свет	Дигитални свет 2, уџбеник са додатним материјалима,	Марина Ињац, Јован Јовановић, Стефан Поповић	ИК „Нови Логос“	650-02-00165/2021-07 од 21. IX 2021.
Енглески језик	Smiles 2, Енглески језик за други разред основне школе (уџбеник из два дела и два аудио ЦД-	Jenny Dooley	"Freska"	650-02-00135/2019-07 од 21.5.2019.

Списак одабраних уџбеника за **шести разред** који ће се користити школске 2024/25. године је следећи:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ/ ИЗДАВАЧ	УЏБЕНИК/РАДНА СВЕСКА
СРПСКИ ЈЕЗИК „НОВИ ЛОГОС“	<i>Чаролија стварања, читанка</i> за српски језик и књижевност за 6. разред основне школе (Наташа Станковић Шошо и Бошко Сувајџић) <i>Језичко благо, граматика</i> српског језика за 6. разред основне школе (Светлана Слијепчевић, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић) <i>У потрази за језичким и књижевним благом – радна свеска</i> за српски језик и књижевност за 6. разред основне школе (Наташа Станковић Шошо, Светлана Слијепчевић Бјеливук, Бошко Сувајџић)
МАТЕМАТИКА „Klett“	<i>Уџбеник</i> (Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић) <i>Збирка задатака</i> (Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић)
ИСТОРИЈА „Klett“	<i>Историја 6</i> , уџбеник са одабраним историјским изворима за шести разред основне школе (Перо Јелић, Никола Топаловић)
ГЕОГРАФИЈА „НОВИ ЛОГОС“	<i>Географија 6</i> , уџбеник за шести разред основне школе; ћирилица (Снежана Вујадиновић, Рајко Голић, Дејан Шабић)
БИОЛОГИЈА „НОВИ ЛОГОС“	<i>Уџбеник</i> (др. Гордана Субаков Симић и Марина Дрндарски)
ФИЗИКА „Klett“	<i>Физика 6</i>, уџбеник за шести разред основне школе; Ћирилица (Марина Радојевић) <i>Физика 6</i>, збирка задатака са лабораторијским вежбама за шести разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица (Марина Радојевић)
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК „ФРЕСКА“	<i>Right On 2</i> , енглески језик за шести разред основне школе, шеста година учења; уџбеник и радни лист и цд (Jenny Dooley)

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК „Klett“	<i>„Maximal 2“</i> , немачки језик за шести разред основне школе, друга година учења, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, ЦД), Ђорђо Мота, Елжбијета Крулак Кемписти, Клаудија Брас, Дагмар Глик
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА „НОВИ ЛОГОС“	<i>Техника и технологија 6</i> , уџбеник за шести разред (Дијана Каруовић, Жељко Васић, Иван Ђисалов, Марија Бокан) <i>Техника и технологија 6</i> , Свет технике 6, збирка материјала за конструкторско моделовање са упутством (Жељко Васић, Иван Ђисалов)
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО „Klett“	Информатика и рачунарство 6, уџбеник за шести разред (Светлана Мандић)
МУЗИЧКА КУЛТУРА „Klett“	<i>Музичка култура 6</i> (др Габријела Грујић, Маја Соколовић Игњачевић, др Саша Кесић, др Биљана Лековић)
ЛИКОВНА КУЛТУРА „Бигз школство“	<i>Уџбеник</i>

Директор школе

проф. Зоран Борак

Праћење реализације годишњег плана рада школе

Прописана и законом одређена педагошка документација је вођена за праћење реализације задатака наставника и ученика у школи (дневник образовно-васпитног рада).

- матична књига
- прописана евиденција о полагању испита - записник о поправним и разредним испитима, издатим сведочанствима
- припрема наставника за свакодневни рад
- евиденција о стручном усавршавању наставника
- евиденција о раду Наставничког већа
- евиденција о раду слободних активности
- евиденција о дежурству у школи
- евиденција о посети часовима директора и педагога
- евиденција о раду стручних већа

На основу наведене документације вршила се анализа реализације Годишњег плана рада школе. Документација се прегледала током године.

**Председник
Школског одбора**

проф.

Овај Извештај је заведен под деловодним бројем _____ године.

Секретар школе

Данијела Глувић